

<<初中生全脑学习法>>

图书基本信息

书名：<<初中生全脑学习法>>

13位ISBN编号：9787801697950

10位ISBN编号：7801697952

出版时间：2006-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：王华斌

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生全脑学习法>>

### 内容概要

《初中生全脑学习法》作者王华斌教授经过长期不懈的努力，我们研究出了一套合理而又科学的学习方法，全脑学习。

全脑学习就是充分调动左右脑具有的八种以上的智力区域参与学习活动，多管齐下，平衡发展，发挥大脑潜能，最大限度地提高学习效率与能力。

全脑学习法超越了传统的单纯技巧方式，从战略、战术两个方面对大脑开发、具体学习、记忆维新、潜能激发等全面提高，从读死书、书读死、读书死，到活读书、书读活，读书活。

全脑学习是由一个母系统统领全脑智能、全脑速读、全脑听课、全脑自修、全脑记忆、全脑功课、全脑写作、全脑应考八个子系统组成的完整的学习体系。

学习能力是一种综合实力的体现。

任何一个人的学习能力的提高，都不是单一方面的能力的提高，应该齐头并进，协调发展。

只有总体水平上来了，综合实力才能上来。

全脑学习是一种大学习观：由知识的学习、方法技能的学习和情感态度的学习三个方面构成。

全脑学习科学有效，通俗易懂，让学习者左右脑互动，音乐、图像等与大脑互动，学习者与知识互动，学习者与教师、家长、同学互动等。

“磨刀不误砍柴工。

”就像学习五笔字型打字那样，初学时，要花点时间，掌握了它们，就可以运用自如，得心应手了，同样，如果你完全领会了全脑学习，那么就可以很好地实施高效学习了。

全脑学习的主旨在于调动学习主体的全部积极因素，投入到训练人类高智商的学习活动中，从而把自己从一个普通人培养、造就成一代人才和英豪。

## <<初中生全脑学习法>>

### 作者简介

王华斌，哈佛大学博士后；全脑学习创始人；中国首位教育大使。  
著作有《全脑学习》、《走出学习的误区——全脑学习纲要》、《全脑幽漫风暴——超能才智训练》、《超能学习法》、《成功学习》、《全脑超能学习风暴》、《全脑英语风暴》、《全脑考试风暴》、《高分高能》、《中国小学生全脑学习手册》、《中国大学生全脑学习手册》、《学习力决定成败》、《全脑英语学习36计》、《激越——全脑学习创始人成长之路》等。

写作拍摄《全脑学习方略》VCD光盘、《全脑英文学习》VCD光盘、《全脑学习助学音乐》CD光盘《坚守阵地》（清华大学电教部拍摄）等电视片。

在美国、加拿大等地以及中国各地讲学，大力推广已成为教育品牌的全脑学习。

《人民日报》、《中国日报》、《世界日报》、《中国青年报》、《中国教育报》及电视、广播、网络等国内外中、英文媒体广泛宣传报道。

## &lt;&lt;初中生全脑学习法&gt;&gt;

## 书籍目录

引言全脑学习理论源流第一篇 全脑学习自主原则第一节 上学与自学第二节 自学策划第三节 列表自修第四节 提纲自修第五节 概括自修第六节 归纳自修第七节 网络防护附：学习力测评第二篇 全脑学习的基础第一节 全脑读记结合第二节 全脑读想结合第三节 全脑读问结合第四节 全脑读议结合第五节 全脑读录结合第六节 课内课外结合第七节 扩展定向结合第八节 输入输出结合第九节 继承创造结合附：学习动机测评第三篇 学习的方法与策略第一节 兴趣法第二节 音乐法第三节 动画法第四节 唱歌法第五节 放影法第六节 偶像法第七节 循环法第八节 群习法第九节 音像法第十节 预习法第十一节 复习法第十二节 写练法第四篇 全脑学习的心理要素第一节 能力商数第二节 意志商数第三节 智能商数第四节 情感商数第五节 心灵商数第五篇 全脑学习孵化器与黄金法则第一节 全脑学习孵化器第二节 全脑学习与传统学习比较第三节 全脑学习黄金法则附：成就动机测评第六篇 全脑英语学习基本原理第一节 全脑英语学习规律第二节 全脑英语学习策划第三节 全脑英语学习方法第四节 培养英语学习习惯第七篇 全脑学习的智能因素第一节 感知能力第二节 策划能力第三节 习惯能力第四节 思维能力第五节 记忆能力附：增强记忆单侧体操第六节 注意能力第七节 创造能力附：创造力测评第八节 操作能力附：左侧体操第八篇 培养全脑考试的能力第一节 考试实力训练附：考试焦虑测试第二节 考试信心训练附：自信心测评第三节 考试心理训练第四节 考试题型训练第五节 考试技巧训练第六节 模拟考试训练第七节 答题要点训练附：全脑考场决胜54张牌第九篇 提高全脑写作的能力第一节 基础写作训练第二节 KJ法写作训练附录一 学习心理测评指标附录二 全脑学习歌附录三 中外学习名言

## <<初中生全脑学习法>>

### 编辑推荐

教育部全国教育科学“十五”规划课题“全脑教育”及中国教育学会“十五”科研课题“全脑创新”科研成果，著名教育家王华斌教授针对各学习阶段不同特点全力打造适合各阶段学生的全脑学习法。

来自清华哈佛的学习方略。

揭开高分高能的核心秘密。

全脑学习十大要素：一、中西合璧——读书学习方法精华的超级融合。

二、科学前沿——脑能与潜能的探究与激发成果。

三、体系完备——八大子系统形成完整的学习体系。

四、策略智慧——高品质学习促成“四两拨千斤”。

五、快速高效——通俗易懂，使用便捷，效果显。

六、强化实战——适用于各科学学习以及各种考试。

七、普及实用——强大的兼容性适合各级学习者。

八、深入浅出——理论基础雄厚，操作化繁为简。

九、核心能力——把握学习规律，优化智力结构。

十、出奇制胜——造就素质与应试对接的高分子高能。

<<初中生全脑学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>