

图书基本信息

书名：<<生物-龙门高考专版-第一轮总复习(学生用书)(2008年高考专用)>>

13位ISBN编号：9787801609380

10位ISBN编号：7801609387

出版时间：2005-3

出版时间：龙门书局

作者：李思

页数：214

字数：579000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着素质教育的全面推进,教育改革方兴未艾,提高学生整体素质,培养学生综合能力、创新能力和实际应用能力已被放到了教学的首要位置。

而高考考试已由单纯对知识的考查改为逐步增加对能力的考查。

高考总复习是一门学问,也是一门科学,如何在这门学问中贯彻新课程标准,体现素质教育的精髓,是广大教师孜孜以求、亟待完善的课题。

为此,我们去年就联合一批常年执教高三第一线的名师,以高度的责任感和饱满的工作热情,精心打造出了《龙门高考专版》这套在各方面都有所创新的丛书。

本套丛书按大多数重点学校的复习不惯和规律,分为三轮,分别是: 第一轮:总复习。

第二轮:热点专题训练。

第三轮:模拟卷。

我们将通过系统、全面的复习引导考生顺利走完高考之路。

您所看到的“第一轮总复习”用书是以人教版最新课本和最新考试说明为依据,由具有丰富教学经验的特高级教师和对高考深有研究的教研工作者合力精心编写。

以培养学生创新能力、实践能力和综合能力为宗旨,注重夯实基础,力求将学科知识系统化、专题化,聚焦高考要求,锁定高考考点,指导学生把脉高考。

本书本着指导解题方法 点拨解题思路 训练解题能力 检测复习效果的原则设置栏目如下: 【考点·要求】针对新教材对各知识点的不同要求而设计,增强学生的目标意识,做到心中有数。

【重点·点击】针对高考中的重点、热点,全面探讨辨析,使学生在学习中有的放矢,事半功倍。

【方法·技巧】面向高考,高瞻远瞩,总结本讲重要的方法和技巧,使学生豁然开朗,甚至“点石成金”。

【真题·点拨】紧扣本讲重点难点,传授处理问题的方法和技巧,拓展学生的解题思路。

阐释高考中的热点问题,使学生明确高考知识及能力要求,使复习与高考接轨。

【创新·评价·测试题】针对不同的层次要求,巩固、演练使基础知识得到再现和强化,提升演练适当拓展思维空间,注重学科内的综合,提高学生综合创新能力。

【名师猜题】再次吹响高考对本章要求的号角,提醒学生重点问题重点学,“一叶知秋”。

【全章考题预测】帮助学生巩固本讲知识,检验复习效果,以增强学生的成功感,提高自信心。

根据编者多年的教学经验,学生第一轮复习易犯的三大毛病是“贪高”、“求多”、“超前”,不利于打好基础、提高能力。

愿各位考生静下心来,“千里之行,始于足下”,扎扎实实打好基础,循序渐进提高能力,本书一定会成为广大考生高考取胜的好帮手。

书籍目录

绪论 第一章 生命的物质基础 第一讲 绪论、组成生物体的化学元素、无机物 第二讲 组成细胞的有机化合物 第二章 生命的基本单位——细胞 第三讲 细胞的结构和功能 第四讲 细胞的增殖 第五讲 细胞的分化、癌变和衰老,细胞全能性理论在实际中的应用 名师猜题 第一、二章考题预测 第三章 生命的新陈代谢 第六讲 新陈代谢与酶、ATP 第七讲 光合作用 第八讲 植物对水分的吸收和利用 第九讲 植物的矿质营养 第十讲 人和动物体内三大营养物质的代谢 第十一讲 细胞呼吸与新陈代谢的基本类型 名师猜题 全章考题预测 第四章 生命活动的调节 第十二讲 植物的激素调节 第十三讲 人和高等动物的体液调节 第十四讲 人和高等动物的神经调节,动物行为产生的生理基础 第五章 生物的生殖和发育 第十五讲 生物的生殖 第十六讲 生物的个体发育 名师猜题 第四、五章考题预测 阶段测试卷 第六章 遗传和变异 第十七讲 DNA是主要的遗传物质以及DNA的结构和复制 第十八讲 基因的发达 第十九讲 基因的分离定律 第二十讲 基因的自由组合定律 第二十一讲 性别决定和伴性遗传 第二十二讲 生物的变异 第二十三讲 人类遗传病与优生 第七章 生物的进化 第二十四讲 现代生物进化理论简介 名师猜题 第六、七章考题预测 第八章 生物与环境 第二十五讲 生物与环境的相互关系 第二十六讲 种群和生物群落 第二十七讲 生态系统的类型和结构 第二十八讲 生态系统的能量流动、物质循环和生态系统的稳定性 名师猜题 全章考题预测 第九章 人与生物圈 第二十九讲 生物多样性及其保护 第三十讲 生物圈稳态、酸雨等全球性环境问题 名师猜题 全章考题预测 综合测试卷 选修教材 2006年高考模拟试卷 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>