

<<《论语》七十二谭>>

图书基本信息

书名：<<《论语》七十二谭>>

13位ISBN编号：9787801807441

10位ISBN编号：7801807448

出版时间：2007-8

出版时间：经济日报

作者：公庄博

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 《论语》七十二谭 >>

### 内容概要

孔子早期的求学内容主要集中在朝廷或军队的仪式、典制、官职、法令及祭祀祖先等诸多场合所需要的规范、礼仪等制度方面。

这些制度在当时被称为“礼”，孔子为能成为专门教授礼仪制度的“礼师”进行过刻苦的学习。后来，他作为鲁国的公费“留学生”被派往当时“礼”教水平最高的洛邑（今河南洛阳）去学习。回国后，他被鲁国的君主任命为“史官”，学习了大量门类庞杂的知识和技能，渐渐以博学多识而成为当时的名人。

遗憾的是，孔子到最后也未能在政治上发挥自己的才能。

因此，他作为杰出而优秀的“礼师”招揽了很多年轻人，将人生目标从达成个人政治理想转向为教育青年，并创建了孔子学园。

弟子们将孔子与他们之间的对话及孔子的言行记录下来编订成书，这就是我们所看到的《论语》。

孔子教授的学问与其他“礼师”不同，不只局限于礼仪制度，还包括如何对待父母、对待君主、对待朋友，人生的意义和方向是什么，人应该怎样生活，如何求学，如何做学问等等。

他不赞同以法治国的观点，而是提倡培养统治者以自身德行感化百姓、以仁德治理天下的思想。

正是因为孔子学说的这些特点，产生于两千五百年前的孔子思想在今天仍然极具魅力。

<< 《论语》七十二谭 >>

作者简介

公庄博，1952年生于日本大版。  
京都大学文学系中国文学专业毕业。  
日本唐诗研究会代表，少林寺拳法五段。  
著有《王昌龄诗集》、《重色与好色》、《畅游论语》等。

## &lt;&lt; 《论语》七十二谭 &gt;&gt;

## 书籍目录

一、子曰 温故而知新 可以为师矣二、子曰 学而不思则罔 思而不学则殆三、子曰 学而时习之 不亦说乎 有朋自远方来 不亦乐乎 人不知而不愠 不亦君子乎四、子曰 巧言令色 鲜矣仁五、子曰 道千乘之国 敬事而信 节用而爱人 使民以时六、子曰 弟子入则孝 出则弟 谨而信 沉爱众 而亲仁行有余力 则以学文七、子曰 君子不重 则不威 学则不固 主忠信 无友不如己者 过则勿惮改八、子曰 父在观其志 父歿观其行 三年无改于父之道可谓孝矣九、子曰 君子食无求饱 居无求安 敏于事 而慎于言就有道而正焉 可谓好学也已十、子曰 吾十有五而志于学 三十而立 四十而不惑五十而知天命 六十而耳顺 七十而从心所欲 不踰矩十一、子曰 不患人之不己知 患不知人也十二、子曰 为政以德 譬如北辰 居其所 而众星共之十三、子曰 非其鬼而祭之 谄也 见义不为 无勇也十四、子游问孝 子曰 今之孝者 是谓能养 至于犬马 皆能有养 不敬 何以别乎十五、子曰 君子周而不比 小人比而不周十六、子曰 由 诲女知之乎 知之为知之 不知为不知是 知也十七、子曰 吾未见好德如好色者也十八、子曰 三人行 必有我师焉 择其善者而从之 其不善者而改之十九、子曰 君子不器二十、子曰 饭疏食饮水 曲肱而枕之 乐亦在其中 矣不义而富且贵 于我如浮云二十一、子曰 富而可求也 虽执鞭之士 吾亦为之 如不可求 从吾好二十二、子不语怪力乱神二十三、子曰 不愤不启 不悱不发 举一隅不以三隅反 则不复也二十四、子曰 笃信好学 守死善道 危邦不入 乱邦不居 天下有道则现 无道则隐 邦有道 贫且贱焉 耻也 邦无道 富且贵焉 耻也二十五、子曰 不在其位 不谋其政二十六、子曰 知之者 不如好之者 好之者不如乐之者二十七、子曰 君子喻于义 小人喻于利二十八、子贡问曰 乡人皆好之何如 子曰 未可也乡人皆恶之何如子曰 未可也 不如乡人之善者好之 其不善者恶之二十九、子曰 君子泰而不骄 小人骄而不泰三十、子曰 可与共学 未可与适道 可与适道 未可与立可与立 未可与权三十一、宰予昼寝 子曰 朽木不可雕也 粪土之墙 不可圻也 于予与何诛 子曰 始吾于人也 听其言 而信其行 今吾于人也 听其言 而观其行 于予与改是三十二、子贡问政 子曰 足食 足兵 民信之矣 子贡曰 必不得已而去 于斯三者何先曰 去兵 子贡曰 必不得已而去 于斯二者何先 曰 去食 自古皆有死 民无信不立三十三、季路问事鬼神 子曰 未能事人 焉能事鬼曰 敢问死曰 未知生 焉知死.....

## <<《论语》七十二谭>>

### 章节摘录

一、子曰 温故而知新 可以为师矣 孔子说：能通过对旧知识的学习，从中感悟并获得新知识的人，就可以当我们的老师了。

这句话就是四字成语“温故知新”的出处。

在我们周围，有很多能够“温故而知新”的学者，日本京都大学灵长类研究所的正高信夫教授就是其中之一。

他从对猿的研究中发现了现代日本人存在的问题。

到过日本的朋友可能会有这样的印象：在街道上、地铁上、城铁上经常可以看到坐在地上旁若无人地高谈阔论，甚至大声喧哗、吃吃喝喝的青年人。

正高信夫教授把这些青年人作为自己的研究对象，把他们当成珍稀种类的猿进行观察和研究。这位有趣的学者经过研究得出结论认为：“现代的日本人正在逐年地丧失人的特征，而渐渐地向猿靠近。

” 按照动物学理论仔细观察一下，果然不难发现：那些没完没了拿着手机接发短信的行为，与猿猴通过不时吼叫和同类取得联系、交流信息的做法是多么相似！

还有，猿猴在生活中也有无论什么事情都请教母猿的习惯，“妈妈，我的桃子怎么不见了？

” “妈妈，别的小猴在玩捉迷藏，不带我玩，怎么办？

” “妈妈，那个小母猴长得真好看，我想约她去看月亮，该怎么说呢？

”猿猴也丝毫不懂在自己的巢穴里和在公共场所会有什么区别。

正高信夫教授的理论在其他很多国家好像也得到了验证。

据说，人有两种属性，自然属性和社会属性。

自然属性的表现是：人是自然界中的一部分，人的生存离不开自然界；人要在自然界生存和发展，总是受到自然规律的制约；人与动物一样，也有食欲、性欲、求生欲等自然欲求。

社会属性的表现是：人是社会的产物；人的生活具有社会性；人的生产活动具有社会性。

.....

<< 《论语》七十二谭 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>