

图书基本信息

书名：<<部分国家和地区社会管理经验与启示>>

13位ISBN编号：9787801687265

10位ISBN编号：7801687264

出版时间：2012-9

出版时间：研究出版

作者：李培林

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<部分国家和地区社会管理经验与启示>>

内容概要

西方发达国家为维护社会稳定、促使社会发展不断地调整和完善社会管理方式，长期以来积累了丰富的社会管理经验，形成了比较成熟的社会管理理论。

《社会管理丛书：部分国家和地区社会管理经验与启示》系统介绍和吸收借鉴国外社会管理的积极成果和先进经验，以部分主要发达国家和地区为主，将其管理制度、保障制度、公共政策等逐一分析比较，展现其管理模式的优劣，并对提高我国社会管理科学化进行了系统阐述。

作者简介

李培林，中国社会科学院社会学研究所所长、研究员、博士生导师。社会学研究所学术委员会主任、中国社会科学院研究生院社会学系主任，中国社会学会常务副会长。1987年毕业于法国巴黎第一大学（索邦大学），获博士学位。

主要研究领域：发展社会学、组织社会学、工业社会学。

主要著作有：《国有企业社会成本分析》、《中国社会发展报告》、《和谐社会十讲》、《2006年：中国社会形势分析与预测》、《社会学理论与经验（第二辑）》等。

书籍目录

- 概述
- 第一节 发达国家社会管理综述
- 第二节 新兴经济体大国社会管理综述
- 第三节 东亚及东南亚发达国家和地区社会管理综述
- 第一章 发达国家和地区社会管理制度
- 第一节 美国社会管理制度
- 第二节 英国社会管理制度
- 第三节 日本社会管理制度
- 第四节 香港社会管理制度
- 第二章 发达国家政府改革的战略与策略
- 第一节 走向“新社会管理
- 第二节 英美澳新的政府改革
- 第三节 法德的政府改革
- 第四节 日韩新的政府改革
- 第五节 发达国家政府改革的借鉴与启示
- 第三章 国外社会保障管理体制之比较
- 第一节 国外社会保障管理体制的类型划分
- 第二节 国外社会保障管理体制的实践模式评价
- 第三节 国外社会保障管理体制对我国的启示
- 第四章 国外养老保障的政策
- 第一节 美国的养老保障政策
- 第二节 日、德农村社会养老保险制度
- 第三节 新加坡、印度的养老保障
- 第四节 国外养老保障政策的启示与借鉴
- 第五章 部分国家的住房制度与政策
- 第一节 美国的住房政策与措施
- 第二节 英国的住房政策
- 第三节 德国的住房政策
- 第四节 法国的住房政策与措施
- 第五节 日本的住房政策与措施
- 第六节 新加坡的住房政策与措施
- 第六章 国外非营利组织参与社会管理的形式
- 第一节 非营利组织参与社会管理的主要特点
- 第二节 非营利组织在社会管理中的重要作用
- 第三节 非营利组织与国家合作共同参与
社会管理的方式
- 第七章 发展中国家的反贫措施
- 第八章 国外针对中小企业的相关政策
- 主要参考文献

章节摘录

3.英国社会工作的教育制度 英国是社会工作教育的发源地，始于1893年英格兰济贫院和慈善组织会合作开设为期两年的“慈善训练”，成为社会工作专业教育的雏形，开创了世界上社会工作人才培养的先河。

此后英国政府高度重视社会工作教育，不断探索社会工作人才培养的方式和社会工作学科专业的设置内容。

“建立了社会工作研究导向的人才培养体系和社会工作实务导向的资格教育体系，并以1970年社会工作教育训练中央委员会主管英国社会工作教育为起点”形成了英国社会工作资格教育体系，走在了世界的前列。

1970年至1995年为英国社会工作初步职业化阶段，社会工作教育与社会工作职业资格相联系，向受过社会工作教育并通过考试的社会工作者颁发社会服务证书和社会工作资格证书。

1995年至今英国的社会工作教育实现了高度的职业化，社会工作教育与社会工作职业资格融为一体，社会工作的文凭取代社会服务证书和社会工作资格证书，所有的社会工作从业人员都必须持有社会工作职业资格证书。

英国社会工作人才培养体系分为社会工作实务导向人才和社会工作研究人才两个层次。实务导向的社会工作资格教育体系又分为本科层次和硕士层次，本科层次课程由学校与社会工作机构共同提供，实习占全部课时的50%，在毕业时可得到政府颁发的职业资格证书，取得从事社会工作的资格。

硕士层次是实务导向的社会工作资格教育体系中较高的培养层次，社会工作专业的学生取得学士学位后，可以继续申请接受社会工作硕士研究生教育，毕业后将被授予社会工作硕士学位，从而具备最高层次的社会工作职业资格。

实务导向的社会工作人才培养方式包括社会专业知识教育、社会工作实习和毕业论文三个部分。英国社会工作研究导向的人才培养体系目的在于塑造社会工作相关领域的学术研究型人才，涵盖硕士和博士两个培养环节，为社会工作的发展提供理论支持与智力源泉。

.....

编辑推荐

社会管理是人类社会必不可少的一项管理活动。在我们这样一个有13亿人口、经济社会快速发展的国家，社会管理任务更为艰巨繁重。加强和创新社会管理，根本目的是维护社会秩序、促进社会和谐、保障人民安居乐业，为党和国家事业发展营造良好社会环境。

从哲学思维的角度，社会管理创新，应以法律秩序作为社会管理创新的基点，以“人本”作为社会管理创新的宗旨，以公平正义作为社会管理创新的目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>