

<<教师的情怀>>

图书基本信息

书名：<<教师的情怀>>

13位ISBN编号：9787801717108

10位ISBN编号：7801717104

出版时间：2009-1

出版时间：大众文艺出版社

作者：柏继明 主编

页数：206

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的情怀>>

### 内容概要

她的教学以儿童的实际为切入点，针对学生心理，以丰富多彩的专利法，吸引孩子们爱上她的课，经常是“言已尽而意无穷，形似散而韵味浓”。  
下课铃响了，孩子们依然沉浸在柏老师那亲切、自然的幽默言语中。

## &lt;&lt;教师的情怀&gt;&gt;

## 书籍目录

学习·感悟 1.新课程标准与课堂教学 2.教育改革迫在眉睫 3.素质教育的主战场在课堂 4.坚持校本教研 引领教师向专业化方向发展 5.以学生发展为本 实现评价与课程“三维”目标的整合 6.以人为本,朴实率真探索·实践 1.合作——现代人的生命线 2.寻找生活中的合作 3.用丰富多彩的形式,培养学生健康情感 4.让学生在鼓励的语言中成长 5.承认个性 各得其所 6.创设情境,让学生在活动中体验数学 7.情感健康,从我做起 8.挖掘作业内在潜质,科学设计作业 9.弄“拙”成“巧” 10.创新素质教育追求的最高目标 11.转变传统角色,激发自主探索 12.解放儿童 返朴归真 13.在小学数学课堂教学中培养学生的创新能力 14.利用电教手段激发学习兴趣 15.小学数学试卷的编制与分析引领·带动 1.小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究 2.注重联想培养创新意识 3.学习马芯兰教学思想 开展创新教育点滴谈 4.改变“三个一”,做学习的组织者、引导者和合作者 5.通过指导学生预习,培养学生初步的自学能力 6.促使小学三年级学生自学完成数学作业方法研究 7.用英语激发学生的数学兴趣 8.数学教学应贴近学生生活 9.加强概念教学,培养学生思维 10.让孩子在常识中成长 11.在小学数学课堂教学中以激趣为核心 培养四年级学生创造意识的研究

<<教师的情怀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>