

<<中国高考年鉴2004>>

图书基本信息

书名：<<中国高考年鉴2004>>

13位ISBN编号：9787801793058

10位ISBN编号：7801793056

出版时间：2004-07-01

出版时间：中国致公出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

2004年普通高等学校招生全国统一考试（北京卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（上海卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（重庆卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（福建卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（湖南卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（湖北卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（辽宁卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（浙江卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（广东卷）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（全国卷）（河南、河北、安徽、江西、山东、山西等地）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（全国卷）（吉林、四川、黑龙江、云南等地）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（全国卷）（内蒙古、海南、西藏、陕西、广西等）语文 语文试题评析 2004年普通高等学校招生全国统一考试（全国卷）（甘肃、宁夏、贵州、青海、新疆等地）语文 语文试题评析

章节摘录

版权页：语文试题评析一、考查“语言知识和语言表达”，有5道小题，每题3分，共15分。分别对现代汉语普通话的字音、现代汉字的字形、根据语境正确使用词语（包括成语）和病句辨析等内容进行重点考查。

下面对每小题的答案、命题意图进行具体解析。

1.A第1题重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记。

这里的十六个字全都为常见字，题目难度不大，很多字，如“臧否”、“歆”、“癖”等都直接出自高中语文课本，作为第一题，可起到安抚考生心理的作用。

A项中的四个加点字都读作zhì。

B项中，“一泓清泉”“宏观调控”“鸿鹄之志”三字均读作hóng，而“曲肱而枕”读作gōng。

“肱”指胳膊上从肩到肘的部分，也泛指胳膊。

“曲肱而枕”的意思就是弯曲胳膊，把头枕在上面。

常用的词语还有“股肱”，比喻左右辅佐得力的人。

这是最容易受字形影响造成误读的字音。

C项中，“臧否人物”“嗜书成癖”两字读pǐ，“檣桅毗连”读pí，“言论精辟”读pì。

这里的四个字读音近似，只是声调不同。

而考查现代汉语声调的识记，是北京考题的一大特色，其他省市的考卷（包括全国卷）中很少设题考查，应引起考生的注意。

“臧否”的意思是褒贬、评论，“否”是多音字，通常读作fǒu，在“否极泰来”“臧否”中读作pǐ；“嗜书成癖”的“癖”是“癖好、嗜好”之意；“毗连”意为“连接”，“毗连”只有pí，一个音；“精辟”是个多音字，在“开辟”“精辟”“透辟”“辟谣”等词中读作pì，而在“复辟”“辟邪”“辟举”等词语中读作bì。

D项中，“欣逢佳节”“歆慕不已”“馨香满院”三字均读作xīn，而“万马齐喑”读作yīn，与其他三字的声母不同。

“喑”是“缄默、不做声”之意，“万马齐喑”形容大量人才不得重用、才能不得伸展的沉闷局面。

能否正确认读汉字，直接关系到对汉语字、词的理解，应注意在平时养成良好的阅读习惯，对于形近字、多音字、音近字更应加大识记力度。

2.D第2题重点考查考生对现代汉语字形的正确识记。

本题相对于第1题难度较大，其中有不明字意造成的差错，也有字形相近形成的差错。

A项中的“变换莫测”应为“变幻莫测”。

“变幻”：不规则地改变，一般用来形容抽象事物，如“风云变幻”“变幻莫测”；而“变换”指“事物的一种形式或内容换成另一种”，一般用来形容具体事物，如“变换位置”“变换方法”等。

不明白词义差别就容易写错字。

B项中有两个错别字，“仗义直言”应为“仗义执言”，“姆指”应为“拇指”。

“仗义执言”：为了正义说公道话。

执，这里有“坚持”的意思。

而“直言”指“直接地、毫无顾忌地说出”。

两字读音相同，但意思不同。

“拇指”是一个常用词，是手和脚的第一个指头，提手旁的字，一般与“手”有关系。

“姆”是女字旁，一般指劳动妇女，如“保姆”、“奶姆”。

编辑推荐

《中国高考年鉴2004:语文卷》由专家点评，高屋建瓴。
阵容强大，科学权威。
逐题评析，严谨翔实。
备战高考，一矢中的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>