

图书基本信息

书名：<<小学语文课改实验与教学研究 (第1辑)>>

13位ISBN编号：9787801845542

10位ISBN编号：7801845544

出版时间：2006-03-01

出版单位：语文出版社

作者：教学研究中心 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学语文课改实验与教学研究（第1辑）（A版）》立足于全面提高学生的语文素养，从儿童学习语文的特点出发，致力于探索建设一套开放而有活力的语文新教材，在语文课程总目标的指引下，努力落实第一学段的具体目标。

一、整体设计较为合理，编写思路简明清晰，自身特点比较明显。

教材对第一学段的教学内容做了统筹安排，比较合理地分散在四册课本之中。

识字与写字根据不同阶段的学习重点有所侧重：第一册以拼音教学为主，其余三册则以识字教学为主。

汉字的写、认再分两条线，认字在先，写字稍后；四册要求的认字、写字量均接近课程标准规定的上限。

课后题和“阅读欣赏”重在加强阅读，“语文生活”则将口语交际、综合性学习和写话融合在一起，纵向发展和横向联系的线索都比较清楚。

尤其突出的是，识字教学的安排既不同于先学拼音的教材，也不同于先学汉字的教材，而是采用先学课文，然后分散学习拼音的做法，使课文成为拼音教学良好的语境。

不但有利于扩大阅读量，也符合“多识字，少写字”的改革要求。

书籍目录

教育部关于语文版教材（1-6年级）（1-4册）的审查意见教育部关于语文版教材（1-6年级）（5-8册）的审查意见教育部关于语文版教材（1-6年级）（9-12册）的审查意见一 语文版（A版）小学语文教材介绍语文版义务教育课程标准实验教科书《语文》（A版）一年级上册教材介绍语文版义务教育课程标准实验教科书《语文》（A版）一年级下册教材介绍语文版义务教育课程标准实验教科书《语文》（A版）二年级上册教材介绍语文版义务教育课程标准实验教科书《语文》（A版）三年级上册教材介绍二 小学语文课程改革与教学研究识字与写字教学评价语文版A版小学《语文》低段教学对策如何对待课程改革的一些问题语文学科课改调研报告我们想说的三句话得法于课堂朗读 得益于课外阅读利用网络平台，开辟语文教研新天地爱问的孩子哪里去了？新教材 新理念 新教法 新收获谈小语课堂教学的动态生成用好考试这根“指挥棒”；凭借优质的教材，改革我们的课堂探究自主学习的教学方法，培养学生的创新精神走出小学语文课改的误区《语文课程标准》中的现代教学观创建充满人文气息的语文课堂让语文课堂回归生活……《学拼音三 ao ou iu》教学设计主动识字 快乐训字《小青蛙》教学设计

章节摘录

语文版义务教育课程标准实验教科书《语文》（A版）二年级上册教材介绍教材编写的思路和特点
第一，教材要有时代气息，也就是说教材理念要新，内容要新，设计要新，让人看了有耳目一新之感。

第二，教材要体现汉语母语学习的规律，体现语文学科的特点，同时体现中华民族优秀文化。

第三，教材要整合学习内容，设计合理，简明清晰，避免知识的堆砌。

力求做到以学生为主体，激发学生学习语文的兴趣。

本册教材特色一、选文新。

选文85%首次见于教科书，不少文章是其他同类教材所没有的。

课文具有较强的时代气息，贴近儿童的生活实际，反映儿童生活的各个方面，而且很美，适合学生学习。

可读性强，能激发儿童的学习兴趣，给人以美的熏陶。

同时，教材在表现中华民族的传统文化方面也注意了开掘。

二、整体设计合理，思路简明清晰。

教材对全册内容作了统筹安排。

单元的编排基本做到由浅入深，符合学生接受的程度。

每个单元课文、课后题、语文乐园联系比较紧密，具有较强的整体性。

教材审查意见中说“纵向的发展和横向的联系，线索都比较清楚”。

老师和学生在使用教材过程中比较容易理清头绪，抓住重点。

三、课后题和语文乐园的编排，注重学生的生活实践和探索发现，比较符合儿童的认知特点和经验，其中语文生活的设计把动口、动手、动脑结合起来，有利于提高学生的综合素养。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>