

<<国学新读大讲堂>>

图书基本信息

书名：<<国学新读大讲堂>>

13位ISBN编号：9787801759344

10位ISBN编号：7801759346

出版时间：2009-1

出版时间：孟轲、司马哲 中国长安出版社 (2009-01出版)

作者：司马哲 著

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学新读大讲堂>>

前言

《孟子》位于“四书”之列，曾是元明清三代科举考试的科目，也是学者必读之书。

在这近3.5万字的著作中，作者构建了一个完整而庞大的孟学体系。

千百年来，无数学者投身于这一庞大的学说体系，将其加以条分缕析，或以注疏、章旨形式，或以旁通、体认等名目，指出孟学所蕴含的价值。

总体看来，《孟子》是中国古代集政治、伦理、哲学、教育、心理乃至美学为一身的经典著作，堪称中国古代的百科全书。

孟子其人孟子，名轲(约公元前372-约前289)，中国战国时期思想家、教育家。

邹(今山东省邹县)人。

孟子是鲁国贵族孟孙氏之后，出生时，家道已衰落，是没落贵族的后裔。

据说他的父亲去世很早，孟子主要由其母亲仉氏养育成人。

孟母很重视对子女的教育，韩婴编纂的《韩诗外传》以及刘向编纂的《烈女传》中都保存有孟母教子的故事。

而历史上广为流传的“孟母三迁”和“孟母断机杼”的故事更是家喻户晓。

正是因为如此，才使得孟子从小就得到了良好的人格塑造。

据《史记·孟子荀卿列传》记载，孟子长大后，曾受业于子思的门人。

也就是说，他是子思的徒孙，至于具体师傅是谁，已无从考证。

不过，就其学术思想的渊源来说，子思是儒家学派创始人孔子的孙子，是战国初期大名鼎鼎的儒学大师，孟子师从子思门人，也就为其对儒家学说的终身信仰奠定了基础。

不知是否与孟子一直自命为孔子继承人有关，孟子的生平行事也与孔子有一定的相似性，即短暂的出仕、聚徒讲学、游历诸国，最后年老而归，整理典籍，著书立说。

中年时期的孟子以儒学大师的身份，先后游历各国近二十年。

在其游历的多个国家中，齐国是孟子的第一站。

当时齐国是东方强国，当政的齐威王也是一代雄主，孟子去齐宣扬王道一展抱负的雄心壮志是显而易见的。

然而意欲开拓疆土、富国强兵的齐威王对孟子的仁义学说并没有太大兴趣。

无奈之下，孟子只能转游他国。

其中滕国是孟子游历的另外重要一站。

滕虽然是个小国，但是滕文公却是个乐于采纳孟子主张，把“仁政”付诸实践的人，从而使孟子的仁政思想和主张得到了充分的宣扬。

然而这毕竟只是一个例外，在孟子近二十年的奔波中，其学派影响很大，到处都有诸侯以礼相待，但真正施行他的政治主张的却是凤毛麟角。

所以晚年的孟子对于游说诸侯，实现自己的政治主张已不抱有希望。

于是开始与弟子万章、公孙丑等人潜心于文献整理和著书立说，遂成《孟子》一书，流传至今。

《孟子》其书《孟子》原本七篇，顺序是《梁惠王》、《公孙丑》、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、《尽心》，东汉赵岐又把每一篇分为上下卷，遂有十四卷。

但两汉之际，特别是东汉时期，流传的《孟子》的篇数有十一篇之说。

赵岐作《孟子章句》时把《孟子》的十一篇分为《内书》七篇，《外书》四篇，即《性善变》、《文说》、《孝经》、《为政》。

相传赵岐在注《孟子》时发现“外书”与孟子本人的思想有明显的距离，实属伪作，不予作注，因此这四篇“外书”也就渐渐亡佚了。

古今对《孟子》的注释著作甚多，比较好的有赵岐的《孟子章句》、朱熹的《孟子集注》以及今人杨伯峻的《孟子译注》等，本书的译注则多参考《孟子章句》及《孟子集注》。

关于《孟子》的作者，向来说法不一。

一种说法是《孟子》由孟子所著而有其门人参与，这在司马迁的《史记·孟子荀卿列传》中有所体现(“退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”)。

