

图书基本信息

书名：<<教师必读文库·外国教育名家名著精读丛书·中外教育名家名著精读丛书（套装共2册）>>

13位ISBN编号：9787801764577

10位ISBN编号：7801764579

出版时间：2010-12

出版时间：冯克诚总、北京师联教育科学研究所、冯克诚 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

上册[古希腊]希腊“三哲”教育哲学思想与教育论著选读古代希腊的教育和教育思想古代希腊教育斯巴达教育雅典教育智者派古希腊的美育古希腊教育体系及其成因古希腊“三杰”的教育思想(一)教育与国家政治(二)教育与心理发展(三)理性教育与和谐发展苏格拉底“助产术”与教育文论选读苏格拉底的教育思想附：色诺芬《回忆苏格拉底》教育思想评析(一)苏格拉底的教育理想及其历史命运(二)苏格拉底关于教育的基本观点(三)苏格拉底教育思想的神学特征附：德谟克利特《道德思想》教育思想评析苏格拉底教育文论选读(一)论人的智慧在于“认识自己”(二)论关心人事的人才是高尚的(三)论美德即知识(四)论寻求定义的方法柏拉图理想教育与论著选读柏拉图的生平与教育实践柏拉图的哲学思想和政治主张柏拉图的“理想教育”思想(一)“理想教育”的哲学基础(二)“理想教育”理论的基本内容(三)“理想教育”理论的意义及评价柏拉图和谐发展的教育思想《理想国》导读(一)日喻：灵魂转向的目标(二)线喻：心灵转向的过程《理想国》选读(一)第二章 个人国家教育第三章 教育中之艺术《理想国》选读(二)第六章 政治哲理第七章 教育之实在与影响附：《美诺篇》《会饮篇》教育思想评析柏拉图论教育语录选读(一)《法律》选读(二)《泰阿泰德》选读《论知识》(三)《斐德罗》(四)《斐多》选读(五)《美诺》选读(六)《会饮》选读《论爱美教育》(七)《巴门尼德》选读亚里士多德教育思想与教育文论选读亚里士多德教育活动和教育思想(一)亚里士多德的生平与教育实践(二)亚里士多德的哲学思想和政治主张(三)亚里士多德的教育思想附：《政治学》教育思想评析附：《尼各马可伦理学》教育思想评析亚里士多德论教育《政治学》选读(一)论“理想之国”(二)论教育与个人和国家(三)论正确教育的原则(四)论体育(五)论音乐教育《形而上学》选读(一)论科学及其分类(二)论“求知”《论灵魂》选读论认识和思维的机能《尼各马可伦理学》选读(一)论人的“善”(二)论如何获得美德(三)论道德上的美德是一种适中(四)论心智上的美德是沉思生活《分析后篇》选读希腊时期其它教育家教育文论选读毕达哥拉斯《金言》教育思想评析伊索克拉底《演说词》教育思想选读(一)希腊人天赋优异论(二)培养演说家(三)对智者教育的批评下册[古罗马]M·F·昆体良雄辩教育思想与《雄辩术原理》选读古代罗马教育与昆体良教育思想古代罗马教育(一)共和时期教育(二)帝国时期教育古代西方首论教育的昆体良(一)关于德育首位的论述(二)关于儿童早期教育的论述(三)关于专业教育以普通教育为基础的论述(四)关于教师的论述(五)关于教学方法的论述(六)关于分班教学组织形式的设想昆体良教育思想与《雄辩术原理》教育思想评析(一)论教育目的(二)论教育作用(三)论教育过程(四)教学理论(五)论教师《雄辩术原理》选读第一卷前言第一章……附：[希伯莱]耶稣基督教僧侣和教民教育与《圣经》选读《旧约全书》《新约全书》选读

章节摘录

插图：通常指以斯巴达和雅典为代表的教育制度和教育思想。

古希腊位于地中海东部，包括希腊半岛和其附近的一些岛屿。

公元前8-前6世纪，希腊氏族制度解体，产生许多奴隶制城邦，其中最强大的是斯巴达和雅典。

公元前5世纪上半叶，希腊波斯战争以希腊获胜宣告结束后，希腊的国际交往频繁，海外贸易增长，特别是同西亚、北非各文明古国的接触更日益加强，希腊经济进入繁荣时期。

经济的繁荣促进了希腊古典文化的兴盛和繁荣，文学、艺术、哲学、史学都有了相当可观的发展。

与此同时，古代希腊的教育，也得以发展起来。

古希腊的教育是为奴隶主阶级服务而奴隶无权享受的。

由于各城邦的经济、政治状况不同，因而教育体制也彼此各异。

雅典和斯巴达的教育体制代表了两种不同的类型，其区别是：1.就政府对教育的态度而言，以农业为主，行奴隶主阶级专制政治的斯巴达，采取严格的集权领导，把儿童视为国有，由国家在儿童出生时进行体检，强健者留，残弱者葬，政府官员及社会成年人对青少年履行监管，青少年必须遵从，教育开支由国家负担，青少年免费接受教育。

而商业发达，行奴隶主阶级民主政治的雅典，对教育则采取放任政策，把教育子女视为家庭的职责，把为子择校视为家长的任务，把交纳教育费用视为家庭应尽的义务。

2.就培养目标而言，斯巴达统治者对内施行酷政，对外御防侵略，以训练勇敢善战的士兵为主，女子同样要强身习武，使其能生育健康子女，兼在战时承担卫国之事。

雅典为使奴隶主子弟有条件参加政治和经营贸易，则竭力造就身强体壮、品德优良、多才善辩而具有文化修养的和谐发展的人，即公民。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>