

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787801647382

10位ISBN编号：7801647386

出版时间：2007-2

出版时间：中国石化出版社（现款货）

作者：金圣才 编

页数：455

字数：686000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高校考研专业课的历年试题一般没有提供答案，虽然各校所用参考教材各异，但万变不离其宗，很多考题也是大同小异。

我们参考新闻传播学权威教材和相关资料，收集和整理了众多高校历年考研真题、典型习题，并进行了详细的解答，以减考生轻寻找试题及整理答案的痛苦，让读者用最少的的时间获得最多的重点题、难点题（包括参考答案），这是本书的目的所在。

本书至少具有如下特点：1. 难点归纳，简明扼要。

每章前面均对本章的重点难点进行了整理。

综合众多参考教材，归纳了本章几乎所有的考点，便于读者复习。

2. 题量较大，来源广泛。

主要选自30余所高校的历年考研真题、名校题库以及从众多教材和相关资料编写而成。

可以说本书的试题都经过了精心挑选，博选众书，取长补短。

3. 解答详尽，条理清晰。

有些题有相当的难度，对每道题（包括概念题）都尽可能给出详细的参考答案，条理分明，便于记忆。

考研不同一般考试，概念题要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分！

4. 突现热点，联系实际。

许多试题涉及当前或将来可能突出的热点问题或现象，这类试题的解答都经过精心设计，分析透彻，条理分明。

例如，知情权、隐私权问题等等，这类题的答案参考了相关报刊杂志，有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文（部分来自改编的专题论文），完全可当作范文来准备。

需要特别说明的是：1. 各高校考研真题的收集和解答，得到北大、人大、复旦、浙大、武大等高校众多师生的协助和指正，他们还提供了大量的题库、讲义、笔记、作业或期中期末试卷，在此深表感谢。

2. 许多试题选自各高校考研真题，并参考了众多考研指定教材、复习材料，未能全部列出，如有不妥，敬请指正和建议，在此表示感谢。

3. 有些考题的时间较早或内容有点过时，但很值得参考，不失为优秀考题，因此仍然选用。

一些数据也是当时的数据，也没有必要进行调整，这类题提供的是出题方式和答题思路，读者在复习时，可参考当前的情况进行调整即可。

由于题量较大，解答详细，错误、遗漏不可避免，诚请读者指正，不妥之处和建议可与编者联系，不甚感激。

## 内容概要

本书是基础专业课心理学精讲及各个高校考研真题与典型题详解，是参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷的结构和内容、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题来编著的。

本书是心理学的基本理论部分，由三大常考科目组成：普通心理学、发展心理学和教育心理学；每个科目又由内容精讲、考研真题与典型题及详解三大部分组成。

内容精讲部分主要对各个章节在考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解；考研真题与典型部分选择了40余所高校近年的考研试题和相关资料，按名词解释、简答题、论述题等形式对各章的考研真题与典型题进行了整理，考研真题与典型题详解部分对第二部分的大部分考研真题与典型题进行了详细的解答。

书末附有在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学联考考试大纲、近年心理学试题及参考答案、同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试心理学试卷（样卷）及参考答案。

本书特别适用于参加硕士研究生入学考试心理学科目的考生，也适用于各大院校学习心理学的师生参考，对于参加在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、自考及其他相关专业人员来说，也是学习心理学的一本很好的复习资料。