<<国学新读大讲堂>>

另一种说法是《孟子》乃“孟子之所做”(赵岐《孟子题辞》),故名。

还有一种说法是孟子死后,由其门人万章、公孙丑等人根据他生前的言论共同记述的,持这种说法的有唐代的韩愈(“孟轲之书,非轲自著。

轲既歿,其徒万章,公孙丑与记轲所言焉耳”)、清代的崔述等。

以上三种说法比较起来,当以司马迁的说法最接近实情,也最为后人所接受。

所以现在我们普遍认为,《孟子》一书,是由孟子及其弟子所著。

孟子的思想从性善论的角度出发,进而表现在政治、修身、哲学、教育等多个方面。

“人之初,性本善”是《三字经》里几乎尽人皆知的两句话,所要表达的就是孟子的性善论思想。

人性是善是恶,一直是中国思想史上众多思想家争论不休的问题。

自孔子首次提出“性相近,习相远”的论断后,比孟子稍后的荀子、告子等人先后提出了“性恶”论,“性无善无不善”、“有性善,有性不善”论等。

所以在先秦诸子众多的人性论中,孟子的性善论是独具一格的。

孟子的性善论归结起来可分为“四心”、“四端”“四德”三个层次。

所谓四心,即恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心。

孟子认为“恻隐之心”是人皆有之的,由这一根本点可以推论出人也应该皆有另外“三心”。

而这“四心”又是“仁、义、礼、智”等道德意识的发端。

基于这一论断可以得出,性善不仅是人所特有的,而且是必然的,所谓“人性之善也,犹水之就下也

。

人无有不善,水无有不下”。

然而性善论并不排除后天教育的作用,孟子认为,“人皆有之”的善性,起初只是一种道德的萌芽,必须经过自我修养,才能发展成完美的道德,即“人皆可以为尧舜”的水平。

这就涉及了自身修养的问题。

关于自身修养,孟子在性善论的基础上,构建了一个“尽心知性”的思想体系。

所谓“尽心”,就是把恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心扩充到极致;所谓“知性”,即指本性中的仁、义、礼、智等道德有准确深刻的认识并付诸实践。

“尽心”乃“知性”的前提,只有做到“尽心”,才能实现“养性”。

那么怎样才能达到这种境界呢?孟子对此做了三方面的概括:即“寡欲”、“内省”、“养气”。

其中,“寡欲”就是要淡泊物欲,“内省”就是要反求诸己,这二者是道德修养的初级阶段,而“养气”则是道德修养的高级阶段,其目标是“养吾浩然之气”。

关于这一点,孟子说:“其为气也,至大至刚,以直养而无害,则塞于天地之间。

其为气也,配义与道;无是,馁也。

是集义所生者,非义袭而取之也。

行有不慊于心,则馁矣。

”正是有了这样的浩然之气,才能培养出“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的大丈夫。

孟子的这一思想,激励了无数在逆境中抗争的人,使中国历史因而增添了一个又一个可歌可泣的英雄故事。

既然人性是善的,那由此推导出所谓“仁政”、“王道”的政治思想就非常自然了。

所以在政治主张上,孟子以推行“仁政”为己任,提出了“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本学说

