

<< 《和孩子一起成长》丛书 (全4册)>>

图书基本信息

书名：<< 《和孩子一起成长》丛书 (全4册)>>

13位ISBN编号：9787801665843

10位ISBN编号：7801665848

出版时间：2005-9

出版时间：中国档案出版社

作者：姚磊,杨贤

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《和孩子一起成长》丛书 (全4册)>>

内容概要

众所周知，孩子必须成长为一个独立的、有自立精神和自理能力的个体，才能和群体中的其他成员在一个平等的平台和彼此尊重的环境中进行合作和分享，也才能和别的个体进行平等的竞争，并且共同承担对未来社会和未来人类的责任。

然而，透视一下我国现代家庭教育的现状，不难发现，或许是长期以来受“应试教育”影响的缘故，很多家长对孩子的教育存在着很大的片面性。

大多数家长对孩子的学习情况了如指掌，但问及孩子真正的兴趣及其它情况时，许多家长均以“不清楚”、“不了解”、“没注意”作回答。

“成才=高分”这一公式在许多家长眼里是天经地义的无需证明的公理，使得家庭教育出现了重智轻德、重智轻能、重智轻体的“一重三轻”状况。

教育方法是两种极端并存：一种无视孩子的权益，教育方法简单粗暴，与此相对应的另一极端是，一味地娇宠、溺爱，父母眼中的“贵族”们，躺在襁褓中，风不吹，雨不淋，终年恒温，有求必应，过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，凡事依赖家长，没有主张，遇到问题不能主动想办法解决，试想这样的孩子，将来怎么能适应社会的发展。

因此，在家庭教育中培养孩子自理自立的意识和能力，迫在眉睫。

书籍目录

自理自立终身受益

- 1.生存依赖于自理自立能力
- 2.世界需要孩子去闯
- 3.点燃孩子的自信
- 4.让孩子学有所成
- 5.提升孩子的理财能力
- 6.彰显孩子的领导才能
- 7.实质是为父母减负

用美德导航

- 1.唤起孩子的责任感
- 2.只有尊重才能换回尊重
- 3.自理自立需要自律
- 4.必须宽以待人
- 5.拥有分享意识
- 6.播洒节俭的种子

紧握学习的主动权

做生活的主要

当好小伙伴的“头”

做驾驭心灵的骑手

家教“雷区”

章节摘录

“你本来应该这样做”、“看你的头发，乱得像鸟窝”、“你早该想到这么做的后果”用语后果带有规劝性质的话语本来是家长潜意识中鼓励孩子无心而生的话语，但是出乎我们意料的是这些鼓励的话中带有批评味道不仅剥夺了孩子的幸福感，而且容易损害他的自信心。

相关经历一个孩子费了好大劲儿才把鞋子穿上，并在父亲面前炫耀自己的“杰作”，父亲却说：“不错，但你穿鞋之前就应该肯定鞋子是否能穿对。”

这是一句十足的批评。

心理学家认为，永远不要对孩子说“本来应该如何如何”，因为当父母说出表扬夹杂着批评的话时，孩子通常只注意那些批评的话。

基于“你本来应该”的想法，父母往往会用取笑的态度面对孩子，但这样反而会伤害孩子。

外国精神病专家认为，孩子总是把父母看成是自己的一面镜子，而父母的取笑，很容易在他的心中造成对父母的疑惑或不信任。

我的同事常常向我诉说：“我小时候头发长得很快，妈妈经常说我头发就象鸟窝一样。

我知道妈妈不是存心伤害我，但我总感觉到很不舒服。

这句使我很敏感的取笑的话一直影响到我成年。

”我的邻居经常管他两岁的儿子叫“野小子”，原因是他很淘气。

这样的外号一直叫到他上学，他真的没有改掉惹事生非的坏习惯。

为什么呢？

误用根源父母说的话一直是孩子们奉为“命令”的东西，如果父亲称孩子是个失败者，那么当孩子做事真的失败了，他会觉得心安理得；而当他成功了，会认为这仅仅是幸运。

事实上，随意地告诉孩子“你不能这样”、“你本来应该这样”，并不会促进他们的积极性或者改变他的不良行为和习惯。

如果父母很欣赏孩子的做法，比如你的女儿在学着叠被，而你马上告诉她做得非常不错时，她会感到：“妈妈表扬我做得不错，我想我今后会做得更好。

”如果父母对孩子的行为很生气，但不想伤害他。

最好直接批评孩子的行为，如“你的房间太乱了，去收拾一下吧”，而不要说“你真是个懒蛋”，“你早该想到乱成这样的后果”。

如果父亲经常对孩子说：“你不马上收拾好这些玩具，我就要揍你了！”

”其实他从来没有打过孩子，当然孩子也不会按父亲说的去做。

与错误的表扬一样，错误的恐吓或威胁也同样有损于父母言行的可信度。

此时，父母最好用许诺来代替威胁，如，与其对沉溺于电玩商店的孩子说“再不走就把你留在这儿”，倒不如说“我们赶紧回家，这样还可以有时间和你一起玩儿一会儿”。

这种方法有助于孩子形成想做某件事的动机和勇气。

通过向孩子讲做某件事情的道理来鼓励他的积极想法，几乎适用于任何年龄段的孩子。

“你本来应该”的反面做法就是“你真了不起”，我记得小时候父亲经常对我说“你真是太聪明了”，这句话说多了，致使我不再相信父亲是在真心地夸奖自己。

那些小时候经常受到父母表扬的孩子，在他们步入社会后很可能会遇到更多的失望。

随着年龄的增长，孩子不再会很容易地接受父母的那种脸上的表扬。

一方面他会考虑，当受不到表扬时自己会怎么办，另一方面他会对父母产生疑心——自己究竟是不是像他们所说的那样。

因此，父母的表扬应当有智谋且要真诚，同时，父母还要尽量避免那种间接的表扬，如，“你终于把这首曲子弹对了”，“我从来没想到你能学会玩这个游戏”等，这些话分别表达了这样的信息：孩子的进步太慢了和对孩子的能力没有信心。

这时你不妨说“这次弹奏听起来更真切”和“你付出的劳动终于得到了回报”等。

编辑推荐

教育的重要一个环节在于说话，然而，很多家长并不以为然：不就是说话么，谁没有嘴巴呢？我教育孩子用的话还用你教啊？果真如此吗？.....本书综合了世界上最著名的早期教育教育家的最新研究成果，从理解沟通、习惯性格、学习生活三方面搜集了生活中教育点滴，是一本缔造成功家庭教育的好教材！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>