

<<现代小学阅读教学>>

图书基本信息

书名：<<现代小学阅读教学>>

13位ISBN编号：9787801841209

10位ISBN编号：7801841204

出版时间：2003-1

出版时间：语文出版社

作者：王燕骅编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代小学阅读教学>>

内容概要

《现代小学阅读教学》吸收了国内外阅读学和阅读教学研究的最新成果，从较为广阔的理论背景下研读、理解《语文课程标准》，对现代小学阅读教学的基本原理和主要策略作了精要的概括和具有针对性的阐述。

全书共10章，涉及了阅读教学的“本质、功能、过程、方法、评价、操作”等方方面面，其中目标论、过程论、情智观、主体性研究等章节的论述，既有理论上的开拓，又有典型的教学实例佐证，对教师从一定高度上认识小学阅读教学理论以及《语文课程标准》的新理念，具有较强的指导意义。

在选择、设计和编写中小教师继续教育教材过程中，遵循了以下原则：

1.从教师可持续发展和终身学习的战略高度，在课程体系，加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。

2.将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面，总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3.强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性，并兼顾几方面的高度统一。从教师的实际需要出发，提高培训质量。

4.注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。

<<现代小学阅读教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>