

<<培养孩子的独立性>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子的独立性>>

13位ISBN编号：9787801759214

10位ISBN编号：7801759214

出版时间：2008-11

出版时间：长安出版社发行部

作者：赵文明，孟涵 编著

页数：227

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子的独立性>>

前言

当今社会变化日新月异，竞争也变得越来越激烈。

这不仅要求孩子具有承受挫折和战胜困难的意志，更要求父母把孩子培养成为一个能够适应社会飞速发展和高度竞争的独立型人才，所以对孩子独立性的培养就显得越发重要了。

然而，在现实生活中，尤其是独生子女，很多都是一出生就被父母“保护”起来，一直到大学，甚至工作结婚后还得让父母操心。

在生活上，他们被过度地照顾和包办代替；在学习上，他们背负过多的要求和期望；在行为上，他们被过多的限制和干涉；在需求上，他们被过多地满足和给予。

家长过度的“保护”，让孩子变得依赖性强，心理素质差，遇到困难就想退缩，遇到危险却缺乏勇敢自救的精神，生存能力极差。

曾经发生的6岁女孩活活闷死在面包车的事情，就是因为女孩没有独立生存能力，依赖性太强，面对危险，自己不知道积极主动地想办法求救。

每位家长都希望看到孩子一天天成长，一天天成才。

但是，这种没有任何独立能力的孩子怎么可能成才？

孩子只有具备了独立生活的能力，能够适应社会各种关系，与社会环境融为一体，拥有健康的心理和良好的心态，面对困难不退缩，勇于进取，才会有成才的可能。

所以，要让希望变成现实，家长首先要摆正思想，培养孩子的独立自主的个性。

罗伯特·汤森说：“人最终要独立地走向社会，就必须拥有自主独立的能力。

因此从小就要培养自我意识，培养自主、自立、自强的精神，认知和实践能力。

自我发展本身也是个人对自身的一种反思。

正是从这种反思中人才不断地找到自我，超越自我，实现自我。

”未来是属于孩子的，孩子未来的路要靠他们自己去走，未来的生活要靠他们自己去创造。

父母疼孩子、爱孩子，就应该为孩子作长远打算。

放开对孩子的“保护”，让孩子在独立中成长。

给孩子条件，让他们去锻炼；给孩子空间，让他们自己去安排；给孩子机会，让他们去思考；给孩子机遇，让他们去抓住；给孩子题目，让他们去创造；给孩子困难，让他们去解决；给孩子责任，让他们去承担。

本书共十篇，从不同的角度和侧面，论述了培养孩子独立性的重要性，并结合国内外一些经典实用的事例，为家长提供了科学实用的教育方法。

书中着重阐述了以下几个鲜明的观点：父母应该学会放手，不要过多地“管教”孩子，更不要做孩子的拐杖。

在家庭生活中，很多父母习惯于做孩子的保护伞，让孩子失去了独立自主的空间，也失去了学习独立生存的机会。

事实上，父母学会放手，孩子才能更快地独立。

让孩子学会独立思考和创新、制定目标和计划，独立做属于自己的事情。

学会思考和创新的人才能智慧地选择自己的人生道路，有了目标和计划才有突破自己的可能。

独立处理、解决自己的事情，是孩子成长中必须掌握的能力。

让孩子学会为自己负责，为将来多学一些本领，为将来多受一些磨练。

“伟大的代价，即是责任。

”丘吉尔的这句名言影响了一代又一代人。

孩子具有崇高的责任心，才拥有了生命的脊梁。

让孩子有自己的主见，自己为自己的明天做主。

自我意识是孩子走向成熟的指南针，只有让孩子学会自主自立，孩子才能找到自己成长的方向，并为之努力奋斗。

家庭是孩子生命历程的第一个起点，孩子将来有什么样的能力，能够以什么样的姿态立足于社会，立足于未来，多半要受家庭的影响，取决于家庭的教育。

<<培养孩子的独立性>>

作为家长，应该注意从小培养孩子的独立性，让孩子在一点一滴的小事中积累经验，让孩子在实践中学习独立的本领。

否则，你的孩子就不会成为社会和国家真正需要的人才，更不会获得真正的成功。

所以，每位父母都要记住：爱孩子，就一定让孩子学会独立！

<<培养孩子的独立性>>

内容概要

让孩子有自己的主见，自己为自己的明天做主。
让孩子学会独立思考和创新，独立做属于自己的事情。
让孩子学会为自己负责，为将来多学一些本领，为将来多受一些磨练。
本书共十篇，从不同的角度和侧面，论述了培养孩子独立性的重要性，并结合国内外一些经典实用的事例，为家长提供了科学实用的教育方法。

