

图书基本信息

书名：<<教学语法与语法教学语言运用案例的语法分析>>

13位ISBN编号：9787801845665

10位ISBN编号：7801845668

出版时间：2005-9

出版单位：语文出版社

作者：蔡明,孟玉红

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教学语法与语法教学语言运用案例的语法分析》力图在理论与实践相结合的层面认识语言文字理解、运用中的问题。

通过对语言实践活动的理性观照，通过语法知识在语言实践活动中的具体运用，帮助学习者真正掌握语法知识并运用语法知识，引导和促进语言文字学习和教学。

书籍目录

一、实词运用案例分析1. 应当注意“语素不能当词用”;2. 词语构成具有相对的稳定性3. 新词语创造和生存的条件4. 集合名词与量词间的关系5. 集合名词与动词的搭配6. 名词一定不受副词修饰吗7. 名词的兼类、活用与误用8. 名词后缀“性”;关系到事物的性质9. 集合名词后不宜加“们”;10. “名+们”前的数量词语11. 表示时间的词及其运用12. 相对时间词和非相对时间词13. 时间的早晚和时间的长短14. 方位词要不要出现15. 时间界限要清楚16. 方位词的引申意义17. 方位词“以上”;“以下”;的准确表达18. 方位词“以上”;“以下”;的模糊表达19. 不及物动词和及物动词的差别20. “相”;“类”;动词大多是不及物动词21. 只能带名词性宾语的动词不能带动词性、形容词性宾语22. 具有否定意义的动词的用法23. 动词的重叠24. 趋向动词表示的趋向25. 运用动词“使”;的句子格式26. “是”;“否”;“能”;“否”;后不可再用判断词或否定词27. 包含正反意义的词语要注意前后搭配28. “反”;“映”;“反”;“应”;“主”;“动”;与“被”;“动”;29. “必”;“须”;“必”;“需”;“助”;“动”;与“自”;“动”;30. 分辨形容词和动词31. 性质形容词可以受程度副词修饰32. “可”;“类”;形容词前不能出现的词语33. 概数的表示34. 两个系数构成的概数中间不用顿号35. 数量减少不能用倍数36. “增”;“加”;“(了);”和“增”;“加”;“到”;“(为);”37. “二”;“和”;“两”;的用法38. 量词及其运用39. “他”;“们”;可以表示众男女40. 人称代词“他”;“们”;要与所“代”;“对”;象一致41. 不同方式的引语中人称代词不同42. 代词使用中的常见毛病二、虚词运用案例分析43. 双重否定表示肯定44. 介词“对”;“于”;易造成的语病45. “对”;“(于);”来说“格”;“式”;的使用46. 使用介词“对”;“于”;常犯的语病47. “对”;“(于);”的格式后不能加“上”;48. “为”;“了”;“和”;“为”;“的”;不同49. 介宾短语“为”;“(了);”不能作定语50. “因”;“为”;“(由于);”的结果“格”;“式”;不规范51. “在”;“下”;“格”;“式”;的使用52. “在”;“中”;“格”;“式”;的使用53. “在”;“上”;“格”;“式”;的使用54. 助词“所”;“的”;的使用55. “等”;“和”;“等”;“等”;“的”;异同及使用56. “吗”;“和”;“嘛”;不相同三、短语运用案例分析57. 运用成语要注意的几点58. 意义具有包含关系的词语一般不宜并列59. 意义具有同一关系的词语一般不宜并列60. 意义具有交叉关系的词语有些不宜并列61. 词性不同的词语不宜并列62. 并列项与其他成分的搭配63. “和”;“与”;“或”;“的”;相异与互换64. “而”;“的”;的几种主要用法四、单句运用案例分析65. 主语的三种省略66. 主语的残缺67. 谓语残缺的原因68. 主谓搭配不当的原因69. 动宾搭配不当的原因70. 定语及其作用71. 定语缺少72. 定语中心语丢失73. 定语和中心语搭配不当74. 结构助词“的”;的使用75. 多用了“的”;“字”;76. 少用了“的”;“字”;77. 定语位置不当的情况78. 状语及状语多余79. 状语缺少的毛病80. 状语和中心语搭配要注意语义81. 状语位置不当的情况82. “的”;“地”;“的”;“地”;的使用83. “的”;“地”;“的”;“地”;的误用84. 运用补语可能出现的毛病85. 使用“把”;“字”;句需注意的几点86. 使用“被”;“字”;句需注意的几点五、复句运用案例分析87. 运用复句的基本要求88. 使用关联词语要注意搭配得当89. 关联词语的使用须符合分句间的语义关系90. 关联词语在复句中的位置后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>