

<<小学六年级（下册）>>

图书基本信息

书名：<<小学六年级（下册）>>

13位ISBN编号：9787801649690

10位ISBN编号：7801649699

出版时间：2007-1

出版时间：第2版 (2009年2月1日)

作者：本社

页数：100

字数：81000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学六年级（下册）>>

### 内容概要

时下不少小同学怕作文，怵作文，感到作文太难了。

那作文到底难在哪儿呢？

难在“望题兴叹”无话可说：难在即使有话要说，也不知怎么说，“茶壶煮饺子，有口倒不出”；还难在提笔没词儿，语言储蓄少。

现在好了，有了巨人学校，有了巨人作文班，有了《巨人作文》教材。

《巨人作文》教材，深知同学们在作文上的难处，分阶段、有针对性地进行作文指导。

用这套教材，只要老师教得认真，同学学得用心，加上多多练笔，作文的难关是一定能闯过去的。

这套教材，我以为有以下特点：一是趣味性——从内容到形式，能引起同学们的学习兴趣，打心眼里愿意学，愿意练。

二是阶段性——将写人事景物、活动见闻的纪实作文，看图写话、看图作文、创编童话等想象作文，由浅入深地编入各年级教材之中；将作文观察、编写提纲、起草作文、作后修改等全程训练融入到各年级训练之中；将中心明确、内容具体、叙述有序、情感真实、想象合理、特点鲜明等作文要求，有序地体现在各年级作文指导之中，并且做到略超前于小学的作文教学，体现了校外作文辅导的优势。

三是丰富性——小学语文教材中有的，讲到了，练到了；小学语文教材中没有的，也讲到了，练到了；做到内容丰富，角度新颖，形式多样，训练全面。

四是实用性——一课一练，有学习引航站，有灵犀直通车，有例文导播室，有训练大本营，有文海漫游港，有词语百草园，做到讲练结合，体现秩序渐进，螺旋上升。

书籍目录

第1课 爷爷的爱——怎样写好一篇作文第2课 我成功了——注意细节描写第3课 我家周围的变化——在比较中写变化第4课 多好口阿！徐峥——用两三件事写人第5课 那次，我真的感动了——描写人物的心理和情感第6课 当冰川最后从地球上消逝——写科幻作文第7课 探秘对联——语文综合实践活动课第8课 一次公益劳动——写好过渡，内容连贯第9课 游黄山——动静结合写具体第10课 我爱我的班集体——学写群体文第11课 难忘的小学生活——叙述有详有略第12课 小小电话亭——围绕中心写环境处所第13课 一张生活照——写出真情实感第14课 这里风景如画——写景抒情 第15课 爱读古文——语文综合实践活动课

章节摘录

城市发展中的失落 我家居住的小区门前是一条坑坑洼洼的土路，每逢刮风下雨的坏天气，居民们难免要抱怨。

前年，市政部门来修路了，笔直平坦的柏油马路方便了居民的出行，大家交口称赞。

但是这一年的夏天，我却觉得缺少点什么。

趴在窗前，望着不远处碧绿碧绿的树叶，我眼前忽然一亮：每年叽叽喳喳的那个黑色小动物一知了，哪儿去了？

虽然我也曾经像大多数人那样厌烦过知了连绵不绝的叫声，但更多的却是莫名的怀恋。

记得我上三年级的时候，读到了一个小作者的文章。

文章里对知了脱壳的描述，引发了我强烈的好奇，也想抓一只知了观察一下。

小区里的大爷告诉我：门口的土路边就有知了，看到拇指大小的洞，一直往下挖，就可以挖到没脱壳的知了啦。

当天下午，我按照“师傅”的指点，很快有了收获。

我把没脱壳的知了放在瓶子里，等着它脱壳。

整整一个下午，知了都一动不动的呆在瓶子里。

我想它可能还在积蓄力量，不会那么快脱壳，就把这件事搁下了。

谁知第二天早上，知了壳已经挂在瓶盖底下，一只油黑发亮的知了正在慢慢地挪动身子。

多么精致的小东西呀！

宽宽的额头铮亮，两端鼓着两只大眼睛，两眼之间还嵌着三颗沙粒般大小的复眼。

背部覆着薄纱般轻巧的翅，因为不通风的缘故，还有些湿漉漉的。

打开瓶子，把它扣在手里，那六条带倒刺的腿扎得我手心又疼又痒。

玩了一阵子，感觉它动作越来越迟缓，我怕伤了它性命，于是把它放到小区门前路旁的大树上。

大概因为它的缘故，那年夏天听到的知了叫声变得格外悦耳。

如今，小区门前的土路变成了柏油路，人们的生活环境越来越美了，而我总是有一种失落感。

我更担心的是，随着城市的发展，我们会失落更多更多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>