

<<高等数学同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<高等数学同步辅导>>

13位ISBN编号：9787801834195

10位ISBN编号：7801834194

出版时间：2004-8

出版时间：航空工业

作者：彭舟 编

页数：364

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等数学同步辅导>>

内容概要

本书是与同济大学数学系主编的《高等数学》第六版相配套的学习辅导用书，全书是根据全国工科院
校高等数学教学大纲和研究生入学考试要求编写的。

可供理、工、农、医(非数学专业)大学生学习高等数学时作为参考用书，也可供考研数学复习第一阶
段使用。

书籍目录

第一章 函数与极限 第一节 映射与函数 第二节 数列的极限 第三节 函数的极限 第四节 无穷小与无穷大 第五节 极限运算法则 第六节 极限存在准则 两个重要极限 第七节 无穷小的比较 第八节 函数的连续性与间断点 第九节 连续函数的运算与初等函数的连续性 第十节 闭区间上连续函数的性质 总习题一 本章近年考研真题精选第二章 导数与微分 第一节 导数概念 第二节 函数的求导法则 第三节 高阶导数 第四节 隐函数及由参数方程所确定的函数的导数相关变化率 第五节 函数的微分 总习题二 本章近年考研真题精选第三章 微分中值定理与导数的应用 第一节 微分中值定理 第二节 洛必达法则 第三节 泰勒公式 第四节 函数的单调性与曲线的凹凸性 第五节 函数的极值与最大值最小值 第六节 函数图形的描绘 第七节 曲率 第八节 方程的近似解 总习题三 本章近年考研真题精选第四章 不定积分 第一节 不定积分的概念与性质 第二节 换元积分法 第三节 分部积分法 第四节 有理函数的积分 第五节 积分表的使用 总习题四 本章近年考研真题精选第五章 定积分 第一节 定积分的概念与性质 第二节 微积分基本公式 第三节 定积分的换元法和分部积分法 第四节 反常积分 第五节 反常积分的审敛法 函数 总习题五 本章近年考研真题精选第六章 定积分的应用 第一节 定积分的元素法 第二节 定积分在几何学上的应用 第三节 定积分在物理学上的应用 总习题六 本章近年考研真题精选第七章 微分方程 第一节 微分方程的基本概念 第二节 可分离变量的微分方程 第三节 齐次方程 第四节 一阶线性微分方程 第五节 可降阶的高阶微分方程 第六节 高阶线性微分方程 第七节 常系数齐次线性微分方程 第八节 常系数非齐次线性微分方程 第九节 欧拉方程 第十节 常系数线性微分方程组解法举例 总习题七 本章近年考研真题精选

章节摘录

第八章 空间解析几何与向量代数 本章大纲要求 1.熟练掌握向量的各种运算法则及几何意义,领会数量积、向量积、混合积的运算法则及几何意义 2.理解向量坐标概念,会用向量坐标判断和表达向量之间的关系及计算有关问题,会计算两向量之间的夹角,判断两向量之间平行、垂直关系 3.熟练掌握各种形式的平面方程和直线方程,会判断面与面、线与线及线与面之间的平行、垂直、相交的关系 4.会计算直线与直线、直线与平面、平面与平面之间的夹角,会求点到平面、点到直线的距离,能用平面束的方法解决直线与平面的各类问题 5.知道柱面方程及旋转曲面的方程,了解常用二次曲面的标准方程及图形 6.了解空间曲线的参数方程、一般方程及空间曲线在平面上投影的方程

媒体关注与评论

书评教材内容归纳；重点难点剖析；典型例题解析；课本习题全解；考研真题精选！

<<高等数学同步辅导>>

编辑推荐

《“十一五”规划教材：高等数学同步辅导（第6版下册）》是同济大学数学系主编的《高等数学》（第六版）的指定配套参考用书，适合初次学习《高等数学》课程的大学生及准备报考硕士研究生的人员复习《高等数学》时使用。

由于近年来教学改革实施，高等数学课时有所减少，对概念的深入探讨、知识点的融会贯通、课本知识的灵活运用无法在课堂上完成，同学们急切需要一本合适的高等数学辅导书。

为了满足同学们的需求，北京大学数学科学学院、同济大学数学系根据多年的高等数学教学经验，听取广大学生的意见，联合编写了这本《高等数学同步辅导》。

全书分上下两册，内容体系编排完全按照同济大学第六版教材。

《“十一五”规划教材：高等数学同步辅导（第6版下册）》主要有以下特点：重点难点剖析、教材内容归纳、典型例题解析、课本习题全解、考研真题精选。

《高等数学同步辅导（第六版）》（上、下册）有科学完整的体系，如果合理地使用《“十一五”规划教材：高等数学同步辅导（第6版下册）》，必将事半功倍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>