

<<中国家教批判>>

图书基本信息

书名：<<中国家教批判>>

13位ISBN编号：9787801697455

10位ISBN编号：7801697456

出版时间：2005-5

出版时间：中国时代经济出版社

作者：李向前/曾莺/杨佼佼主编

页数：264

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国家教批判>>

内容概要

家庭文明的建设水平取决于家庭教育水平；家庭文明建设的水平对整个社会良好风气的形成又具有极大的推动作用。

因此，家庭教育又不完全是一家一户的私事，事关中国特色的社会主义精神文明建设和物质文明建设。

家庭教育的成功与否，对少年儿童的成长影响极大。

特别是少年儿童的性格、道德品质、理想情操的形成，与家庭教育、家庭环境密切相关。

良好的家庭教育是孩子健康成长的必要条件，有缺失的家庭教育会给孩子的成长带来消极的影响，甚至会导致孩子性格上出现缺陷。

在智力与非智力因素的培养过程中，本来家庭教育应侧重于孩子的学习态度、学习兴趣、学习习惯和学习意志等非智力因素的培养，而学校则应侧重于学生知识的传授、学习方法的指导等智力因素的培养，但现在却本末倒置，家教处于一种舍本求末的状态中……

<<中国家教批判>>

书籍目录

第一章 家教：成功的支柱 中国家教源远流长 古今“家教”趣谈 家教是一种责任 加入WTO要求中国家教与时俱进 成才离不开家教 家教：孩子成长的良师益友 家教是形成独生子女品德的基础教育 家教在预防青少年犯罪中至关重要 第二章 家长：想说爱你不容易 家长：请勿走进家教误区 高学历父母也有家教误区 现代母亲缺乏的家教素质 父亲：你合格吗 家教：重教而不会教 你其实是孩子最好的家教 母亲的素质与成功的家教 育人战略：提高家教素质 父母血型影响家教 第三章 家教不败的理念 家教不败，理念先行 我们的家教还缺什么 不利于孩子成长的九种家教观念 现代家教须更新的理念 家教要妙用“一只手” 成功家教的十条经验 中国古代的家教理念 苏颂家教理念 傅雷家教理念 毛泽东的家教理念 第四章 家教内容：怎一个愁字了得 当今家教少什么 亲情作业能否照亮家教盲区 现代家教重在沟通 增长孩子的交往力 家教中不可缺少的五种品德 情感教育不可少 家教新功能：给孩子补心理课 体育家教开始走俏 “家教之道贵以德” 家教：不能忽视人格修养教育 家教需要自护自强 诚信：家教的时代主题 家教：需要法制内容 第五章 家教方式：刚柔失当 家教方式影响孩子的行为 触目惊心的数字：2/3家庭家教方式不当 体罚：家教中不能承受之重 暴力家教悲剧多 棍棒家教教出结巴孩子 名师会诊家教“痼疾” 家教中的刚与柔 家教中的“四不”政策 家教中的“望、闻、问、切” 家教：无声胜有声 家教需要智慧 父母莫扮红白脸 家教技巧点滴 家教需要幽默 第六章 家教环境有待于进一步改善 第七章 家教新实践喜忧参半 第八章 走出家教误区 第九章 千军易得，一将难求 第十章 家教秩序：鱼龙混杂 第十一章 家教市场：被税收遗忘的角落 第十二章 外国家教一窥 主要参考文献

<<中国家教批判>>

章节摘录

书摘家教 1953年到“文革”10年的中国教育事业，公办学校一统天下，私塾消失了，家学也形同绝迹，有的只是纯属辅导性质的零星义务家教。

随着全国改革开放力度的逐年增大，教育体制也发生着深刻的变化，表现之一是从小学到大学的各级民办学校即传统所说的私学的迅速恢复、发展。

私学中又不能不正视家教，家教的再现，是教育改革不期自至的副产品，不过其内涵和存在形态已今非昔比了。

这里有必要作一点说明：本文将现代学校(不管公办、民办)正规教学就是说纳入规范管理的教学简称为“校教”，与之相对的就是当今“家教”。

按年龄段观察，我国现在儿童家教最为兴盛。

以幼儿为对象的家教中心遍地开花，绘画班、书法班、舞蹈班、器乐班(又分二胡、钢琴、提琴、电子琴之类)、英语班、电脑班、乒乓球班等等。

论目的，有些家庭意在提高孩子的艺术修养、身体素质，增进必要的知识技能，以弥补学校应试教学之不足，也不排除有的家长望子成龙，期待子女有一艺之精、一技之通，日后能登峰造极，获得冠军亚军、金奖银奖什么的，为此而不惜工本，购置器材、支付学费动辄千计乃至累万，比如学钢琴，每每是师生一对一进行的，据说一小时就要收取上百元酬金。

