

<<国学大师讲国学>>

图书基本信息

书名：<<国学大师讲国学>>

13位ISBN编号：9787801796714

10位ISBN编号：7801796713

出版时间：2008-5

出版时间：中国致公出版社

作者：梁启超

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学大师讲国学>>

前言

## <<国学大师讲国学>>

### 内容概要

本书收录了国学大师的9篇国学论文：梁启超的《国学入门书要目及其读法》为我们学习国学开出了一个全面而又实用的书单，想要深入研究国学的人可以按照他开出的详细书单娓娓读下去；章太炎的《国学概论》比较系统地将我国的经学、哲学、文学进行阐述，读之不仅可以了解我国传统国学的基本内容，而且也可以了解我国传统国学的发展简史；康有为的《大同书》和陈独秀的《孔子与中国》是关于政治和社会变革方面的具有革命意义的文章；蔡元培的《中国伦理学史》是中国学者首次以西方观点综合研究中国之伦理学与伦理思想史，该书还被视为“比较纯粹的伦理学史著作”，把伦理学从哲学中“举拔”出来，当成一门独立的学科；王国维在《殷周制度论》中考论殷周之际政治变革及周人立制之原，损益前代之故，考据精确，义理深沉；李大钊的《史学要论》系统地阐述了他的史学思想，是20世纪中国史上最早面世的史学理论著作之一；傅斯年的《(史记)研究》提出了一些观点，为人们重新研究《史记》指明了新的路径；鲁迅的《中国小说的历史的变迁》是《中国小说史略》的提要，其中的观点与《中国小说史略》是一脉相承的。

## <<国学大师讲国学>>

### 作者简介

我向来反对拿二千年前孔子的礼教，来支配现代人的思想行为，却从来不曾认为孔子的伦理政治学说在他的时代也没有价值：人们倘若因为孔子的学说在现代无价值，遂极力掩蔽孔子的本来面目，为将孔子的教义现代化，甚至称孔教为“共和国魂”，这种诬罔孔子的孔子之徒，较之康有为更糊涂百倍。

——陈独秀《孔子与中国》

<<国学大师讲国学>>

书籍目录

梁启超：国学入门书要目及其读法章太炎：国学概论原有为：大同书（节录）陈独秀：孔子与中国蔡元培：中国伦理学史（节录）王国维：殷周制度论李大钊：史学要论傅斯年：《史记》研究鲁迅：中国小说的历史的变迁

## &lt;&lt;国学大师讲国学&gt;&gt;

## 章节摘录

梁启超：国学入门书要目及其读法（甲）修养应用及思想史关系书类《论语》《孟子》《论语》为二千年以来国人思想之总源泉，《孟子》自宋以后势力亦与相埒，此二书可谓国人内的外的生活之支配者，故吾希望学者熟读成诵，即不能，亦须翻阅多次，务略举其辞，或摘记其身心践履之言以资修养。

《论语》、《孟子》之文，并不艰深，宜专读正文，有不解处，方看注释。

注释之书，朱熹《四书集注》，为其生平极矜慎之作，可读，但其中有堕入宋儒理障处，宜分别观之。

清儒注本，《论语》则有戴望《论语》注，《孟子》则有焦循《孟子正义》最善。

戴氏服膺颜习斋之学，最重实践，所注似近孔门真际，其训诂亦多较朱注为优，其书简洁易读。

焦氏服膺戴东原之学，其《孟子正义》在清儒诸经新疏中为最佳本。

但文颇繁，宜备置案头，遇不解时，或有所感时，则取供参考。

戴震《孟子字义疏证》，乃戴氏一家哲学，并非专为注释《孟子》而作，但其书极精辟，学者终需一读，最好是于读《孟子》时并读之，既知戴学纲领，亦可以助读《孟子》之兴味。

焦循《论语通释》，乃摹仿《孟子字义疏证》而作。

将全部《论语》拆散，标准重要诸义，如言仁，言忠恕……等，列为若干目，通观而总论之可称治《论语》之一良法，且可应用其法以治他书。

右两书篇页皆甚少，易读。

陈澧《东塾读书记》中读《孟子》之卷，取《孟子》学说分项爬疏，最为精切，其书不过二三十页，宜一读以观前辈治学方法，且于修养亦有益。

## &lt;&lt;国学大师讲国学&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

《论语》为二千年来国人思想之总源泉，《孟子》自宋以后势力亦与相埒，此二书可谓国人内的外的生活之支配者，故吾希望学者熟读成诵，即不能，亦须翻阅多次，务略举其辞，或摘记其身心践履之言以资修。

