

<<学生伤害事故赔偿>>

图书基本信息

书名：<<学生伤害事故赔偿>>

13位ISBN编号：9787801619815

10位ISBN编号：7801619811

出版时间：2005-1

出版时间：人民法院出版社

作者：方益权

页数：399

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生伤害事故赔偿>>

内容概要

方益权的大作《学生伤害事故赔偿》出版，委托我为其作序。

为他人的作品作序，当然是一件高兴的事，因此我欣然接受。

年前，方益权到中国人民大学法学院访学，我有幸为其作指导教师。

一年中，其人、其貌、其品、其学，都给我留下了深刻印象。

大概的描述是：有课便听，有讲座必到，没课、没讲座就在宿舍中学习、看书、写文章，专门研究学生伤害事故责任，别无旁骛，真正是一个学子的追求和乐趣。

因此，一年下来，成果颇丰，在《政法论坛》、《法学家》、《政治与法律》等重要的法学刊物上都发表了确有见解的文章。

随后，又进行系统的研究，接着，就有本书的面世。

在闲谈中，方益权曾多次对我说起自己已不才，既无大智慧亦无大才能。

但我跟他说，有才无才是先天的条件，有德、有品、有毅力，无才亦可有才。

我总是认为，研究法律的人，总是要有一些才华，要对法律有一种感情，有一种敏感，如果一个人对法律毫无兴趣，毫无感觉，大概不能研究法律。

但是，这只是一个基础。

只有这个基础而不刻苦，不努力，大概也做不了法律研究，对法律有感觉、有敏感也没有用。

现在的成功法学家，我看大多是这样的，一方面要有自己的才华，另一方面就是靠自己的辛苦。

记得有一次，《检察日报》的记者在大年初一的时候，到清华大学法学院办公室观察，发现很多法学院教师都在办公室中避开过年的欢乐而埋头写文章，理由是过年没人干扰、清静，可以集中精力研究问题。

谁都知道，中国人过年，是一个团圆、团聚的日子，不去与家人团圆、团聚，而在办公室里爬格子，如果没有对法律的感情，没有刻苦的精神，大概是做不到的。

再说到方益权了，不管有没有大才，但他是对法律有感情的，自己又肯努力，就能够做好法律的研究，即使将来不会成为大家，那也会成为小家，在法学研究中作出自己的贡献来。

说到本书的研究课题，我是一直关注的。

在法院工作的时候，我就在研究学生伤害事故的问题；在教育部起草《学生伤害事故处理办法》的时候，我作为民法专家，一直参与工作，其中很多规定，是按照我的意见写出来的。

在《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》第7条规定的学生伤害事故处理规则的起草过程中，我也多次参与讨论，提出了很多意见。

现在，这两个法律文件就是处理学生伤害事故的基本法律依据。

这些法律文件有一个基本的精神，就是保护学生尤其是未成年学生的人身安全，学校对学生应当尽到教育、管理、保护的责任，使他们能够健康成长，成为祖国的未来和希望，即使是受到伤害，也能够及时获得救助，恢复健康。

这其实是一个极为重要的课题，关系到民族的强盛和祖国的未来。

方益权能够坚持不懈地研究这个课题，并且取得了今天这样的收获和成功，是难能可贵的。

从本书的内容和结构看，比较全面，层次清楚，逻辑性强，论述确有依据又有自己的见解，对于学校加强管理，防范学生伤害事故，出现事故如何处理和处置，以及在司法实践中处理学生伤害事故应当遵循什么样的规则，都做了详细周密的说明，是教育界、司法界研究处理学生伤害事故有益的参考书和指导教材。

<<学生伤害事故赔偿>>

书籍目录

序言第一章 绪论 一、学生伤害事故研究的意义 二、学生伤害事故研究的主要视角 三、学生伤害事故研究的主要内容第二章 教育法治概述 一、教育法治的意义 二、教育法治的主体、客体和内容 三、教育法治的条件及其实现第三章 学校和学生的教育法律关系 一、学校的权利和义务 二、学生的权利和义务 三、学校与学生的教育法律关系第四章 学生伤害事故概述 一、学生伤害事故的称谓 二、学生伤害事故的范围界定 三、学生伤害事故的特点 四、学生伤害事故的发生原因 五、隐性学生伤害事故的现状和影响 六、学生伤害事故的法律性质第五章 学校在学生伤害事故中的一般归责原则 一、我国现有的法律规定 二、民法典制定过程中的分歧 三、无过错责任不是学校在学生伤害事故中的一般归责原则 四、过错推定责任不是学校在学生伤害事故中的一般归责原则 五、学校在学生伤害事故中不承担公平责任 六、构建以过错责任原则为核心的学生伤害事故归责原则体系第六章 学生伤害事故的类型化 一、校方无过错的学生伤害事故 二、基于校方过错责任之承担的学生伤害事故 三、基于校方过错推定责任之承担的学生伤害事故 四、基于校方无过错责任之承担的学生伤害事故第七章 学生伤害事故中的学校过错及其认定 一、学校过错的构成要件 二、学校过错认定的理性标准 三、学校过错认定的实践标准 四、学校教职工职务行为的认定第八章 学生伤害事故的处理 一、学生伤害事故报告制度 二、学生伤害事故协商解决制度 三、学生伤害事故调解解决制度 四、学生伤害事故诉讼解决制度第九章 学校侵权责任保险制度的建立健全 一、构建我国学校侵权责任保险制度的思考 二、我国学校侵权责任保险制度的可行性 三、学校侵权责任保险的承保范围 四、学校侵权责任保险的投保方式 五、学校侵权责任保险的保费承担 六、学校侵权责任保险的赔偿限额与免赔额第十章 学生伤害事故有效防范 一、加快教育法治进程,改善教育法治环境 二、加大教育投入,改善教育条件 三、健全管理制度,落实岗位责任 四、加强教师队伍建设,提高教师素质 五、推进素质教育,提高学生素质 六、发动各界力量,发挥合力作用附录 最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释 学生伤害事故处理办法 北京市中小学生人身伤害预防与处理条例 上海市中小学校学生伤害事故处理条例 浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法 杭州市中小学校学生伤害事故处理条例主要参考文献 后记

<<学生伤害事故赔偿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>