

<<史记解读>>

图书基本信息

书名：<<史记解读>>

13位ISBN编号：9787801785732

10位ISBN编号：7801785738

出版时间：1970-1

出版时间：华龄

作者：白玉林，等编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<史记解读>>

前言

中国的历史记载从先秦时代萌芽、发展，此后历代不绝，犹如一条长河，奔流不息。中国是世界上最先用文字记载历史的国家，“唐虞三代，《诗》、《书》所及，世有史官，以司典籍”。

从殷商时期的甲骨文到周代的金文，历史记录逐渐发展。

西周共和（前841）开始，我国历史有了明确的纪年。

春秋以后，不仅周王朝有史官史书，各诸侯国也有自己的史官史书。

《春秋》、《左传》、《国语》等历史著作相继问世。

《春秋》一字褒贬，寓意深刻，对后来的史书产生了深远影响。

《史记》的出现，无论从史学意识、史学目的、史学编纂，还是史学规模、史学语言等，都是对先秦史学的一次系统总结，同时又开辟了史学的新道路，是中国史学史上的一次革命。

而后来的史学，基本都是沿着司马迁开创的史学道路继续前进，所谓“二十四史”、“二十五史”，就是以《史记》为代表的纪传体形式的不断发展。

正如黑格尔所说：“中国历史作家的层出不穷，继续不断，实在是任何民族所比不上的。”

“历史是现实的一面镜子”，阅读史书，以史为鉴，可以鉴往知来。

司马迁曾指出历史的“自镜”作用：“居今之世，志古之道，所以自镜也。”

唐太宗李世民更是重视历史著作的认识作用，曾提出著名的“三镜”说法：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为鉴，可以知兴替；以人为鉴，可以明得失。”

“生活在当代的人们，不可能割断与历史的联系。”

在认识历史的同时，提高自己认识社会的能力；从自己民族的早期经典中寻找可依靠的东西，不断校正前进的方向。

故而史籍中记载的先民的生活智慧、精神信仰、价值原则就是中华民族走向未来的宝贵的精神财富和凭借。

历史具有劝善惩恶的榜样作用，同时也是一个民族精神的集中体现。

唐代史学理论家刘知几在《史通·史官建置篇》论述历史的作用时说：“史官不绝，竹帛长存。”

则其人已亡，杳成空寂。

而其事如在，皎同星汉。

用使后之学者，坐披囊篋，而神交万古，不出户庭，而穷览千载，见贤而思齐，见不贤而内自省。

“史书中记载了大量的历史人物，他们所体现出的人性的善恶、美丑，无疑成为后人的警示牌。”

“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”是我们民族人性的精华所在。

这是一种根植于现实人生社会、却又超越一般生命意义的道义精神。

历史具有重要的人生教育价值。

李大钊说：“吾人浏览史乘，读到英雄豪杰为国家为民族舍身效命以为牺牲的地方，亦能认识出来这一班所谓英雄所谓豪杰的人物，并非有与常人有何殊异，只是他们感觉到这社会的要求敏锐些，想要满足这社会的要求的情绪热烈些，所以挺身而出为社会献身，在历史上留下了可歌可泣的悲剧、壮剧”。

我们后世读史者不觉对之感奋兴起，自然而然地发生一种敬仰心，引起‘有为者亦若是’的情绪，愿为社会先驱的决心亦于是乎油然而起了。

“历史如同一部百科全书，教人如何处世、如何做人，一个具有丰厚历史知识的人，才有可能成为一名真正的智者。”

阅读史书，是传承中华民族优秀文化的重要途径。

特别是我国当前正处于大变革、大转型时期，同时又受到全球化浪潮的冲击，继承优秀传统文化的意义更显深远而重大。

我们要从史籍中汲取精华，构建和谐社会。

“修己以敬”，实现个人身心和谐；“亲亲”，实现家庭和谐；“仁者爱人”，实现群体和谐；“天下为公”，实现社会和谐；“不违农时，……斧斤以时入山林，数罟不入洿池”，实现人与自然的和