——梁启超《国学入门书要目及其读法》我们若不故步自封，欲自成一家言，非但守着古人所发明的于我未足，即依津引伸，也非我愿，必须别创新律，高出古人才满足心愿。

这便是进步之机。

——章太炎《国家概论》吾既生乱世，目击苦道，而思有以救之，昧昧卧思，其惟行大同太平之道哉！

遍观世法，舍大同之道而欲救生人之苦，求其大乐，殆无由也。

大同之道，至平也，至公也，至仁也，治之至也，虽有善道，无以加此矣。

——康有为《大同书》我向来反对拿二千年前孔子的礼教，来支配现代人的思想行为，却从来不曾认为孔子的伦理政治学说在他的时代也没有价值：人们倘若因为孔子的学说在现代无价值，遂极力掩蔽孔子的本来面目，为将孔子的教义现代化，甚至称孔教为“共和国魂”，这种诬罔孔子的孔子之徒，较之康有为更糊涂百倍。

——陈独秀《孔子与中国》我国以儒家为伦理学之大宗。

而儒家，则一切精神界科学，悉以伦理为范围。

哲学、心理学，本与伦理有密切之关系。

我国学者公以是为伦理学之前提，其他曰为政以德，曰孝治天下，是政治学范围于伦理也；曰国民修其孝弟忠信，可使制挺以挾坚甲利兵，是军学范围于伦理也；攻击异教，恒以无父无君为辞，是宗教学范围于伦理也；评定诗古文辞，恒以载道述德眷怀君父为优点，是美学亦范围于伦理也。

我国伦理学之范围，其广如此，则伦理学宜若为我国惟一发达之学术矣。

——蔡元培《中国伦理学史》欲观周之所以定天下，必自其制度始矣。

周人制度之大异于商者，一曰立子立嫡之制，由是而生宗法及丧服之制，并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制；三曰庙数之制；三曰同姓不婚之制。

此数者，皆周之所以纲纪天下。

其旨则在纳上下於道德，而合天子、诸侯、卿、大夫、士、庶民以成一道德之团体，周公制作之本意，实在于此。

——王国维《殷周制度论》历史的进路，纵然有时一盛一衰、一衰一盛的作螺旋状的运动，但此亦是循环着前进的，上升的，不是循环着停滞的，亦不是循环着逆返的，退落的，这样子给我们以一个进步的世界观。

——李大钊《史学要论》《史记》一部书之值得研究处，大致可分为四个意义。

第一，《史记》是读古书治古学的门径，我们读汉武帝以前之遗文，没有一书不用把他来作参考。

……第三，太史公既有大综合力，以整齐异说，又有独到的创见，文词星历，综于一人……第四，《史记》作于汉武时，记事迄于天汉。

武帝时代正是中国文化史政治上一个极重要的时代，有他这一部书，为当年若干事作含讥带讽的证据，我们藉得不少知识。

——傅斯年《史记研究》至于说到《红楼梦》的价值，可是在中国底小说中实中是不可多得的。

其要点在敢于如实描写，并无讳饰，和从前的小说伤叙好人完全是好，坏人完全是坏的，大不相同，所以其中所叙的人物，都是真的人物。

总之自有《红楼梦》出来以后，传统的思想和写法都打破了。

它那文章的旖旎和缠绵，倒是还在其次的事。

——鲁迅《中国小说的历史的变迁》

<<国学大师讲国学>>

编辑推荐

《国学大师讲国学》由中国致公出版社出版。

<<国学大师讲国学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>