

<<思维大革命数学同步检测与评价（上）>>

图书基本信息

书名：<<思维大革命数学同步检测与评价（上）>>

13位ISBN编号：9787801793812

10位ISBN编号：7801793811

出版时间：2005-5

出版时间：中国致公出版社

作者：孔峰

页数：150

字数：880000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

影响学习绩效的因素是什么？

可能很多，但其核心的东西是思维。

也许人们并不这样认为，常说：兴趣是最好的老师。

这话是对的，不妨追问一下，兴趣是如何产生的？

短期的兴趣可以来自鼓励和功利需要，而长久的偿趣则来自学科本身，来自学科本身的魅力。

那么，学科的魅力为什么可以吸引一些人，而不能吸引另一些人呢？

这就是思维的作用。

只有良好的思维品质，才能感受到学科的美、学科的力量，才能穿透学科的本质、学科的微言大义，才能真正投入其中，悟到学科的真谛，而不致疏于理解，让有用和无用的东西一起充塞大脑。

为了发掘思想的潜能，开启学习的悟性，我们有必要进行思维大革命，通过思维大革命来改善我们的学习。

多年来，我们目睹了很多学生，他们勤学苦读，挑灯夜战，却没有获得理想的成绩。

为什么一份耕耘没有一份收获？

人们一直在提出和思索这个问题。

现在，我们终于找到了正确的答案：一些教学方法对思维的认识不够，不懂得思维的作用，更不懂如何作用于思维，以致思维游离于学习活动之外。

以田化澜、沈文达、胡明道、蔡明胜、徐启富为代表的专家学者，虽然执掌着不同的领域，却有一个共同的信念，就是要让思维回归到学习活动的中心，贯穿到学习活动的每一个环节，从而真正提高同学们的学习效率。

作为一代名师，他们设计教法，创研教学艺术，身体力行，把许许多多学生送进清华北大，让千千万万学生超越自我。

他们以自己丰硕的教学实绩和巨大的学术影响，把众多特级教师、国务津贴专家、全国优质课评比中的获奖者以及状元考生、金牌得主的辅导教师聚集在一起，辅以自己毕生的经验，成就了这样一套书——《思维大革命》。

《思维大革命》由同步课本辅导（英语学科为英汉对照与详解）、同步检测与评价和中（高）考全程总复习三个系列构成。

同步课本辅导的目的是帮助学生卓有成效地获得相关课程中的基本知识、基本技能和基本方法，解除学习中的疑难与困惑。

同步课本辅导按基本单元划分，与课程进度同步，每单元根据内容不同分为：目标点击、课前预热、典型例题精解、学能测试等。

这里，不仅有明确的目标，而且有达标测试；不仅提供学习素材，而且贴合学习进程，不仅阐明知识要点，而且强调学法指导；不仅立足于教什么，而且关注于考什么。

在这个系列中，力图创设一种情境，使你的学习过程成为与名师同行的过程。

同步检测与评价是同步课本辅导的自然延伸，以满足学生课后练习和期中、期末自我检测的需要。

其中的点评，不仅包括规律与方法，还包括技巧与经验；不仅帮你提升对知识的整体认识，而且提醒你那些决定成败的细节。

通过阅读这些点评，可以进一步扩展我们的视野。

全程总复习系列是为升学考试的需要而设计的，中考各科均为一册（但英语为两册），高考分第一轮和第二轮。

总复习着力展示中（高）考的目标、趋势与方向，使你心中有数，主动探究；特别是在帮助你落实应考内容的同时，还注重渗透应考经验，从而实现考试内容、考试策略、考试心理等三位一体的全面发展。

也许，人们不禁会问，三个系列及其生一系列中的环节，不正好与我们学习的基本过程一致吗？

是的，这正是我们所坚持的原则，体现课程改革的基本方向。

若不如此，又怎么称得上是思维大革命呢？

问题就在这里，学习原本是一件自然的事情，发自内心的求知需求，是人类天性中的一部分，却被许多外界压力，不切实际的短期行为，成堆的应考资料扭曲了，以至掩盖了那最基本的事实。

正象马克思那既简单又深刻、既平凡又伟大的发现：人们首先必须吃、喝、住、穿这一基本事实竟被繁茂芜杂的意识形态掩盖了。

因此，我们必须反璞归真，还学习以本来面目。

这，就是思维大革命！

#### 作者简介

裴光亚，著名中学数学教学专家，国家级骨干教师培训班主讲教师，武汉教研室中学数学学科负责人，武汉市中学数学专业委员会副理事长，国家级《高中数学》新教材编委会主要负责人。

## 书籍目录

第六章 不等式 6.1 不等式的性质 第一课时 实数大小比较 第二课时 不等式的性质(一) 第三课时 不等式的性质(二) 6.2 算术平均数与几何平均数 第一课时 算术平均数与几何平均数(一) 第二课时 算术平均数与几何平均数(二) 第三课时 算术平均与几何平均数(三) 6.3 不等式的证明 第一课时 比较法证明不等式 第二课时 综合法证明不等式 第三课时 分析法证明不等式 第四课时 证明不等式的其它方法(一) 第五课时 证明不等式的其它方法(二) 6.4 不等式的解法 第一课时 绝对值不等式及不等式组的解法 第二课时 分析不等式及高次不等式的解法 第三课时 其它类型不等式的解法(一) 第四课时 其它类型不等式的解法(二) 6.5 含绝对值的不等式 第一课时 含绝对值的不等式(一) 第二课时 含绝对值的不等式(二) 6.6 不等式的应用 第一课时 不等式的应用(一) 第二课时 不等式的应用(二) 第三课时 不等式的应用(三) 第七章 直线和圆的方程 7.1 直线角的倾斜角与斜率 7.2 直线的方程 7.3 两条直线的位置关系 7.4 简单的线性规划 7.5 曲线与方程 7.6 圆的方程 7.7 直线与圆的位置关系 期中测试题第八章 圆锥曲线方程 8.1 椭圆及其标准方程 8.2 椭圆的简单几何性质 8.3 双曲线及其标准方程 8.4 双曲线的简单几何性质 8.5 抛物线及其标准方程 8.6 抛物线的简单几何性质 8.7 直线与圆锥曲线的位置关系 8.8 轨迹问题 8.9 圆锥曲线的综合问题 期末测试题答案与解题参考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>