第一图书网, tushu007.com

<<明代儒学教育思想与论着选读（套装>>

图书基本信息

书名：<<明代儒学教育思想与论着选读（套装共2册）>>

13位ISBN编号：9787801764683

10位ISBN编号：7801764684

出版时间：2010-12

出版时间：冯克诚、 北京师联教育科学研究 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《明代儒学教育思想与论着选读(套装共2册)》为了继承古今中外教育遗产，学习和吸收人类教育文明的深厚精华，适应教师职业化、专业化要求，提高教师职业素质素养，促进教育改革和课程改革，我们组织相关专家系统、完整地编选、编译、注评了这套适合中小学教师职业阅读的《教师必读文库》。
其编选原则和方针是：
1.教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响，同时，对当代教师的成长也有借鉴和参考作用。
作为职业教师，总要涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些教育家、教育思想和著作，古今中外有代表性和对当代及后世教育发生过直接影响的教育家的教育思想和代表作品、经典论述，是我们这次系统编选的重点。

2.全套分中国卷20种、外国卷20种，共40种，同时出齐。
详细评价和介绍古今中外教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想，同时编选其经典教育论著选读并详加注解、助读、导读，这对于全面深刻和原原本本地了解学习古今中外教育家的教育思想遗产和运用教育著作文本资料的精华是十分有益的。

3.唯求其精，精到的评价和介绍，精练的表述，精神本质最集中的文本精华编选，精确精准的注解和助读。

书籍目录

《明代儒学教育思想与论着选读（上册）》目录：明代理学教育思潮与教育论著选读明代理学教育思潮的形成和发展明代的文教政策社会经济与科学文化概述对人才的前恭后倨残酷的文字狱扶植程朱理学卧碑的镌刻明代理学发展大要理学的官学化及其式微宋明理学的“本体一工夫”论(一)以“体一用”之辨为基础的“本体一工夫”之辨(二)“本体一工夫”之辨使传统的性和习由分离走向合一(三)“本体一工夫”之辨是从先验人性论到实践创生论的过渡环节(四)明末清初理学批判与自我批判思潮中的实践创生论明代理学教育思想的特点(一)程朱理学教育思想取得独尊的统治地位(二)明初理学教育思想在注重躬行实践方面体现出理论特色(三)明初理学教育思想也蕴含着心学的倾向明代儒佛道的合流及其世俗化(一)儒、佛、道趋于合流(二)佛、道的世俗化……[明]顾宪成、高攀龙“东林学派”教育思想与教育文论选读《明代儒学教育思想与论着选读（下册）》目录：[明]李贽批判儒学教育思想与《焚书》选读李贽教育活动和教育思想李贽生平和思想时代和生平活动杰出思想家李贽李贽的宦迹生涯李贽的民本思想哲学思想(一)哲学思想的特点(二)哲学思想的基本观点明清之际三大思想家对李贽的批判(一)理欲关系(二)学术渊源(三)历史观(四)性质和评价教育思想(一)对孔子教育思想的批判(二)对儒家经典和封建道德教育思想的鞭挞(三)反对封建纲常名教(四)反对儒家道德对妇女的轻视和压迫(五)反对“袭故守常”主张革新(六)反对封建束缚主张发展个性……[明]刘宗周、黄道周致用教育思想与教育论著选读

章节摘录

勿斋子教予郡者三年，甫给文上铨，乃有武昌教授之命。
届行，过苏原子别而言日：“鄙人愿闻一言于君子，敢问教。
”苏原子曰：“求诸学而已矣。
”日：“敢问学？
”“求诸教而已矣。
”日：“何谓也？
”日：“书有之，‘惟皱学半’。
‘有诸己而后求诸人’，教之谓也；‘行有不得者反求诸己’，学之谓也。
子不以‘勿’自名乎？
非‘己所不欲勿施于人’之谓乎？
所不欲，学之谓也。
勿施，教之谓也。
所欲则学矣。
夫一‘勿’而教，学之能事毕矣。
予尚何言？
予见子之行端而饬也，而士鲜夸毗之风焉。
子之言简而重也，而士鲜躁妄之习焉。
子之守愿而悫也，而士鲜矫伪之貌焉。
子之性警而敏也，而士鲜怠驰之业焉。
诸若此，非‘己所不欲勿施于人’之义乎？
是‘勿’之说也，是谓‘惟敷学半’也。
子尚何益乎？
”日：“鄙人佩恕之名，而未知‘勿’之方也。
佩‘勿’之训，而不知其交相助之若此也。
义莫可殚矣，愿终言之，请敬听焉。
”日：“子之求之也，意予有靳言，勿有遗义乎？
天下一而已矣。
勿，盖彻上彻下之道也。
贤者执之以为始，圣人安之以为终。
故即而言之，则所谓，‘不欲勿施’是已。
进而言之，又不有‘非礼勿视、听、言、动’之云乎？
‘不欲勿施’者，己与人对，推乎己以及乎人。
‘非礼勿视、听、言、动’者，心与身对，由乎中以应乎外也。
其究则一而已。
人性之善也，人之心莫不好善而恶不善也。
故所欲即善，礼之谓也。
所不欲即不善，非礼之谓也。
不欲勿施，力于为善而去不善之功也。
“非礼勿视、听、言、动”，决于为善而去不善之几，特以身心内外微着之辨。
圣人无二教。
诸子岂有二学乎？
子能俱之，学不厌则智，教不倦则仁，正所谓一言而可以终身行之者矣。
”

编辑推荐

《明代儒学教育思想与论着选读(套装共2册)》编辑推荐：明代理学（公元1368-公元1644）、教育思潮与教育论著选读[明]顾宪成（1550年-1612年）、[明]高攀龙（1562年-1626年）、“东林学派”教育思想与教育文论选读、[明]李贽（1527年-1602年）、批判儒学教育思想与《焚书》选读、[明]刘宗周（1578年-1645年）、[明]黄道周（1585年-1646年）、致用教育思想与教育论著选读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com