

图书基本信息

书名：<<初三代数(学生专用版全新修订)/龙门新教案在线课堂(平装)>>

13位ISBN编号：9787801609076

10位ISBN编号：7801609077

出版时间：2003-6

出版时间：龙门书局

作者：金立淑编

页数：164

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

多年来,许多教育学家一直在探索:老师怎样教,学生怎样学,才最有效果?

经过长期探索、实验、比较,结论是——紧扣教材,边讲边练,师生双方交流合作探究,达到融会贯通。

通过典型例题的讲解,使学生全面掌握知识要点和解题方法、技巧、规律。

通过举一反三的训练和实践探究、应用活动,加强学生发散性思维的培养。

《龙门新教案·在线课堂》丛书正是这种科学训练方法的结晶。

本丛书与同类书相比,其突出的特点是:一 课堂教学的真实性 丛书将开发学生潜能的“同步学案”融化在“同步教案”之中,像VCD一样再现黄冈重点中学一代名师每一节课的精彩讲解,师生双向交流、合作探究的思路贯穿教师授课的全部过程。

二 教材讲解的细致性 丛书的语文、英语学科对教材逐字词、逐句讲解,细致入微;数学、物理、化学学科对教材重点内容采用“一点、一讲、一例、一练”的方法,即每一个重要知识点对应一段解析、一道典型例题,然后总结这类题目的解题规律、方法技巧、警示误区,并进行变式训练,训练题新颖灵活,步步升级。

三 教育理念的超前性 丛书每一节课的创设意境、导入新课,关注学生的学习举趣和生活经验,师生互动情感交流,体现了以学生为主体的意识。

每一课时还根据教材内容,设置对易错点和易混淆点进行思维诊断的“问题研讨”、对知识进行拓展迁移的“综合延伸”、课外开展研究性学习活动的“创新探究”栏目,体现了倡导学生“主动参与、乐于探究、勤于动手、张扬个性、开发潜能”的现代教育理念。

四 教学风格的务实性 丛书按教育部规定的课时进行教学,课外探究、课题案例应有尽有,真正实现了同步配套课堂教学。

既符合课堂师生双向交流发现、探究知识的规律,又留足空隙让学生记录课程笔记。

课堂作业适度适量、灵活、新颖;答案另附,并有详细点拨,便于测评,适合全国各地重点中学和普通中学生课堂和课外集体使用或个人自学使用。

新世纪、新教材、新课堂、新的考试模式,对每一个学生都是一种新的感悟、新的考验。

读完这本书,你会对新课程理念有更深的体会,从而在全新教育理念营造的新课堂内焕发新的活力。

## 书籍目录

第十二章 一元二次方程 第一节 用公式解一元二次方程 第一讲 一元二次方程 第二讲 直接开平方法 第三讲 配方法 第四讲 公式法 第二节 用因式分解法解一元二次方程 第一讲 第二讲 第三节 一元二次方程的根的判别式 第一讲 第二讲 第四节 一元二次方程的根与系数的关系 第一讲 第二讲 第五节 二次三项式的因式分解 第六节 一元二次方程的应用 第一讲 第二讲 第三讲 创新能力综合测试(一) 第七节 可化为一元二次方程的分式方程 第一讲 第二讲 第三讲 创新能力综合测试(二) 第八节 由一个二元一次方程和一个二元二次方程组成的方程组 第一讲 第二讲 第九节 由一个二元二次方程和一个可以分解为两个二元一次方程的方程组成的方程组 第十节 小结与复习 创新能力综合测试(三) 第十三章 函数及其图象 第一节 平面直角坐标系 第一讲 第二讲 第二节 函数 第一讲 第二讲 第三节 函数的图象 第一讲 第二讲 第四节 一次函数 第五节 一次函数的图象和性质 第一讲 第二讲 创新能力综合测试(一) 第六节 二次函数 $y=ax^2$ 的图象 第一讲 第二讲 第七节 二次函数 $y=ax^2+bx+c$  第一讲 第二讲 第三讲 第四讲 第八节 反比例函数及其图象 第九节 小结与复习 创新能力综合测试(二) 第十四章 统计初步 第一节 平均数 第一讲 第二讲 第二节 众数与中位数 第三、四节 方差 第一讲 第二讲 第三讲 第五节 频率分布 第一讲 第二讲 第三讲 第六节 小结与复习 创新能力综合测试

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>