第一图书网, tushu007.com

<<走进新课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进新课堂>>

13位ISBN编号：9787801844910

10位ISBN编号：7801844912

出版时间：2007-01-01

出版时间：语文出版社

作者：黄珂生，张明新，

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

重视教学评价是新课标的一大特点，评价的目的是全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展，关注学生的学习过程。
评价也是教师教学反思和改进教学的有效手段。
只有通过对学生的评价，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。
评价要全面，应注意以下几个问题：　　（1）激励是评价的最终目的，对学生数学学习的评价，始终要坚持有利于学生进一步学好数学，不是为了证明，而是为了发展，要淡化考试的功能，淡化分数的概念。
（2）数学学习评价不仅要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展，要关注学生学习数学的过程中所做的努力，要看到学生在原有基础上所取得的进步，全面公正地评价一个学生。
（3）要注意评价手段的多样性，评价形式的灵活性，关注学生在数学学习上的个性差异；教师要尽量鼓励每一个学生，使其建立成功的信念，认真学习，健康成长。

第一图书网, tushu007.com

<<走进新课堂>>

书籍目录

第一章 课堂教学方式改革第一节 课堂教学方式改革的意义一、课堂教学方式改革的特点二、课堂教学方式改革的主要任务三、课堂教学方式研究的目的第二节 课堂教学方式改革的理念一、课堂教学方式改革的基础理念二、课堂教学方式改草的创新理念三、课堂教学方式改革的评价理念第三节 课堂教学的基本定位一、教学是课程创生与开发的过程二、教学是师生交往互动、共同发展的过程三、教学不仅要重结论更要重过程四、教学既要关注学科更要关注人五、教学方式改革的学生观第四节 课堂教学方式转变的重要载体一、学案的创新与发展二、课堂教学方式转变的重要载体三、学案策划与设计的理性探索四、课堂教学方式改革的“四个指向”第五节 课堂教学学案的格式化设计案例一、倔强的小红军二、加、减法的简便运算三、尝试勇敢四、Unit 8：When is your birthday？
五、送你一束转基因花六、4.5 最基本的图形1点和线七、十、我有一个梦想八、3.5 等比数列的前n项和第六节 课堂教学方式转变的价值取向第二章 课堂学习方式改革第一节 教师教学角色的转变一、从教师与学生的关系看，教师是学生学习的促进者二、从教学与研究的关系看，教师是教育教学的研究者三、从教学与课程的关系看，教师是课程的建设者和开发者四、从学校与社区的关系来看，教师是社区型教师第二节 教师教学行为的转变一、在对待师生关系上，强调教师要尊重、赞赏学生二、在对待教学关系上，强调教师要帮助、引导学生……第三章 课堂教学管理改革第四章 校本教育科研改革

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com