

图书基本信息

书名：<<探索·综合应用·大讲堂.高一语文.上>>

13位ISBN编号：9787801608925

10位ISBN编号：7801608925

出版时间：2004-6

出版时间：龙门书局

作者：红雨编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《探索·综合应用·大讲堂》丛书其特点如下：

一、体例简约，内容厚重。

“用最朴素的形式传达最精粹的知识”始终是我们的不懈追求，《探索·综合应用·大讲堂》秉承了这一原则。

它以基础知识必备开篇，帮助读者明确学习目标；重点·难点·疑点精析，点拨学生思路，诠释疑难问题，辅助学生掌握重点，突破难点，化解疑点；综合运用题例、高考名题赏析、探索创新研究通过对各类题型的不同思维方式的分析，指明概念误区、方法误区、思维误区、能力误区，追根究底，释疑解惑，从而使读者掌握最简捷的解题技巧和方法；基础训练·拓展训练·综合训练三级提升训练循序渐进，备有详细答案和讲解。

全书结构科学明晰，容量大，讲解细，可以满足读者的需要。

二、选题新颖。

综合题（包括单学科和多学科综合题）和探索应用题是近几年来涌现出的新题和动向题，前者标识着教育重心由知识教育向能力培养的转变，其在高考所占比重逐年递增；后者通过运用所学知识解决现实生活中的问题、激发学生的创新能力则是素质教育和新课程标准改革的灵魂所在，是教育改革的大势所趋。

本书在这两块倾注了大量心血，是众多一线特高级教师近年来课堂探索的经验结晶，也是本书的点睛之笔。

三、章节小结，也是本书中一大亮点。

归纳总结是知识巩固的关键，也是一种重要的学习能力。

本书每章结尾，都有一个单元小结，一是对本章知识进行系统整理，形成知识体系网络；二是总结学习方法，帮助学生学会科学学习；三是对课本习题提示答案，为学习有困难的同学点拨思路。

通过每章小结，使学生的学习效果得到进一步巩固和提高，避免出现学习中“虎头蛇尾”的现象，做到善始善终，能大幅提高学习单元检测成绩，培养学生善于总结的良好学习习惯。

四、面向全体，兼顾两端。

本书主要针对人数最多的中等水平的学习设计，但它例题讲解详细，答案提供思路，学习有困难的学生也一样跟得上本书的节奏；同时，层次多样的选题，以及专门挑战尖子生的“难难高材生”栏目，也足以让高水平学生眼前一亮，心头发痒。

本套丛书立足当前教学，力图通过体例创新和内容务实，构建起由应试教育向素质教育过渡的平台，使新课标的精神跃然纸上，将课堂由教师表演的舞台变为师生互动的平台，从单向知识传授的场所变为教师巧引妙导，学生自主探究的空间，努力营造情趣横生、教学相长的世纪大讲堂！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>