<<培养孩子的独立性>>

作者简介

赵文明，首都医科大学教授，免疫学和微生物学系副主任。
曾赴日本川崎医科大学和日本东京大学进修和研究两年。
并担任北京医学会微生物与免疫专业委员会委员、北京微生物学会理事、北京免疫学会理事和北京市高等教育自学考试委员会委员。

<<培养孩子的独立性>>

书籍目录

第一章 父母要做榜样，而不要做拐杖 放手，让孩子自己爬过那道坎 给孩子树立自立自强的榜样 要相信孩子能独立做好 你不可能扶着孩子走过一生 采用“放养式”的教育方式 “勤快”父母会培养出懒惰孩子第二章 保持适当距离，给孩子创造独立的成长空间 和孩子贴得太近是一种伤害 独立成长需要空间 不要让期望成为一种负担 懂得给孩子“授权”的艺术 要尊重孩子的小秘密 让孩子学会与人打交道 不要过多干涉孩子的事 让孩子独立完成作业第三章 鼓励思考和创新，让孩子自己寻找解决问题的答案 独立思考对孩子最重要 保护孩子的好奇心，激发孩子的求知欲 不要轻易就告诉孩子答案 以正确态度对待孩子的提问 寻找答案就要不畏失败 成长没有标准答案 培养孩子的动手能力 让孩子独自解决问题 培养孩子的创造力第四章 艺多不压身，督促孩子多学一些本领 本领是孩子独立的本钱 顺其自然地培养孩子的兴趣 丰富孩子的“背囊” 提高孩子的独立生存能力 要学会和别人竞争 锻炼孩子的口才 让孩子必有一样立足的本领 学会做饭是最基本的生存技能 培养孩子的艺术才能第五章 驾驭未来，引导孩子自己制订目标和计划 让孩子自己安排活动 学习计划一定要自己制定 让孩子以自己的方式实现目标 引导孩子规划自己的未来 让孩子合理安排自己的时间 自己制定假期锻炼计划 自己制定学习目标第六章 温室里的树苗难自立，再富也要穷孩子 苦难是人生的一笔财富 挫折是孩子成长的必修课 勤劳节俭是传家宝 孩子要穷着养 让孩子多“晒晒太阳” 爱心不要用钱来表达 让孩子自己赚零花钱 别让孩子成为富裕的牺牲品第七章 多一份担当，让孩子为自己的行为负责 把解决矛盾的责任和权利留给孩子 鼓励孩子正视错误 让孩子为自己的过错买单 从小培养孩子的责任心 改正孩子找借口的习惯 摒弃敷衍的做事态度 教导孩子不要撒谎 培养孩子的自制力 第八章 不随大流，培养孩子的主见和判断力 把选择的权利交给孩子 要让孩子说出自己的不同意见 让孩子拒当“毛毛虫” 正确对待孩子的不听话 拒绝平庸，逆风飞扬 给孩子单独做事的机会 自己的主见最宝贵 第九章 相信孩子能当好自己的财政部长 给孩子建立一个账户 自小学理财，润“智”细无声 允许孩子向父母借钱 让孩子当当家 让孩子学会存钱 不要让孩子将来面对经济问题茫然无措 引导孩子使用好零用钱 第十章 潜移默化，把独立培养成习惯 独立性的培养是一个持续的过程 帮孩子摆脱依赖的习惯 让孩子不再害羞离群 保持孩子的好奇心 要让孩子树立必胜的信念 劳动是走向独立的第一步 举一反三，强化习惯 教育孩子做事不要半途而废

<<培养孩子的独立性>>

章节摘录

要相信孩子能独立做好培养孩子的独立性，需要家长把孩子当成大人一样对待，像尊重大人一样尊重他们，和他们一起分析探讨事情的实质。

孩子虽然小，但也有自己的思想，而且随着孩子的成长，很多方面的能力都在不经意之中提高。

很多时候，有些父母往往会低估孩子的能力，不相信孩子能独立做好事情，甚至去干涉孩子，抑制了孩子能力的提高。

这样做的家长忽略了孩子个性的发展，挫伤了孩子的积极性。

其实，面对孩子的时候，如果家长相信孩子能独立做好，多给孩子一些信任，可能就会收获一份惊喜。

一天，小布朗站在父亲面前，态度坚决地说：“爸爸，我想转学。”

“为什么要转学，你在这所学校不是很好吗？”

能不能告诉我原因是什么？”

小布朗看着爸爸摇摇头，什么都没说。

几天后，小布朗再一次提出了转学的要求，爸爸看到儿子脸上满是伤痕，明白儿子被同学欺负了，但为了慎重起见，爸爸什么都没说，而是在第二天悄悄来到学校，和老师进行了一次面谈。

