

<<决定青少年成功的52个细节>>

图书基本信息

书名：<<决定青少年成功的52个细节>>

13位ISBN编号：9787801698544

10位ISBN编号：7801698541

出版时间：2006-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：章程 梁衍 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<决定青少年成功的52个细节>>

### 内容概要

这是一部极具特色、与众不同的青少年励志“黄金书”，编者以全新的视角、新颖的构思、颠覆性的语言，拉开了励志丛书的新一页。

全书所述的是决定青少年成功的52个细节，内容紧紧围绕成功学中的“黄金三角”——自我意识、行为习惯、为人处世三个部分来谈，从“细处”入手，让读者找到属于自己的“相对论”，“构想成功的自我”，变成“聪明的鸟儿”飞到人生的制高点，一步一步地辅导读者塑造一个成功的自己；从“新处”着眼，告诉读者“勤奋也要讲方法”，“乐观不是啥都无所谓”，突破传统的思想束缚，让读者对成功的概念进行新的定位；从“精处”落点，使读者学到成功处世的精华，“掀起自己的盖头”，不再害羞，不再退却，大胆地“show”出自己，用“美的语言”来获得“他人心灵的通行证”，真正领悟到为人处世的社交智慧。

相信读了这本书之后，青少年会在成功的大道上越走越远。

## <<决定青少年成功的52个细节>>

### 书籍目录

你有自己的“相对论”吗构想成功的自我你是谁的木偶你的目标可能吗我能吗？  
我能坚持自己，如果你是对的让才华为人所知创造力是开山之斧借口来了，责任心溜了聪明的鸟儿飞得更高把挫折酿成百事可乐给机遇制造机会连小事都不疏忽的人定有大发展看看别人，再走自己的路你的头脑是你最有用的资产给自己一个坚持到底的理由决定、决定、决定面对失败，有眼泪还要有教训不敢冒险便是最大的风险善“应变”者，成功者也诱惑，生命不能承受之痛做欲望的主人谁说缺陷不完美贫穷不是错，更不是理由尽善尽美，并非至善至美勤奋也要讲方法乐观不是啥都无所谓拖延，看起来没有错像闹钟一样珍惜时间读书学习，离成功近一点儿一心可以二用吗懒惰，不要指望生活的电梯“DELETE”坏习惯每一块钱都要花得有水平不要给心灵上锁获得他人心灵的“通行证”合作，不排除“对手”在内欣起你的盖头来走出恐惧的阴霾如果你是别人友谊需要播种美的语言是一种财富幽默是姑娘心中的白马王子倾听是一门艺术笑一下，不要担心皱纹诚产守信不是傻冒轻重缓急，你懂吗摆好心中的天平皇帝的新装穿不得给愤怒一条出路好心境让你走得更远健康的身体是成功的载体

## &lt;&lt;决定青少年成功的52个细节&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘注意自己，了解自己——没有什么比这件事看起来更简单，而做起来却更困难的事了。

一位哲人说过：“没有比自己更认识自己的人，同时也没有比自己更不认识自己的人。”

乍一听这句话很矛盾，但仔细分析一下却不无道理。

很多青少年分析自己时自以为产生了正确的自我认识，“没有比自己更认识自己的人”了，实则不然，否则成功的青少年不会寥寥无几！那么，他们错在哪里呢？他们犯的错误是没有用“相对”的眼光认识自己，创立自己的“相对论”。