<<史记解读>>

谐。

阅读史书，我们还可以清楚地看到，社会历史是不断发展变化的，尽管有时出现曲折乃至暂时的分裂，但它的总趋势是朝着统一的方向前进；尽管有时有外敌入侵，但志士仁人不屈不挠，保家卫国。

经历了许多磨难的中华民族始终屹立在世界的东方。

中国的史书浩如烟海，有正史、杂史、野史等，有编年体、国别体、纪传体、纪事本末体等。

如何去读史书？

我们认为首先读正史，从纪传体入手。

它们是中国历史记载的主体和主流，可以从整体上认识中国历史发展的基本线索和脉络，认识古今之变的基本规律。

第二，读史要善于发现问题，思考问题，并且解决问题，从而达到思想的觉醒和提高、精神的陶冶和升华。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

第三，读史要有史学意识。

我们应把它们放到中国史学发展的历史长河中去认识，以历史的眼光去挖掘历史典籍的思想意义，去认识历史典籍的作用和价值。

第四，读史要有现代意识。

历史已经过去，成为一种传统，但它并没有凝固，而是一个继续流淌着的跨时间的文化流程，对今天和未来发生重要作用。

读史就是要立足现实，审视历史，继承优秀的传统，以史为鉴，为今天的现实服务，把握好历史传统与现实社会的关联。

开卷有益，我们都能从丰富的历史典籍中得到教益，得到启迪。

本丛书首先从“二十五史”入手，因为它们是中国历史著作的代表，也是中华民族文明进程的直接记录。

本书以历史事实为依据，采用答问的形式，从典籍中提炼出有代表性、有价值的问题，并用原典中所载内容进行了简明扼要的回答，以期达到“原汤化原食”的目的，赋予死的冷冰冰的资料以活的热乎乎的生命。

其内容涉及政治、经济、文化、社会生活各个方面；在语言上，采用明了易读的白话文，既避免了一般史书的枯燥，又无随意发挥“戏说”之嫌。

真实的故事、精彩的解读将把你带进中华历史的悠悠长河，让你感受朝代交替的残酷无情，领略帝王将相的雄才大略，惊叹古代文化的灿烂不息，使你了解中国历史的大略，深刻体会读史的乐趣。

坐观千年风云之变幻，笑谈古今世事之沉浮！

编者

<<史记解读>>

内容概要

《史记》最初称“太史公书”，后或称“太史公记”。

“史记”本来是古代史书的通称，从东汉桓、灵之际始，逐渐成为“太史公书”的专名。

《史记》作者司马迁，字子长，西汉时期左冯翊夏阳（今陕西韩城市）人。

约生于公元前145年，卒于公元前87年。

其父司马谈是西汉武帝时期的太史令，负责管理皇家图书和收集史料，研究天文历法。

司马谈打算编写一部通史，愿望没有实现，临终前嘱咐儿子司马迁完成他未竟的事业。

司马迁幼年学习刻苦，后来跟随西汉两位著名经学大师董仲舒、孔安国学习，古今文学兼收并蓄。

司马迁二十岁起，游遍名山大川，考察古迹，采集传说。

通过对历史遗迹和西汉建国前后的史实的实地调查，为后来编写《史记》做了很好的准备。

元封三年（前108）司马迁继任太史令，有条件看到大量的图书文献和国家档案，这对司马迁编写《史记》是一个不可缺少的条件。

汉武帝太初元年（前104），司马迁开始编写《史记》。

天汉二年（前99），汉武帝认为司马迁有意替李陵开脱，将司马迁处以腐刑。

三年后被赦出狱，继续写作《史记》。

大约在征和二年（前91），基本上完成了《史记》的编撰工作。

司马迁死后许多年，他的外孙杨惲才把这部五十二万多字的不朽名著公诸于世。

《史记》是我国第一部贯穿古今的纪传体通史，从传说中的黄帝开始，一直写到汉武帝时期，叙述了我国三千年的历史。

涉及政治、经济、军事、民族、地理、天文、医学、水利等各个方面，上到帝王将相，下到游侠刺客，各种人物展现在读者面前。

全书有本纪十二篇、表十篇、书八篇、世家三十篇、列传七十篇，共一百三十篇。

班固在《汉书·司马迁传》中提到《史记》缺少十篇。

现在通行的中华书局1959年标点本《史记》中有“褚先生曰”部分，据说是汉元帝、成帝时的博士褚先生补写的。

《史记》不是单纯地记载历史，它要“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，借历史表达自己对社会和人生的看法。

