

<<大学生全脑学习法>>

图书基本信息

书名：<<大学生全脑学习法>>

13位ISBN编号：9787801697974

10位ISBN编号：7801697979

出版时间：2006-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：王华斌

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生全脑学习法>>

内容概要

经过长期不懈的努力，我们研究出了一套合理而又科学的学习方法——全脑学习。

全脑学习就是充分调动左右脑具有的八种以上的智力区域参与学习活动，多管齐下，平衡发展，发挥大脑潜能，最大限度地提高学习效率与能力。

全脑学习法超越了传统的单纯技巧方式，从战略、战术两个方面对大脑开发、具体学习、记忆维新、潜能激发等全面提高，从读死书、书读死、读书死，到活读书、书读活，读书活。

全脑学习是由一个母系统统领全脑智能、全脑速读、全脑听课、全脑自修、全脑记忆、全脑功课、全脑写作、全脑应考八个子系统组成的完整的学习体系。

学习能力是一种综合实力的体现。

任何一个人的学习能力的提高，都不是单一方面的能力的提高，应该齐头并进，协调发展。

只有总体水平上来了，综合实力才能上来。

全脑学习是一种大学习观：由知识的学习、方法技能的学习和情感态度的学习三个方面构成。

全脑学习科学有效，通俗易懂，让学习者左右脑互动，音乐、图像等与大脑互动，学习者与知识互动，学习者与教师、家长、同学互动等。

“磨刀不误砍柴工。

”就像学习五笔字型打字那样，初学时，要花点时间，掌握了它们，就可以运用自如，得心应手了，同样，如果你完全领会了全脑学习，那么就可以很好地实施高效学习了。

全脑学习的主旨在于调动学习主体的全部积极因素，投入到训练人类高智商的学习活动中，从而把自己从一个普通人培养、造就成一代人才和英豪。

<<大学生全脑学习法>>

作者简介

王华斌，哈佛大学博士后；全脑学习创始人；中国首位教育大使。
著作有《全脑学习》、《走出学习的误区——全脑学习纲要》、《全脑幽漫风暴——超能才智训练》、《超能学习法》、《成功学习》、《全脑超能学习风暴》、《全脑英语风暴》、《全脑考试风暴》、《高分高能》、《中国小学生全脑学习手册》、《中国大学生全脑学习手册》、《学习力决定成败》、《全脑英语学习36计》、《激越——全脑学习创始人成长之路》等。

写作拍摄《全脑学习方略》VCD光盘、《全脑英文学习》VCD光盘、《全脑学习助学音乐》CD光盘《坚守阵地》（清华大学电教部拍摄）等电视片。

在美国、加拿大等地以及中国各地讲学，大力推广已成为教育品牌的全脑学习。

《人民日报》、《中国日报》、《世界日报》、《中国青年报》、《中国教育报》及电视、广播、网络等国内外中、英文媒体广泛宣传报道。

<<大学生全脑学习法>>

书籍目录

引言 学习的十大误区及对策(代序) 第一部分 激活全脑学习潜能第一节 全脑学习理念形成第二节 全面使用两个半脑第三节 掀起全脑学习风暴第二部分 全脑大学学习基本规律第一节 全脑大学基础学习第二节 全脑专业基础学习第三节 全脑专业课程学习第四节 全脑选修课程学习第三部分 提升五种心智能力第一节 提升意志商数第二节 提升心灵商数第三节 提升情感商数第四节 提升能力商数第五节 提升智能商数第四部分 全脑学习自主策略第一节 上学自学并重第二节 自学需要策划第三节 利用列表自学第四节 编列提纲自学第五节 概括内容自学第六节 归纳内容自学第七节 网络学习自我防护第五部分 全脑学习九个结合第一节 全脑读想结合第二节 全脑读问结合第三节 全脑读记结合第四节 全脑读议结合第五节 全脑读录结合第六节 课内课外结合第七节 扩展定向结合第八节 输入输出结合第九节 继承创造结合第六部分 全脑大学英语学习第一节 全脑学习英语规律第二节 全脑英语策划学习第三节 全脑英语学习方法第四节 培养英语学习习惯第七部分 强化八种全脑学习能力第一节 全脑注意力强化第二节 全脑感知力强化第三节 全脑策划力强化第四节 全脑创造力强化第五节 全脑操作力强化第六节 全脑记忆力强化第七节 全脑思维力强化第八节 全脑习惯力强化第八部分 全脑学习法则和孵化器第一节 全脑学习黄金法则第二节 全脑学习孵化器第三节 全脑学习与传统学习比较第九部分 全脑写作要素第一节 全脑基础写作第二节 全脑超级写作第三节 KJ写作法第十部分 全脑写作论文与答辩第一节 全脑学位论文写作第二节 学位论文答辩附录一 学习心理测评指标附录二 学习力测评附录三 学习动机测评附录四 成就动机测评附录五 竞赛素质测评附录六 考试焦虑测试附录七 全脑考场决胜54张牌附录八 自信心测评附录九 创造力测评附录十 中外学习名言附录十一 全脑学习歌

<<大学生全脑学习法>>

编辑推荐

教育部全国教育科学“十五”规划课题“全脑教育”及中国教育学会“十五”科研课题“全脑创新”科研成果，著名教育家王华斌教授针对各学习阶段不同特点全力打造适合各阶段学生的全脑学习法。

来自清华哈佛的学习方略。

揭开高分高能的核心秘密。

全脑学习十大要素：一、中西合璧——读书学习方法精华的超级融合。

二、科学前沿——脑能与潜能的探究与激发成果。

三、体系完备——八大子系统形成完整的学习体系。

四、策略智慧——高品质学习促成“四两拨千斤”。

五、快速高效——通俗易懂，使用便捷，效果显。

六、强化实战——适用于各科学学习以及各种考试。

七、普及实用——强大的兼容性适合各级学习者。

八、深入浅出——理论基础雄厚，操作化繁为简。

九、核心能力——把握学习规律，优化智力结构。

十、出奇制胜——造就素质与应试对接的高分子高能。

<<大学生全脑学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>