。

这里人民位列第一,可见他已认识到,统治者要巩固政权统一天下,就必须得到百姓的拥护,此所谓“得人心者得天下”。

那么怎样才能得到民心呢?这就需要统治者的“仁政”了。

其具体内容体现为反对兼并战争,要求减轻刑罚和赋税,强调君主与民同乐等。

在《梁惠王上》中,他曾讲述了他所设想的王道社会:五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。

鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣。

百亩之田,勿失其时,数口之家可以无饥矣。

谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。

<<国学新读大讲堂>>

七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒。

这在当时“民有饥色，野有饿莩”的战乱年代，不能不说是个切实可行的主张，只是没有被君王重视罢了。

在教育思想上，孟子主张对人进行道德教育要顺应自然，循序渐进，不可操之过急。

同时还要注意因材施教，提出了“教亦多术”的论点。

此外，孟子还十分重视教育环境的作用及以身作则的重要性。

在学习上，孟子提倡独立思考，指出“心之官则思”，“尽信书不如无书”，提倡知人论世，强调持之以恒，坚持不懈等。

其中很多观点都属于哲学范畴，对后世的影响也是极深的。

当然，孟子的思想也有落后的一面。

由于他所处时代的局限性，所以他把代表统治阶级利益的道德观点硬说是人类共同的道德观点，把统治阶级制定的君臣父子的伦理秩序认为是天经地义，出于人的本性的。

而其性善说，则过分强调了主观作用，对此，我们应该批判地继承。

《孟子》的其地位及影响《孟子》在宋以前，人们是把它当作“子书”看待的，并没有取得儒家经典的地位。

司马迁为孟子作传，篇幅很短，且未单独立传。

东汉班固作《汉书》时，也只把《孟子》放在《诸子略·儒家类》。

然而从北宋中期到南宋中期近一百年的时间里，当时的思想界关于孟子的地位问题开始发生激烈的争辩。

以李觏、司马光为代表的一些思想家激烈的排孟、抑孟，说孟子是“鬻先王之道以售其身”。

然而以二程和朱熹为代表的一些思想家则极力地尊孟、扬孟。

二程说：“孟子有功于世。”

朱熹说：“《六经》如千斛之舟，而孟子是运舟之人。”

从朱熹写了《读余隐之尊孟辩》这篇文章后，对于孟子的争论才逐渐偃旗息鼓。

《孟子》在儒家“经书”的地位也就成了定论。

到了1190年，朱熹在福建漳州将《孟子》和《论语》、《大学》、《中庸》汇集在一起，合称“四书”，并为其作注。

《四书》问世以后，就和《五经》并列起来，通称《四书》、《五经》。

此后一直到明清，“四书”成为读书人的必读教材。

注释方面，朱熹有《孟子章句集注》，论述精辟简明，是南宋到明清最有影响的注释本。

清代的焦循有《孟子正义》，注释详细，有很高的学术价值。

从其思想角度来讲，孟子的性善论肯定了人的善良本性，鼓励了人对自身的挖掘和塑造，从而让人们相信人都是善良，并愿意朝着善的方向行进。

而他关于君子自身修养的阐述，更是时刻激励和规范着有志之士保有的高尚节操，如关于守节的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫”；如关于交友的“友民者，友其德也，不可以有挟也”；如关于取舍的“鱼，我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。

生亦我所欲也，义亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也”……孟子的这些话对后世的影响是极其深远的。

同时，他在政治上所提出的民贵君轻的民本思想，直到现在也不乏其进步意义。

从文学作品角度来看，《孟子》在中国文学史上也占有较高的地位。

我们知道，我国散文具有悠久的传统，最早可上溯到《尚书》，但那部书不过是极古奥的皇室文诰而已。

真正具有文学性质的散文，应该从《庄子》和《孟子》算起。

而从对后世的影响看，《孟子》比《庄子》更大。

有人认为，《孟子》之于中国散文，犹如《诗经》之于中国诗歌。

可见《孟子》文学地位之高。

《孟子》对后世的影响是多方面的，尤其对唐宋古文家产生过很大的影响。

吕祖谦《古文关键》中说，韩愈的文章“简古，一本于经，亦学《孟子》”。汪洋恣肆的论辩风格，明白晓畅的语言，贴切的比喻，精致工巧的结构，使得《孟子》成了古代汉语的典范。

总体来说，《孟子》一书，语言凝练，准确生动，为后世传颂的名言警句颇多。

而本书在原著的基础上，给每小章加了标题、注释、译文和点评，将其思想作了导读式的分析，意在使读者更快地接触到《孟子》的精髓。

当然对于经典，仁者见仁，智者见智，所以本书的分析谨供参考。

内容概要

《孟子全书(双色图文版)》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其弟子共同编写而成，记录了孟子的语言。

政治观点和政治行动的儒家经典著作。

《孟子全书(双色图文版)》一书在文学领域上也有极大的成就。

孟子的文章说理畅达，气势充沛并长于论辩。

其语言凝炼，准确生动，仅后代作为成语的就达几十条之多，如拔苗助长、五十笑百步、以邻为壑、专心致志、出尔反尔、独夫民贼、事半功倍、舍我其谁、水深火热、一曝十寒、自暴自弃、由博返约、舍生取义、引而不发等等，书中俯拾皆是。

<<国学新读大讲堂>>

作者简介

孟子（前372年—前289年）（生于周烈王四年，卒于周赧王二十六年），名轲，字子舆。

又字子车、子居。

父名激，母仉氏。

中国古代著名思想家。

战国时期儒家代表人物。

山东邹城人。

著有《孟子》一书。

孟子师承子思（一说是师承自子思的学生），继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，与孔子并称为“孔孟”。