因此，《史记》在许多地方表现了进步的独特的思想，是具有深刻思想的历史巨著。

同时，司马迁记载历史，尤其是刻画历史人物时，运用了文学的手法，人物形象传神，语言生动活泼，并且充满了作者的感情。

因此，鲁迅先生称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

它是矗立在中国文化史上的一个里程碑，具有不朽的魅力。

<<史记解读>>

作者简介

张新科，男，陕西眉县人，生于1959年8月。
1979年9月——1983年7月在陕西师范大学中文系学习，获学士学位。
1983年9月考取陕西师范大学中文系中国古代文学专业的研究生，于1986年7月获硕士学位。
毕业后留校任教。
1988年7月晋升讲师，1992年9月破格晋升副教授。
1994年6月增列为中国古代文学专业硕士研究生导师。
1995年9月起在陕西师范大学师从霍松林教授攻读博士学位，1998年6月获文学博士学位。
1998年7月晋升为教授。
2001年3月增列为中国古代文学专业博士生导师。
专业方向是先秦两汉魏晋南北朝文学。
2003年至2006年到四川大学师从项楚先生进行博士后研究工作。

<<史记解读>>

书籍目录

1. 颛顼帝有哪些传说？
2. 大禹治水是怎么回事？
3. 伊尹负鼎是怎么回事？
4. 纣王是一个什么样的国君？
5. 酒池肉林是怎么回事？
6. 比干为什么被剖心？
7. 风鸣岐山有何意义？
8. 武王为什么要伐纣？
9. 褒姒诞生有什么传说？
10. 烽火戏诸侯是怎么回事？
- 春秋战国时期
11. 阖庐是怎样登上王位的？
12. 楚平王为什么要杀伍奢父子？
13. 伍子胥报仇是怎么回事？
14. 管鲍之交为什么成为千古佳话？
15. “风马牛不相及”一语是怎么来的？
16. 齐懿公为什么被臣下所杀？
17. 崔杼为什么要弑齐庄公？
18. 陈完奔齐是怎么回事？
19. 田单是怎样用火牛攻破燕军的？
20. 孙庞斗智是怎么回事？
21. 鲁隐公为什么被杀？
22. 燕太子丹为什么要派人刺杀秦王？
23. 公孙疆亡曹之梦是怎么回事？
24. 卫宣公为什么要废杀太子伋？
25. 太子申生为什么要自杀？
26. 重耳出亡有哪些故事？
27. 晋灵公到底是被谁杀死的？
28. 商臣为何要弑楚成王？
29. 楚平王即位有什么神奇传说？
30. 楚怀王是怎样客死秦国的？
31. 屈原为什么要作《离骚》？
32. 屈原为什么要投汨罗江而死？
33. 卧薪尝胆一语说的是什么事？
34. 朱公千金救子是怎么回事？
35. 郑穆公诞生有何神奇传说？
36. 子产是怎样一位卿相？
37. 赵氏孤儿说的是什么事？
38. 赵简子为何要立毋卹为太子？
39. 赵武灵王为什么最终饿死在沙丘宫？
40. 触龙说赵太后是怎么回事？
41. 蔺相如完璧归赵是怎么回事？
42. 为什么李牧被称为良将？
43. 西门豹是怎样治理邺县的？
44. 吴起吮疽是怎么回事？
45. 庄子是怎样一个人？