原来，小布朗就读的学校是附近唯一的一所白人学校，很多有钱人家的孩子都在这里上学。

小布朗班上就有几个富家子弟，他们不仅不好好学习，而且调皮捣蛋，扰乱课堂秩序。

为了教育这些孩子，老师想出了一个为大家树立榜样的方法。

他发现小布朗不仅学习认真，而且喜欢动脑，于是把他树立为全班同学的榜样。

但是，老师的一番苦心并没有起到应有的效果，反而给小布朗带来了麻烦。

那几个富家子认为是小布朗让他们出了丑，因此怀恨在心。

有一次，老师提出一个问题，没有同学能够回答，只有小布朗回答得非常好，老师借此机会表扬了小布朗，并让大家向他学习。

老师语重心长地说：“大家为什么回答不出这个问题，原因很简单，你们来学校是玩而不是学习的。

孩子们，不要以为自己家里有钱就沾沾自喜，那些钱是你们父母的，并不是你们的，你们的生活需要自己来开创，而不是让父母代劳。

大家要向赫伯特·查尔斯·布朗学习，他家并不富裕，学习却非常认真，和他相比你们难道不感到羞愧吗？”

有这样一位优秀的同学在身边，你们为什么不好好向他学习呢？”

老师的话让几个富家子恼羞成怒。

当天放学后，他们就在回家的路上把小布朗痛打了一顿。

了解到这些情况之后，爸爸终于明白了儿子要转学的真正原因。

但是，附近除了黑人学校之外，再没有白人学校了，怎么办呢？”

父亲去征询小布朗的意见，小布朗坚决地说：“虽然黑人学校的学习条件比不上现在的学校，可是那里的学生都非常喜欢学习，和他们在一起我会进步更快。

爸爸，我非常非常喜欢读书，为了读书，我什么样的苦都可以吃……”爸爸不再犹豫了，第二天，他就为小布朗办好了转学手续。

经过勤奋刻苦的努力，小布朗终于以优异的成绩考入了芝加哥大学攻读化学专业。

进入大学之后，他对自己的要求更加严格，学习也更加刻苦。

1936年，他获得博士学位。

毕业以后，布朗开始锲而不舍地进行有机硼化物的研究，1979年，他和合作伙伴一起获得了该年度的诺贝尔化学奖。

小布朗之所以能够成为一代科学大师，是和爸爸放手让他自己做出决定分不开的。

为了满足儿子的愿望，他甚至能够超越种族偏见，帮儿子转到一所黑人学校就读。

最终，在爸爸的支持和鼓励下，小布朗通过自身的努力获得了成功。

可见，培养独立自主的孩子，首先需要家长给予孩子充分的信任。

<<培养孩子的独立性>>

如果小布朗的爸爸为了保护儿子不被欺负，让儿子就此辍学，在自己的庇护下成长，小布朗的人生可能就是另外一番景象了。

相信孩子，让他们独立尝试，不仅能使孩子养成独立思考的习惯，激发孩子主动探索的欲望，而且也有利于他们自己发现问题，进而想办法解决问题。

信任是一种巨大的力量，它能使人产生强烈的自信心和责任感，充分发挥潜能，克服重重阻力，到达成功的顶点。

获得信任的孩子，感觉身后有强大的力量在支撑着自己，虽然是无形的，但却是精神上的莫大安慰。

但是，常常有父母对孩子不信任。

他们嘲讽孩子的幼稚，如“小孩子不懂事，瞎掺和什么”；嘲笑孩子相貌、能力等缺点，如“就你这破锣声音，还去唱歌”；打击孩子对未来所萌生的希望，如“你这么矮，还想做篮球明星”。

类似的嘲讽和打击，说明父母对孩子连最基本的信任都没有。

经常被父母嘲讽、打击的孩子，被父母否定了希望和未来，通常会感到难过、沮丧，严重的还可能从此消极下去。

孩子的成长是日新月异的，每天都会出现很多意想不到的改变，用静止不变的眼光来看待孩子是不科学的。

父母再了解孩子的性格、能力、天赋，也无法断定孩子将来一定能做什么，一定不能做什么。

因此，与其打击孩子的自信，不如给他一份希望。

给予孩子信任，也是给了孩子一种尊重。

如果父母说相信孩子肯定能行，就是对孩子的价值和能力的肯定。

虽然孩子可能没有这种意识，但是他会有被“重视”的感觉，这感觉会激励他为目标付诸努力，推动他积极做事。

<<培养孩子的独立性>>

编辑推荐

《培养孩子的独立性》由中国长安出版社出版。

<<培养孩子的独立性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>