

<<建设工程技术与计量>>

图书基本信息

书名：<<建设工程技术与计量>>

13位ISBN编号：9787801776600

10位ISBN编号：7801776607

出版时间：2006-4

出版时间：中国计划出版社

作者：贾宏俊

页数：313

字数：499000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设工程技术与计量>>

内容概要

造价工程师执业资格考试制度在我国实施近十年，全国造价工程师执业资格考试大纲和考试培训教材几经改进、不断完善，得到了广大考生和考务工作者的订中。

全国造价工程师执业资格考试培训教材编审委员会依据国家建设部、人事部2003年制定的《全国造价工程师执业资格考试大纲》，对全国造价工程师执业资格考试培训教材进行了修改，形成了2006年版考试培训教材。

本书分八章介绍了工程造价构成本书分五章介绍了土建工程部分的工程构造；工程材料；建筑施工技术；工程施工组织；工程计量等有关内容。

本书可作为读者参加全国造价工程师执业资格考试的辅导培训用书。

<<建设工程技术与计量>>

书籍目录

- 第一章 工程构造 第一节 工业与民用建筑工程 一、工业与民用建筑工程的分类及组成 二、地基与基础 三、墙与框架结构 四、楼板与地面 五、阳台与雨篷 六、楼梯 七、门与窗 八、屋顶 九、装饰 第二节 道路工程 一、道路的组成及等级划分 二、路面 三、道路主要公用设施 第三节 桥梁与涵洞工程 一、桥梁的组成分类 二、桥梁上部结构 三、桥梁下部结构 四、涵洞 第四节 地下工程 一、地下工程的分类 二、地下工程的主要特点 三、地下交通工程 四、地下市政管线工程 五、地下工业工程 六、地下公共建筑工程 七、地下人防工程 八、地下贮库工程
- 第二章 工程材料 第一节 基本材料 一、钢筋 二、木材 三、水泥 四、砂石 五、石灰与石膏 第二节 结构材料 一、混凝土材料 二、砌筑材料 三、型钢 第三节 装饰材料 一、饰面材料 二、建筑玻璃 三、建筑装饰涂料 第四节 防水材料 一、防水卷材 二、刚性防水材料 三、防水涂料 三、建筑密封材料
- 第三章 建筑施工技术 第一节 土石方工程施工 一、土石方工程分类与施工特点 二、土石方工程的准备与辅助工作 三、土石方工程机械化施工 四、土石方的填筑与压实 第二节 地基与基础工程施工 一、地基加固处理 二、桩基础施工 三、地下连续墙施工技术 四、喷锚支护施工 五、土钉支护施工 第三节 砌筑工程施工 一、砌砖与砌块施工 二、砌石施工 第四节 钢筋混凝土工程施工 一、钢筋工程 二、模板工程 三、混凝土工程 第五节 预应力混凝土工程施工 一、预应力钢筋的种类 二、对混凝土的要求 三、预应力的施加方法 四、先张法 五、后张法 六、无粘结预应力混凝土 第六节 结构吊装工程施工 一、起重机具 二、混凝土结构吊装 三、大跨度屋盖结构吊装 四、升板法施工 第七节 装饰工程施工 一、一般抹灰 二、水泥砂浆地面层 三、其他材料地面装饰 四、木隔断 五、瓷砖、面砖面层 六、其他墙面装饰 七、油漆 八、建筑涂料装饰施工 九、玻璃幕墙 第八节 道路工程施工 一、路基施工 二、路面施工 三、筑路机械 第九节 桥梁与涵洞工程施工 一、桥梁下部结构施工 二、桥梁上部结构的施工 三、管涵施工 第十节 防水工程施工 一、屋面防水工程施工 二、地下防水工程施工 三、楼层、卫浴间、厨房间防水 第十一节 地下工程施工 一、概述 二、盾构施工技术 三、岩石地下工程施工 四、地下工程的几种特殊开挖施工技术
- 第四章 工程施工组织 第一节 流水施工 一、流水施工概述 二、等节奏流水施工 三、异节奏流水施工 四、无节奏流水施工 第二节 工程网络计划技术 一、工程网络计划技术概述 二、双代号网络计划 三、单代号网络计划 四、双代号时标网络计划 五、单代号搭接网络计划 第三节 施工组织设计 一、施工组织设计概述 二、施工组织总设计 三、单位工程施工组织设计 四、施工组织设计技术经济分析
- 第五章 工程计量 第一节 概述 一、工程量计算的依据 二、工程量计算的方法 三、用统筹法计算工程量 四、应用工程量计算软件计算工程量 第二节 建筑面积计算 一、建筑面积计算 二、计算建筑面积的作用 三、建筑面积计算规则 第三节 建筑工程工程量计算 一、土石方工程工程量计算 二、桩与地基处理 三、砌筑工程 四、混凝土及钢筋混凝土工程 五、厂库房、特种门、木结构工程 六、金属结构工程 七、屋面及防水工程 八、防腐、隔热、保温工程 第四节 装饰装修工程工程量计算参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>