<<史记解读>>

- 46.孔子为什么被司马迁列入世家？
- 47.为什么说子路好勇？
- 48.子贡游说是怎么回事？
- 49.有若似孔子是怎么回事？
- 50.孟子困于齐梁是怎么回事？
- 51.荀卿是怎样一个人？
- 52.战国四公子指谁？
- 53.孟尝君相齐是怎么回事？
- 54.冯谖为什么要弹剑而歌？
- 55.狡兔三窟讲的是什么事？
- 56.平原君杀美谢客是怎么回事？
- 57.毛遂自荐是怎么回事？
- 58.窃符救赵是怎么回事？
- 59.春申君为李园所杀是怎么回事？
- 60.豫让刺赵襄子是怎么回事？
- 61.聂政刺侠累是怎么回事？
- 62.荆轲是一个怎样的人？
- 63.荆轲借头樊於期是怎么回事？
- 64.易水悲歌讲的是什么事？
- 65.秦、晋殽之战是怎么回事？
- 66.公孙鞅为什么要逃往秦国？
- 67.商鞅为什么被车裂而死？
- 68.韩非是怎样被害的？
- 69.苏秦是怎样激怒张仪的？
- 70.甘茂是怎样的一个人？
- 71.张仪是如何离间齐楚关系的？
- 72.陈轸是如何施展“庄子刺虎”之计的？
- 73.公孙衍是怎样相魏败秦的？
- 74.白起为什么被称为“人屠”？
- 75.王翦是怎样的一位将领？
- 76.范雎是怎样被拜为秦相的？
- 77.奇货可居一语是怎么来的？
- 78.嬴政是吕不韦的儿子吗？
- 79.吕不韦是怎样成为秦之丞相的？
- 80.吕不韦为什么被迫饮鸩而死？
- 81.秦是什么时候灭掉六国的？
- 秦代82.秦王嬴政是什么时候称为“始皇帝”的？
- 83.秦始皇即位时国家政局是怎么样的？
- 84.尉繚是一个怎样的人？
- 85.李斯对秦国有哪些贡献？
- 86.司马迁是怎样评价李斯的？
- 87.蒙恬一家为什么受秦始皇尊宠？
- 88.蒙恬为什么会吞药自杀？
- 89.焚书坑儒是怎么回事？
- 90.秦始皇是什么时候去世的？
- 91.胡亥是怎样继承帝位的？
- 92.秦二世是怎样被迫自杀的？

<<史记解读>>

- 93.子婴是怎样杀掉赵高的？
- 94.秦王朝是什么时候灭亡的？
- 95.秦始皇为什么被称为“千古一帝”？
- 96.司马迁为什么把陈胜列在“世家”之中？
- 97.秦为什么要修筑长城？
- 98.长城到底有多长？
- 99.阿房宫是怎样建成的？
- 100.秦始皇陵中到底有些什么？
- 西汉（高祖-武帝）101.项梁、项羽起义的历史背景是什么？
- 102.巨鹿之战是怎么回事？
- 103.鸿门宴是怎么回事？
- 104.项羽最终为什么会失败？
- 105.霸王别姬是怎样回事？
- 106.刘邦年轻时有哪些神奇传说？
- 107.刘邦是怎么被立为沛公的？
- 108.暗渡陈仓是怎么回事？
- 109.刘邦是在什么背景下被推上皇帝宝座的？
- 110.刘邦总结自己得天下的原因是什么？
- 111.刘邦死后，吕后为什么不立即发丧？
- 112.刘邦在位共有多少年？
- 113.楚汉战争前后共有多少年？
- 114.张耳、陈余为刎颈之交，后来为什么反目为仇？
- 115.胯下之辱说的是怎么一回事？
- 116.萧何月下追韩信是怎么回事？
- 117.韩信为什么要背水一战？
- 118.韩信是怎样被擒、被斩的？
- 119.萧何是怎样消除刘邦对自己的猜忌的？
- 120.张良“发八难”是怎么回事？
- 121.张良为什么要功成身退？
- 122.陈平为什么弃楚归汉？
- 123.陈平是如何运用反问计离间项羽与臣下关系的？
- 124.魏豹为什么要反叛刘邦？
- 125.功臣彭越为什么被刘邦杀掉？
- 126.英布为什么被刘邦所杀？
- 127.韩王信为什么弃汉奔胡？
- 128.卢绾与刘邦亲如兄弟，为什么最后要反叛？
- 129.酈商是一个什么样的人？
- 130.夏侯婴是一个什么样的人？
- 131.灌婴是一个什么样的人？
- 132.娄敬为什么改称刘敬？
- 刘敬有哪些奇策？
- 133.一诺千金是怎么回事？
- 134.司马迁是怎样看待秦楚之际时代变化的？
- 135.高祖刘邦分封了哪些诸侯王？
- 136.高祖功臣共有多少人被封侯？
- 137.孝惠帝在位多少年？
- 138.吕氏势力是在什么背景下兴起的？