孟子曾仿效孔子，带领门徒游说各国。

但是不被当时各国所接受，退隐与弟子一起著述。

有《孟子》七篇传世，篇目为：《梁惠王》上、下；《公孙丑》上、下；《滕文公》上、下；《离娄》；《万章》上、下；《告子》上、下；《尽心》上、下。

其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治。

南宋时朱熹将《孟子》与《论语》、《大学》、《中庸》合在一起称“四书”。

从此直到清末，“四书”一直是科举必考内容。

孟子的文章说理畅达，发挥详尽气势充沛并长于论辩。

孟子远祖是鲁国贵族孟孙氏，后家道衰微，从鲁国迁居邹国。

据说，孟子三岁丧父，孟母艰辛地将他抚养成人，孟母管束甚严，其“孟母三迁”、“断机教子”等故事，成为千古美谈，是后世母教之典范。

书籍目录

卷一 梁惠王上卷二 梁惠王下卷三 公孙丑上卷四 公孙丑下卷五 滕文公上卷六 滕文公下卷七 离娄上卷八 离娄下卷九 万章上卷十 万章下卷十一 告子上卷十二 告子下卷十三 尽心上卷十四 尽心下

<<国学新读大讲堂>>

章节摘录

插图：卷一 梁惠王上民望若望云霓齐国攻打燕国，吞并了它。

其他诸侯国谋划救助燕国。

齐宣王说：“很多诸侯国都在谋划攻打我国，该怎么对待他们呢？”

”孟子回答说：“我听说商汤以方圆七十里的土地就取得了天下的统治权。

没听说过国土方圆千里还害怕别国的。

《尚书》上说：‘汤的征伐，是从葛这个国家开始的。

’天下人都拥护，当他向东面征伐时，西边各族的百姓就抱怨；向南面征伐时，北边各族的百姓就抱怨说：‘为什么要把解放我们放到后面？’人民盼望他们，就像大旱之时盼望着有云下雨那样。

汤的征伐，一点也不惊扰百姓，做生意的照样做生意，种庄稼的照样种庄稼。

诛杀他们的国君，却抚恤他们的百姓，像下了一场及时雨。

百姓很高兴。

《尚书》上说：‘等待我们的国君，国君来了我们就得救了。

’当今燕国君主虐待他的百姓，大王过去征讨他，百姓以为是将他们拯救于水火之中，都用箪盛着饭，用壶盛着酒水来迎接您的队伍。

但是您却杀了他们的父母兄弟，捆绑他们的小孩，毁坏他们的宗庙，夺走他们国家的宝器，这怎么能行呢？天下人本来就畏惧强大的齐国，现在又增加了领土却不施行仁政，这等于要把诸侯国的兵都招过来。

请大王快点下达命令，让老人和小孩回家，停止搬运宝器，和燕国的人商议一下，为他们挑选一个国君就从燕国撤兵，这样或许还可以让各国停止发兵救燕。

”点评本篇紧接上本篇，再次强调胜利后要救民于水火，而不能滥杀无辜，肆意掠夺。

滥杀和掠夺只能让百姓愤恨，人心尽失。

所以孟子劝诫齐宣王，为了主止诸侯讨伐，就必须停止一切暴行，并为燕国择立新君然后离开，才能解除危机，可见人心是多么重要。

编辑推荐

《孟子全书(双色图文版)》全书感情充沛、气势磅礴、言辞雄辩、富有力度。

文章中包含着作者的激越之情，其所强调的志向、节操、尊严等完全压倒了对富贵利实录的追求和满足，表现出了对高尚人格和道德境界的孜孜追求。

书中也对人民生活表现出极大的关注，蕴涵着孟子的人道主义思想。

《孟子全书(双色图文版)》全书语言通俗易懂，风格多样，多种表达技巧的应用，使《孟子全书》更具可读性。

一部影响深远的中国儒家经典著作、中国古代政治学、伦理学、美学、心理学的经典、一部博大精深的中国古代哲学经典、一部优秀的古代散文集、中华民族五千年宝贵的精神文化遗产。

孟子受业于子思之门人，继承并发扬了孔子的思想，与孔子并称为孔孟，孟子曾仿效孔子，带领门徒游说各国，但不被当时各国所接受，于是退隐与弟子一起著书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>