

<<野性塑造>>

图书基本信息

书名：<<野性塑造>>

13位ISBN编号：9787801699121

10位ISBN编号：7801699122

出版时间：2007-1

出版时间：中国时代经济

作者：舒敏

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<野性塑造>>

内容概要

野性是针对社会性来说的，换成文明的说法，野性是“充沛的精力，不屈不挠的个性”。野性是敏感、进取、富于创意、勇于冒险、敢于征服、追求独立、渴望卓越成就的本能。

被抹杀了野性本能的孩子需要野性的重新塑造与回归，依着野性成长的孩子需要社会化的成长指引；没有野性的孩子是被驯化的顺从者，只有野性的孩子是不知规则、完全放纵的破坏者。只有经过野性塑造的孩子才是有目标，有雄心的创造者，是真正有灵性的人，往往更能登上成功的巅峰。

没有野性，也许可以生活得很舒适，但却很难抓住发自内心的幸福，更难取得大的成就。

正是因为很多人缺失了野性，才会使一些得庸俗的行为成为被追捧的个性。那么，在野性能带来真正幸福和成就的今天，为什么不塑造自己孩子的野性呢？

<<野性塑造>>

书籍目录

野性的缺失(代前言)

第一章 “圈养的”孩子只能成为别人的猎物

- 一、关起来教育的孩子有竞争力吗?
- 二、教养是提升还是抹杀?
- 三、恭喜你有一个不听话的孩子
- 四、你能给孩子的，只能是站到金字塔顶端的野性

第二章 野性是一种与狼共舞的雄心

- 一、从不放弃目标的“野”孩子
- 二、为失败寻找借口的狼，不属于真正的狼族
- 三、野性最重要的特征就是冒险精神

第三章 让孩子走出一条自己的路

- 一、没有野性的孩子不是他自己
- 二、给孩子发展野性的空间
- 三、自由的路，自己的路

第四章 野性是指引孩子走向人生颠峰的真性情

- 一、野性十足的孩子与众不同/
- 二、野性是孩子的“创意天使”
- 三、“好胜”就是胜利在望的野性

第五章 独立的人格，成就的雄心，真我的个性

- 一、人格的独立——野性的源头
- 二、成就的雄心拓展野性的空间
- 三、真我创造人生

第六章 放纵会让野性消撤

- 一、拿捏野性的脉搏
- 二、放纵野性危害无穷

第七章 野性塑造的大棒与胡萝卜

- 一、挫折教育是对孩子的逆向关怀
- 二、赏识教育是塑造野性的胡萝卜
- 三、大棒与胡萝卜的滋味要适中

第八章 不站在世界之巅，也不会低人一等

- 一、野性让孩子自豪地成长
- 二、野性给孩子坚定的生存信念

<<野性塑造>>

章节摘录

版权页：经常听到家长们唠叨：“你这孩子怎么这么不听话！”

”这时往往也有别的家长在旁边附和道：“是呀，你家的孩子太野了。”

”如果这时家长感到很失望或者觉得孩子给自己丢面子了，那就错了。

因为专家们说，“太听话的孩子问题更大，因为他们很可能失去更重要的东西——野性。”

”野性对于孩子的成长来说十分重要，因为它可以赋予孩子一种与狼共舞的雄心，也可以让孩子走出一条自己的路，进而指引孩子走到自己人生的巅峰，培养出他们独立的个性。

让他们成为即使不站在世界的巅峰，也不会低人一等的人。

如果大家不相信，那么不妨回答我这样一个问题：“如果做人最成功是100分的话，你们给自己评多少分？”

”我想大部分人都会认为自己的分数在70-80之间。

谁都想孩子的人生比自己更精彩，可是听话孩子的最好结果，就是按父母的人生轨迹重复一遍，很难超越父母，最多拿个六七十分。

他们没有拿金牌的机会了，道理就是这么简单。

如果你有一个不听话的孩子，我们倒是应该恭喜你。

经验证明，“淘气”的孩子往往比“老实”的孩子更具有野性和创造力。

这是因为淘气的孩子比听话的孩子接触的新鲜事物多，他们的大脑受到的刺激自然也多了起来，这样就激活了孩子更多的智能。

因此，给孩子一点“不听话的空间”，对提高孩子的野性和创造力都是有好处的。

在中国的老传统中，听话的孩子才是好孩子。

所以大多数的父母都希望自己的孩子规规矩矩、百依百顺。

孩子稍有些不顺从就不能容忍，往往对孩子管得过于严格，限制得过多，把孩子的野性都给扼杀了。

其实调皮、好动是孩子的天性，也是创造力发展的幼苗，如果孩子做得并不过分，就不要对他们太过严厉。

孩子什么都看着大人的眼色行事，必然会变得唯唯诺诺，将来是很难有什么大出息的。

此时如果您正有一个不听话或者好斗的孩子，就用不着烦恼和失望了。

因为听话的孩子不一定就是好孩子，淘气的孩子也不等于是坏孩子。

有识之士们已经提出：“淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的。”