<<史记解读>>

- 139.吕后是怎样培植吕氏势力的？
- 140.女人封侯是从什么时候开始的？
- 141.燕王刘泽是怎样被封为王的？
- 142.司马迁是如何看待吕后执政时期历史的？
- 143.孝文帝是在什么情况下被推上帝位的？
- 144.文帝废除收孥相坐律令有何意义？
- 145.缇萦救父是怎么回事？
- 146.孝文帝为什么被称为仁义之君？
- 147.贾谊为什么遭贬？
怎样看待贾谊的怀才不遇？
- 148.后代诗文中为什么常常以冯唐作为“不遇”的典型？
- 149.窦皇后认亲是怎么回事？
- 150.孝景帝是怎样的国君？
- 151.申屠嘉是怎样成为丞相的？
- 152.晁错为朝廷尽忠，为什么却被身斩东市？
- 153.吴楚“七国之乱”是怎么回事？
- 154.王是怎样立为景帝皇后的？
- 155.窦太后为什么一心想让梁孝王做景帝的继承人？
- 156.景帝十四子，除武帝外，其余十三子各封为什么王？
- 157.景帝在位多少年？
- 158.武帝在位多少年？
- 159.武帝时代为什么被称为鼎盛时代？
- 160.武帝寻姐是怎样回事？
- 161.钩弋夫人为何被汉武帝处死？
- 162.卫绾为什么能被拜为丞相？
- 163.魏其侯、武安侯及灌夫之间的矛盾斗争反映了怎样的社会问题？
- 164.李广才气天下无双，为什么却不能封侯？
- 165.司马迁是怎样评价李广的？
- 166.冒顿单于是怎么强大起来的？
- 167.卫青是怎样成为大将军的？
- 168.霍去病有哪些战功？
- 169.公孙弘如何由布衣而成为丞相？
- 170.南越归汉有何意义？
- 171.朝鲜降汉说明什么？
- 172.西南夷是怎样开通的？
- 173.司马相如为什么创作《子虚赋》？
- 174.司马相如临终前遗书《封禅文》有何意义？
- 175.淮南王刘安为什么反叛朝廷？
- 176.衡山王刘赐叛汉，结局如何？
- 177.庄助是一个什么样的人？
- 178.汲黯为什么被武帝称为“社稷之臣”？
- 179.董仲舒“三年不窥园”是怎么回事？
- 180.酷吏张汤为什么落了个自杀的结局？
- 181.张骞通西域是怎么回事？
- 182.汉武帝为什么要征伐大宛？
- 183.汉武帝为什么宠爱韩嫣？
- 184.李延年为什么受到武帝的宠幸？

<<史记解读>>

- 185.司马季主是什么身份的人？
- 186.司马迁的家世是怎样的？
- 187.司马谈临终前对司马迁有何遗愿？
- 188.《春秋》对《史记》有何影响？
- 189.“李陵之祸”是怎么回事？
它对《史记》创作有何影响？
- 190.《史记》在中国文化史上有何地位？
- 191.《史记》书名是从什么时候正式称呼的？
- 192.中国历史从什么时候开始年号纪元？
- 193.西汉时期有哪些文学家？