对于青少年来说，自我认识的标志是自我意识的确立。

自我意识是心理发展的重要标志之一，对青少年人格的形成、心理的发展起着重要作用。

青少年时期的自我意识在成长中不断深化，同时又有其质的变化，这一时期，青少年的自我意识从相对分化、相对矛盾，走向相对统一。

这一变化对于青少年来说有着特别重要的意义，也就是我们所说的青少年时期的“相对论”。

一、青少年自我意识的相对分化 青少年时期自我意识的发展是从明显的自我相对分化开始的。

原来完整笼统的自我被打破了，出现了两个“我”：“主观的我”和“客观的我”，即青少年既是观察者又是被观察者。

伴随着“主我”和“客我”的相对分化，“理想我”和“现实我”也开始分化。

自我意识的相对分化是自我意识开始走向成熟的标志。

自我明显的相对分化，使青少年主动、迅速地关注自己的内心世界和行为，产生了新的认知、体验，同时，由此而来的种种激动、不安、焦虑、喜悦也开始增加，自我沉思增多起来，要求有属于自己的一片空间和世界，渴望被理解、被关怀。

自我意识的分化，一方面使青少年开始意识到自己不曾注意的以前许多“我”的细节，另一方面也带来了“主体我”与“客体我”的矛盾，呈现出“理想我”和“现实我”的冲突，并且不断加剧。

自我不能统一，自我形象不能确立，自我概念不能形成，表现出明显的内心分化，甚至有很大的内心痛苦和激烈的不安感。

他们对自我的评价常常是相对矛盾的，对自我的态度常常是波动的，对自我的控制常常是不果断的。

归纳起来，当代青少年自我意识的“相对分化”主要表现在以下几个方面：“主观我”与“客观我”由于青少年生活范围比较窄，交往多限于老师、同学、父母，相对简单、直接，因此青少年对自我认识的参照点较少，局限性较大，又加之社会对青少年期望甚高，使青少年自我认识也沾染上了光环色彩，而现实生活中的自己很平凡，和想像中的自己仍有较大差距，这种差距给青少年带来苦恼和不满。

“理想我”与“现实我”这是青少年自我意识最突出、最集中的表现。

主要源于“理想自我”与“现实自我”的差距。

青少年富于理想，抱负水平高，成就欲望强，对自己未来充满了信心，然而他们较少接触社会，还不能很好地把理想和现实有机地结合起来，而且自己的现实条件与自己的理想相差甚远，这给他们带来很大的苦恼和冲击，也正是因为这种冲击和差距，激发起青少年奋发进取的积极性。

但是，如果“理想自我”和“现实自我”迟迟不能趋近、统一，则会引起自我的分裂，导致一系列的心理卫生问题。

独立意向与依附心理 随着年龄的不断增加，青少年的独立意识迅速发展，他们希望能在经济、生活、学习、思想等各方面独立，希望摆脱成人的管束，但他们在心理上又依赖成人，无法真正做到人格上的独立。

这种独立和依赖的相对矛盾也一直是青少年苦恼的问题。

交往需要与自我闭锁 青少年迫切需要友谊、渴望理解、寻求归属和爱。

他们有强烈的交往需要，希望和朋友探讨人生，分享苦与乐。

然而，青少年同时又存在着自我闭锁的趋向，他们把自己的心灵深藏起来，与人交往常存戒备心理，总是有意无意地保持一定距离。

正是这种矛盾和冲突，使不少青少年常常处于孤独感的煎熬中。

<<决定青少年成功的52个细节>>

P1-3

## <<决定青少年成功的52个细节>>

### 媒体关注与评论

书评没有比自己更认识自己的人，同时也没有比自己更不认识自己的人。  
不要用旧眼光看待自己了，重新审视你自己，你会发现，决定你成功的因子就埋藏在你的身上。

罗斯福夫人曾说：“没有你的同意，谁也不能让你觉得自己差人一等。  
”人是自己命运的主人，你完全有能力、也有责任让自己更成功。

## <<决定青少年成功的52个细节>>

### 编辑推荐

没有比自己更认识自己的人，同时也没有比自己更不认识自己的人。  
不要用旧眼光看待自己了，重新审视你自己，你会发现，决定你成功的因子就埋藏在你的身上。  
罗斯福夫人曾说：“没有你的同意，谁也不能让你觉得自己差人一等。  
”人是自己命运的主人，你完全有能力、也有责任让自己更成功。

<<决定青少年成功的52个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>