”不听话的孩子往往都有自己的主见，他们的大脑思维活跃，对任何人或事情都不随便屈从，自信心强。

有独立的处事能力。

著名教育家陶行知先生提出了“六大主张”，即：“解放儿童的头脑，使其从道德、成见、幻想中解放出来；解放儿童的双手，使其从‘这也不许动，那也不许动’的束缚中解放出来；解放儿童的嘴巴，使其有提问的自由，从‘不许多说话’中解放出来；解放儿童的空间，使其接触大自然、大社会、从鸟笼似的学校解放出来；解放儿童的时间，不过紧安排，从过分的考试制度下解放出来，给予民主生活和自觉纪律，因材施教。”

”这是因为很多不听话的孩子到最后多半是特才。

那些学校里的破坏分子、反叛者，被老师和父母看作是没教养、不听话、学坏了的问题孩子，很可能在某些方面表现出比同龄人更高一筹的能力。

这些孩子有一个特别的大脑，他们是一群具有特别个性的孩子。

尽管他们会给老师和父母带来许多麻烦，但却是完全可以教育的，而且如果教育得法，孩子将来可能会很有出息。

最好的方法就是对他们因材施教，而不是一味地限制他们，这样孩子的天才才不会被扼杀在摇篮中，他们也不会因为不合群、受到排斥而变成真正的问题孩子。

美国总统尼克松写了一本名为《领袖们》的书，他说，一些国家的教育制度可以为大众提供很好的教育，但却失去了培养出的达尔文和爱因斯坦的机会。

<<野性塑造>>

因为过分强调每个人要样样都好，样样搞统一，从小把他们训练得十分驯服，不允许有独立见解，更不允许有爱因斯坦式的“离经叛道”，这样只能培养出守业型人才。

父母要真心热爱创造型孩子，就不要对孩子求全责备，不要用传统的观点把孩子训成“小老头”。美国科学家福克曼说：“固执与执著两者之间的区别非常微妙，如果你的想法成功了，每个人都会说你非常执著、坚持不懈；如果你没有成功，人们就说你固执、顽固不化。

”西方人认为应该允许孩子“固执”，因为那里面可能有执著；应该允许孩子“不听话”，因为那里面可能有创造。

同时这些稍具野性的特性，也可能让孩子走上与众不同的人生。

有一位幼儿教育专家到国外看到一个幼儿用蓝色笔画了一个“大西瓜”，老师走过来说：“嗯，画得好！

”而且爱抚地摸了摸孩子的头，孩子高兴极了。

这时另一位专家问教师：“他用蓝色画西瓜，你怎么不纠正？”

”那个教师说：“我为什么要纠正呢？”

也许他以后真的能培养出蓝色的西瓜呢。

”允许孩子这样“不听话”也是有道理的，因为这样做可以保护孩子的想像力，激发孩子的创造力。

允许孩子“不听话”指的主要是思维上的“不听话”，孩子们看到的世界是独特的，他们的想像力是很丰富的，如果我们用成人的思维方式对他们粗暴地干涉，就会扼杀他们的想像力和创造力。

给孩子一点“不听话的空间”就是对他们创造思维、创造欲望的保护。

创造需要一定的时间和空间。

如果把孩子捆得死死的，一点自由支配的时间都没有，他们怎么去进行创造？

家长应该给孩子更多的时间和空间，让他们去“淘气”，让他们自由自在地去遐想、去活动、去创造

。

<<野性塑造>>

编辑推荐

《野性塑造:真我的个性》：我们从孩提时，便开始学习了做人，学习与人交往，学习听话与顺从。儿童被驯服、规范化的过程，在教育学里被称为“儿童社会化”。这种社会化无疑是必需的，但如果儿童的“个性”(包括“野性”)经过教育之后都被磨平了，那即使“社会化”获得成功，儿童的创造性、征服欲望也将因此而趋向毁灭。只有经过野性塑造的孩子才是有目标，有雄心的创造者，是真正有灵性的人，往往更能登上成功的巅峰。

舒敏编著的《野性塑造:真我的个性》将教你如何培养孩子的野性与雄心。

<<野性塑造>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>