<<史记解读>>

章节摘录

2.大禹治水是怎么回事？

洪水，作为一种严重的自然灾害，一直就是威胁我国古代人们生存的一大忧患。

早在传说时代，就产生了一些以治理水患而著名的历史人物。

《论语摘辅象》就称：伏羲有六大佐臣，其中“仲起为海陆，阳侯为江海”，这应该就是最早的水官了。

后来，又有共工氏的儿子后土也以治水闻名，传说他“能平九州”。

虽然经过一代又一代人们的大力整治，但是由于时代和条件的限制，也由于当政者用人欠当，洪水忧患一直没有从根本上解除。

尧舜之时洪水更加泛滥，民不聊生，历史的责任落在了禹的肩上。

禹是舜帝的臣子，鲧的儿子。

鲧曾经受命治理洪水，他采取堵塞的办法治水，经营了九年都没有成功，结果被舜杀死在羽山。

大禹奉命继承了父亲未竟的事业，他吸取了父亲失败的教训，采用疏导的方法治水，并且亲临一线指挥，栉风沐雨，历经十年之久。

神话传说中，大禹娶了贤惠的涂山氏之女为妻，新婚只有四天就奔赴治水一线。

洪兴祖补注引《淮南子》说，大禹治水的时候，山势险峻的辕（huan）辕山（今河南偃师东南）阻挡了洪水的流通，大禹想打通它，好让洪水通过。

当时涂山女已身怀有孕，大禹便要她先回去，并且说：“这项工作任务艰巨，但我还是要坚决干下去。”

我在山崖上挂一面鼓，听见鼓声你就给我送饭来。

”等妻子回去以后，大禹就变成了一只巨大的黑熊，开始拱那座山。

顿时岩石崩倒，尘土飞扬。

有几块飞溅的石头恰好击中那面鼓，涂山女听到后马上过来送饭。

到场一看，发现自己心爱的丈夫原来是一只熊，她无法接受眼前的一切，转身就跑。

大禹想给她解释清楚，紧随其后追赶。

慌忙中，涂山女化做了一块石头。

失去了妻子，大禹非常伤心，便向石头大叫道：“还我儿子来。”

”石头便向北方破裂开，生下一个儿子，名叫“启”。

“启”就是裂开的意思。

《史记》以极其虔敬的心情叙说了禹的丰功伟绩：他舍家为国，忘我工作，新婚只有四天就离家赴任，三过家门而不入，连新生的儿子也无暇照顾。

为了全面了解水情和地势，他足迹踏遍了九州，勘察测量山形水势，疏导了九条河道，修治了九个大湖，凿通了九条山脉，终于战胜了洪水，得以平土而居。

禹不仅治理了水患，而且还考察了九州的土地物产，规定了各地的贡品赋税，开通了各地朝贡的方便途径，并在此基础上，划定了五服界域，使得全国范围内形成了众河朝宗于大海，万方朝宗于天子的统一安定的大好局面。

大禹也因此大得民心，使他有条件获得政治优势，成为尧的继承人。

3.伊尹负鼎是怎么回事？

商汤之所以能够取得灭夏的胜利，一个不容忽视的原因就在于他知人善用，广纳贤才。

在选拔人才的时候，他不计门第出身，任人唯贤。

伊尹负鼎的典故就是一段关于商汤选用人才的历史佳话。

尹，古代百官的泛称，有时也用以称固定官署的长官。

商朝和西周时，天子的辅弼之臣多称尹。

商代的伊尹，名叫阿衡，非常有才干，但一直未能找到用武之地。

他一心想见汤，却始终没有机会。

为了能够接近汤，他就带着饭锅和砧板等炊具，去做了汤的妻子有莘氏的陪嫁奴隶。

<<史记解读>>

由于他擅长烹饪，汤特别喜欢吃他烧的菜，这样就有机会以烹调之道为比喻向商汤讲述治国之道。商汤见其言之有理，于是就重用他为相。

后来伊尹精心辅佐商汤，帮助他灭掉夏朝，建立商朝。

还有另外一种说法，认为伊尹本来是一个有才德却不愿做官的隐士。

商汤得知以后就派人去聘迎他，而伊尹却一直推辞。

但是商汤并未放弃努力，先后五次派人登门去请伊尹。

伊尹最终被商汤的恳切所打动，答应前来归从。

他第一次见到商汤的时候，就向他讲叙了远古帝王和三皇、五帝、夏禹的事迹，从前代圣明君主的所做所为中归结出治国之道。

商汤深受启发，于是就重用了他。

今天看来，这两种说法在事情的具体经过上虽然有别，前者是贤才主动访明主，后者是明主主动求贤才，但其实这种区别本身并不重要，重要的是无论哪一种说法都反映了商汤礼贤下士的品质。