以初中高中学生为对象的少年家教最受关注，是现阶段的家教主体，教学内容几乎全部集中在中考和高考所必考的几门课程，不能不说它是畸形的，是应试教育的“产儿”，初中生为了应付中考，高中生为了应付高考。

少年家教的参加者，学习优异想锦上添花即提优的，实属凤毛麟角，多数是学习有危机感、家庭具备一定经济实力、家长又催逼得紧的学生，家教办成了校外补差班(补习班)。

20年来，这样的家教长盛不衰。

最惶急的是家长们，辗转打听哪里才有合适的家教老师，宁可家里省吃俭用，也要想方设法提高子女、的学习成绩，争取考上重点学校，或者作为正式生而不是借读、生、自费生被录取。

从事家教的，有高校在读学生，更受欢迎的是中学任课教师，原因是他们更了解中教实际，更熟悉中考或高考规律，更切合受教学生的需求。

即使教育机关和有关学校都明令禁止在职教师去“打牙祭”，称之为“不务正业”，但总是禁而不止，于是眼开眼闭听之任之，有的也临渊垂钓，或者随俗送自己的子女去接受免费家教。

而今少年阶段家教出现的问题大约可归纳为三点：一是放任自流，中学生的补差家教处于半地下状态，好比私生子，家长通过私下介绍或中介公司为子女聘请教师，教师也犹抱琵琶半遮面，利用双休日和寒暑假干“钟点工”，这一涉及千百万师生的大工程至今名分不正，缺乏必要的研讨和管理；二是无视全面的素质教育，惟中考、高考的马首是瞻；三是部分家教实施者把增收创利放到了压倒一切的位置，不关心学生的身心健康，不注重实际的教育质量，其甚者还妨碍了本人的校内教育。

这都不利于家教的有序开展。

然而，在未能大力扭转应试教育的时期内，这种补差家教是无法遏制的，有它存在的必然性，与其堵，不如导，与其闭目阻拦，不如公开组织，为之正名，列入教育科研计划，并制定必要的管理措施。

现在少年家教的不正常状态，其咎不在本身，应试教育大大改变面貌之日，便是少年家教走入正途之时。

近年来有两点值得注意，其一是高等学校入学易而毕业生求职难的趋势已见苗头，其二是中等职业技术教育经历了狭长幽深的低谷以后正在迅速“爬坡”，高等职技院校的开办也方兴未艾，有理由预言，中学生“华山一条路”——考入高校为唯一出路之局面之改变当指日可待了，中学一切围绕应试的教学模式不会久长了，这对于少年家教的影响力是可以预见的。

此外还有青年、壮年、老年三个年龄段的家教。

现在我国的大学生，有自己去搞家教挣钱的，似乎没有谁去接受家教的；在职公务员和单位职工请家教，北京、上海、广州已经开始，学电脑、学英语、练习写作、进修技能，虽说人数有限，却是一种可喜的新气象。

<<中国家教批判>>

“苍龙日暮还行雨，老树春深更着花”，众多老年人大半辈子劳碌奔忙，早先各自对旅游、书法、绘画、文学兴趣浓厚却无暇顾及，离退休以后有时间“补课”了，且是为了充实精神生活，为了掌握保健方法，他们对学习表现出了高度的热情。

受财力的限制，现今老人们舍得给第三代请家教而自己去上廉价的老年大学聊解“饥渴”，若干年后，老年家教前途宽广那是无可怀疑的，美国的家庭保健教师便是先例。

P9

媒体关注与评论

书评以最高的标准要求孩子，向最高的目标培养孩子，把最充实的爱给予孩子，以最坚定的信念期待孩子。

孩子的每一个成长时期都是“关键时期”，每一个时期都是“机不可失，时不再来”。

<<中国家教批判>>

编辑推荐

家庭文明的建设水平取决于家庭教育水平；家庭文明建设的水平对整个社会良好风气的形成又具有极大的推动作用。

本书从家教的重要性开始论述了家长在家教中的困惑、家教理念、家教内容、家教秩序、家教市场、家教方式、家教环境、家教新实践、家教误区、如何请家教、中国家教经典、外国家教借鉴等方面做了一一论述，文中有深入浅出的家教理论，也有精彩典型的案例；有对我国古代家教的总结，也有对外国家教的借鉴；有失败的案例，也有成功的例子，为天下父母及研究家教的人士尽一点绵薄之力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>