## 书籍目录

普通心理学 第一篇 绪论 1.1 内容精讲 第一章 心理学研究什么和如何进行研究 第二章 心理的神经生理机制 1.2 考研真题与典型题 1.3 考研真题与典型题详解 第二篇 人的信息加工 2.1 内容精讲 第三章 感觉 第四章 知觉 第五章 意识和注意 第六章 记忆 第七章 思维 第八章 语言 2.2 考研真题与典型题 2.3 考研真题与典型题详解 第三篇 行为控制和调节 3.1 内容精讲 第九章 动机 第十章 情绪和情感 3.2 考研真题与典型题 3.3 考研真题与典型题详解 第四篇 人的心理特性 4.1 内容精讲 第十一章 能力 第十二章 人格 4.2 考研真题与典型题 4.3 考研真题与典型题详解 第五篇 活动与发展 5.1 内容精讲 第十三章 学习 第十四章 人生全程发展 5.2 考研真题与典型题 5.3 考研真题与典型题详解 发展心理学 1. 内容精讲 第一章 绪论 第二章 心理发展的研究方法 第三章 心理发展理论 第四章 婴儿期心理的发生和发展 第五章 幼儿期心理的发展 第六章 小学儿童心理的发展 第七章 初中生心理的发展 第八章 高中生心理的发展 第九章 成年初期心理的发展 第十章 成年中期心理的发展 第十一章 成年晚期心理的变化 2. 考研真题与典型题 3. 考研真题与典型题详解 教育心理学 1. 内容精讲 第一章 绪论 第二章 学习理论 第三章 学习的认知过程 第四章 学校道德教育 第五章 学习过程中的因素 第六章 个别差异 第七章 教师心理 2. 考研真题与典型题 3. 考研真题与典型题详解 附录 普通心理学、发展心理学和教育心理学知识概要

## 章节摘录

一、现代心理学产生的历史背景  
心理学的历史可以追溯到古希腊柏拉图、亚里士多德的时代。比如亚里士多德对灵魂的实质、灵魂与身体的关系、灵魂的种类与功能等问题从理论上进行了探讨。他的著作《论灵魂》是第一部论述心理现象的著作。

他的思想也影响到后来心理学的发展，对当代心理学的诞生和发展也有重要的影响。

(一) 近代哲学思潮的影响主要是指法国17世纪的唯理论和英国17~18世纪的经验论。

唯理论的代表人物是著名哲学家、杰出的自然科学家笛卡尔。

他只相信理性的真实性，认为只有理性才是真理的惟一尺度。

在身心关系上，他承认灵魂与身体有密切的关系。

认为某些心理现象如感觉、想像、某些情绪活动，都离不开身体的活动。

但他认为，用身体的原因不足以解释全部的心理活动，为了引起心理活动，还必须灵魂的参与。

这就导致陷入了二元论。

经验论的代表人物是霍布斯和洛克。

洛克1690年出版了他的哲学著作《人类理智论》标志着经验主义哲学诞生。

他的著名论点之一是：两种物性说。

按照洛克的观点，世界是物质构成的，颜色、声音、气味等不是物质固有的性质，而是人心中的感觉

。物质有第一性质和第二性质；第一性质是物体形状、体积、运动等；第二性质是物体引起我们颜色、声音、气味等感觉的能力。

物性说继承和发展的正是原子论哲学。

另一个著名论点是：白纸一经验说。

他反对柏拉图、笛卡尔及经院哲学家，认为没有天生的观念或天赋的原则。

洛克认为，我们只能借助观念（idea）进行思考。

(二) 实验生理学的影响  
生理学的发展，特别是神经系统生理学和感官生理学的发展，对心理学走上独立发展的道路产生了重要的影响。

1811年，英国人c. Bell和法国人Magendie首次发现了脊髓运动神经与感觉神经的区别。

1840年，德国人DuBoisReymond发现了神经冲动的电现象。

1850年，德国著名科学家H. ' Von. Helmhohz用青蛙的运动神经测量了神经的传导速度。

1861年，法国医生BaulBroca确定了语言运动区的位置。

后来的科学家又发现了大脑皮层的分区和大脑的功能等。

这些研究对研究心理现象和行为的生理机制提供了坚实的基础。

编辑推荐

《2010心理学(基本理论):精讲与考研真题详解》特别适用于参加硕士研究生入学考试心理学科目的的考生，也适用于各大院校学习心理学的师生参考，对于参加在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、自考及其他相关专业人员来说，也是学习心理学的一本很好的复习资料。

购买金圣才图书，赠送圣才学习卡随书赠送的圣才学习卡在圣才学习网或旗下40个网站上可免费下載20元的名校考研真题和其他复习资料。

资料下载可以具体途径：1.登录圣才考研网进入“中华证券学习网”或者登录中华证券学习网。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>