

<<高中环境素质教育>>

图书基本信息

书名：<<高中环境素质教育>>

13位ISBN编号：9787801635457

10位ISBN编号：7801635450

出版时间：2003-5

出版时间：中国环境科学出版社

作者：祝怀新

页数：278

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中环境素质教育>>

内容概要

本书是《基础教育阶段环境教育丛书》中的一本图书。

本书作者全部是第一线从事高中教学的有经验的教师。

近几年，他们实施了《中学生环境素质培养》的课题研究，本书就是在此研究的基础上总结出来了。

本书结合化学、生物、物理、地理、思想政治、历史、语文、英语和研究性学习各学科，从理论探索和教案示范两方面对环境教育进行研究，最后还分析了高考与环境教育的现状及有关试题的点评。

本书适合从事高中教学、科研、环境保护宣传教育的领导、教师和科技人员阅读，也可作为师范院校的教学的参考书。

<<高中环境素质教育>>

作者简介

邵文其，男，1964年12月生于浙江省台州市。

1983、1990年先后毕业于台州师专中文系和杭州大学（现浙江大学）教育系，获教育学士学位，目前正在攻读澳大利亚堪培拉大学教育领导硕士学位。

现为台州市椒江区第中学校长，中学历史、地理高级教师。

主持或参与《中学生环境教育意

<<高中环境素质教育>>

书籍目录

第一章 高中环境教育总论 第一节 高中环境素质教育的理论依据 第二节 高中生环境素质的培养 第三节 高中环境教育的目标和原则 第四节 高中环境教育的策略和方法 第二章 化学学科与环境教育 第一部分 理论探索 一 化学教学中环境教育的地位和作用 二 化学教学中的环境教育渗透内容 三 化学教学中渗透环境教育的策略和方法 第二部分 教学案例介析 案例一 环境保护 案例二 氮和磷 案例三 环境保护与环境教育有关知识的复习 案例四 “废旧电池对环境污染的调查”研究性学习课题 第三章 生物学科与环境教育 第一节 理论探索 一 生物学科与环境教育的相关性 二 生物学科中的环境教育渗透内容 三 生物学科教学中渗透环境教育的策略和方法 第二节 教学案例介析 案例一 光合作用 案例二 基因突变 案例三 环境污染的防治 第四章 物理学科与环境教育 第一部分 理论探索 一 物理学科与环境教育的相关性 二 物理学科中的环境教育渗透内容 三 物理教学中环境教育实施的策略和方法 第二部分 教学案例介析 案例一 宇宙速度 人造地球卫星 案例二 能源 环境 案例三 裂变 第五章 地理学科与环境教育 第一部分 理论探索 一 地理教学中渗透环境教育的必要性和可行性 二 地理学科中的环境教育渗透内容 三 地理教学中有悖于环境理念的问题 四 地理教学中渗透环境教育的策略 第二部分 教学案例介析 第六章 思想政治学科与环境教育 第七章 历史学科与环境教育 第八章 语文学科与环境教育 第九章 英语学科与环境教育 第十章 研究性学习与环境教育 第十一章 高考与环境教育 参考文献

<<高中环境素质教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>