

<<大学社会学教程>>

图书基本信息

书名：<<大学社会学教程>>

13位ISBN编号：9787801690562

10位ISBN编号：7801690567

出版时间：2001-11-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：郭强

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学社会学教程>>

前言

新中国社会学恢复重建已经走过20个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。

在这20年的时间里，我们积累了一些东西。

在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。

中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。

我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。

在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。

在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

<<大学社会学教程>>

内容概要

新中国社会学恢复重建已经走过20个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。

在这20年的时间里，我们积累了一些东西。

在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。

中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。

我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。

在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。

在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

<<大学社会学教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 什么是社会学一、社会学的对象二、社会学的学科特点三、社会学的知识结构四、社会学体系第二节 社会学产生与发展一、西方社会学二、马克思主义社会学三、社会学在中国的传播和发展第三节 社会调查方法一、社会学方法论二、社会调查研究的方式方法三、调查资料的收集方法第二章 社会第一节 社会的内涵一、中国传统的“社会”与作为外来语的“社会”二、社会的本质特性三、社会的类型划分第二节 自然环境与社会一、社会的构成要素二、自然环境对社会的影响三、人与社会对自然环境的影响第三节 人口与社会一、人口数量的增长与人口变动二、人口质量三、人口的分布四、人口结构五、人口问题第四节 文化与社会一、文化的含义二、文化的类型结构和特性三、文化变迁第三章 社区第一节 社区的概念一、社区提出的社会背景二、社区的概念第二节 社区的构成要素一、不同观点介绍二、社区的一般构成要素第三节 社区的分类一、按社区的社会关系性质划分社区类型二、按社区的主要功能划分社区类型三、按社区的规模大小划分社区类型四、按社区的形成方式划分社区类型五、按社区的结构完整程度划分社区类型六、按综合标准划分社区类型第四节 社区的基本特征一、地域性二、共生性三、亲密性四、专门性第五节 农村社区与城市社区一、农村社区二、城市社区第四章 人的社会化第一节 什么是社会化一、社会化概说二、社会化定义三、理解社会化第二节 社会化的内容、条件和方法一、社会化内容二、社会化条件三、社会化方法第三节 社会化的过程一、初社会化二、续社会化三、复社会化四、社会化问题第四节 社会化整合一、社会化与知识化二、社会化与现代化第五章 社会群体与社会组织第一节 社会群体概述一、什么是社会群体二、社会群体的分类第二节 初级社会群体一、初级社会群体的渊源二、初级社会群体的特点三、初级社会群体形成的条件四、初级社会群体的功能五、初级社会群体的衰落及对社会生活的影响第三节 初级社会群体的典型——家庭一、家庭的概念和起源二、现代家庭的类型三、家庭的社会功能四、现代家庭的发展趋势.....第六章 社会制度第七章 社会结构第八章 社会行动第九章 社会变迁和社会现代化第十章 社会问题第十一章 社会控制第十二章 社会保障与社会工作主要参考文献后记

章节摘录

当孔德创建社会学的时候，社会学确实等同于社会科学。

它研究社会，研究社会上的一切事物和现象。

社会学创立于19世纪30年代，当时，历史学、政治学、经济学、法学等一些近代主要的社会科学已经从过去那种混沌的知识中分化出来，形成了一门门独立的学科，而这种分化是符合历史发展方向的。这个时候孔德把社会学看作是包罗万象的研究一切社会现象的社会科学时，就遭到当时人们的攻击，认为是一种科学发展中的倒退行为。

古典时期社会学家涂尔干第一次明确界定社会学的研究对象，从而真正给社会学树立了应有的学科地位。

涂尔干认为社会学是研究社会事实的，并认为研究社会事实的社会学有着一套自己的研究方法比如要用社会事实去解释社会事实等社会学研究方法论准则。

古典社会学大师韦伯从思想史的视角审视社会学的研究对象和内容，认为社会学应该是研究社会行动的社会科学，是对社会行动进行解释性理解和因果性说明的科学，从而创设了理解主义的社会学方法论，开辟了社会学产生以来的另一条路径。

古典以来的社会学，在对待社会学的研究对象上尽管说法各一，但是研究内容却是大致一致的，这就是研究同社会行动有关的内容。

(2) 社会行动是社会学的对象。

社会行动是社会学研究的特定对象。

具体理由有这样几个方面：第一，行动是构成社会的实体。

社会现象区别于自然现象，社会规律区别于自然规律，人的社会属性区别于自然属性，人本身的存在以及价值只有也只能通过行动来表现或实现。

当然这里的行动包括个人的具体的行为和由人所组成的群体的行为。

正是由于这些不同的行动才使得人与人区别开来，人与动物区别开来。

社会规律是人们自己的社会行动的规律，离开了这种社会行动既无规律而言，也无社会而言。

<<大学社会学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>