4. 纣王是一个什么样的国君？

纣王是商代最末的君主。

帝乙之子，名受，号帝辛，史称纣王。

他曾经平定东夷，对于推动中原文化向淮河、长江流域传播起到了积极的作用。

然而，纣王生活糜烂，穷奢极欲。

他沉湎于声色犬马、酒池肉林，尤其是宠爱妲己，唯妲己之言是从，不纳忠言，傲慢群臣。

他的智慧足以拒绝大臣们的劝谏，言语足以文过饰非，力气足以搏击猛兽。

他凭着才能在大臣们面前炫耀，凭着声威到处抬高自己，以为天下所有的人都比不上他。

他不顾民生疾苦，加重赋税，用以充实自己的钱库鹿台和粮库巨桥。

他的宫室里装满了从各地收集来的狗马和各种新奇的玩物。

他还大兴土木，扩建园林楼台。

为了压制百姓怨恨和诸侯反叛，纣王还施行严刑酷法，其中就有极其残忍的炮烙之刑：用一根铜柱在炭火上面烧烤，逼迫犯人赤脚在上面行走，犯人不堪忍受痛苦，往往跌入炭火中被活活烧死。

群臣虽然不满纣王的所作所为，可是大都敢怒而不敢言。

纣王听不得半点逆耳的忠言，就连敢于直谏的忠臣比干也被其残忍地剖腹观心。

纣王的残暴不仁，引起了诸侯和百姓的强烈不满。

后来，周武王东伐至盟津，诸侯叛商者八百。

牧野之战，纣军倒戈，纣王彻底失败，他穿着饰满宝玉的衣服，自焚于鹿台宝库。

纣王的凄惨结局缘于他的昏庸无道、暴敛重刑，其所作所为导致众叛亲离，自取灭亡。

商纣王是继夏桀之后中国古代历史上又一个暴君的代名词，对以后历代封建统治者起着极大的警示作用。

5. 酒池肉林是怎么回事？

商朝的亡国之君纣王暴虐不仁，想尽各种方式满足自己的欲望，比如，大兴土木，修建楼台园林；加重赋税，充实府库；制作靡靡之音；收罗天下美女、狗马和各种玩物，不胜枚举。

而酒池肉林作为对纣王腐朽生活方式的深刻描叙，成为了后人用以形容商纣王穷奢极欲的常用典故之一。

商纣王昏庸无道，沉湎于享乐之中。

他召来了乐队和大批舞女，聚集在沙丘，以酒作为池水，把肉悬挂起来作为树林，让男女赤身裸体，在其间相互追逐，饮酒寻欢，通宵达旦。

但后来这一成语的意义有所引申，也可用来形容酒肉之多，财富之盛。

《史记·大宛列传》载，汉武帝接见西域来使，“行赏赐，酒池肉林，令外国客遍观各仓库府藏之积”。

汉武帝此举的目的显然在于展示国势之强盛。

这里“酒池肉林”自然已无贬义。

.....

<<史记解读>>

编辑推荐

《史记解读》以历史事实为依据，采用问答的形式，从典籍中提炼出有代表性、有价值的问题，并用原典中所载内容进行了简明扼要的回答，以期达到“原汤化原食”的目的，赋予死的冷冰冰的资料以活的热乎乎的生命。

其内容涉及政治、经济、文化、社会生活各个方面；在语言上，采用明了易读的白话文，既避免了一般史书的枯燥，又无随意发挥“戏说”之嫌。

真实的故事、精彩的解读将把你带进中华历史的悠悠长河，让你感受朝代交替的残酷无情，领略帝王将相的雄才大略，惊叹古代文化的灿烂不息，使你了解中国历史的大略，深刻体会读史的乐趣。

<<史记解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>