第一图书网, tushu007.com

<<语文教学与研究1>>

图书基本信息

书名：<<语文教学与研究1>>

13位ISBN编号：9787801846204

10位ISBN编号：7801846206

出版时间：2006-08-01

出版时间：语文出版社

作者：语文出版社教材研究中心，十二省小学语文教材编委会 编

页数：913

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《语文教学与研究》第一辑主要收入了2004年以来的全国优秀论文、优秀案例和优秀课件评比活动中获奖论文，以及国家语委重点课题“深化‘注·提’实验，探索素质教育小学语文教学新途径”的课题获奖论文。

本辑所收录的论文，是各地从事教学实验的教师们辛勤劳动的结晶，每位作者都堪称把握教改方向、敢于探索的排头兵，他们的研究成果很值得一读。

我们衷心希望各地从事课改的老师们再接再厉，深化课题研究，取得更多、更大的成绩，以便推动课改实验的深入发展，使实验在新世纪开出更加绚丽夺目的花朵，为我国素质教育做出更大贡献。

<<语文教学与研究1>>

书籍目录

教学管理研究让我们与新课标同步--谈谈实施新课程标准的体会《以学生为主体，优化教学过程，促进学生发展》结题报告以科研为龙头，深化“注·提”实验研究自主学习　提高素质--《发挥“注·提”优势，促进学生自主学习》结题报告《以学生为主体，优化教学过程，促进学生发展》课题研究报告具有操作性、特色鲜明的“注·提”语文教学准则坚持“注·提”实验　提高教学质量--肥西县“注·提”实验报告“注·提”结硕果教育上台阶--“注·提”实验回顾坚持“注·提”实验特色优化汉语拼音、识字、听、说、读、写教学过程的实验总结“注·提”教学中的导·学·会……桃源县教师进修学校“注·提”实验课题组素质教育研究着眼创新培养素质立足语文的工具性、人文性打开发展学生个性的大门小学语文教学创造力培养学生探究性学习能力的培养语文新课程--如何培养学生的感悟能力小学语文教学中促进学生自主学习的策略构建充满活力的语文课堂……教学方法改革研究阅读、朗读、背诵教学研究作文教学研究口语教学研究拼音教学研究电教媒体应用研究教材与教学

章节摘录

首先要抓住教育教学思想、教学设计、教学实施、教学反思之间的内在联系，第一步用学习理论后形成的教育教学思想来指导教学设计、教学实施、教学反思三个环节；第二步；经过教学实施后的反思，重新学习教育教学理论，修正原先的教育教学思想、修改教学设计、改进教学实施。
这样不断循环、螺旋上升，就会使教学过程不断达到优化，一步步走向更优。
这个机制与本课题研究采用的行动研究法的过程和模型（计划--行动--观察--反思）也大体相吻合。
这也是我们课题研究能取得成效的主要原因之一。
关于教学设计、教学实施、教学反思与优化教学过程的联系，我们的课题研究还表明以下几点：
1.精心策划，搞好以学生有效学习为主的教学设计是优化教学过程的有力支撑。
搞好以学生有效学习为主的教学设计是真正树立“以学生为主体”教育教学思想的具体体现，也是充满生命活力的教学实施的基础。
凡事预则立，不预则废。
教学设计是以创　设一个有效而优化的教学过程、获得优化的教学效果为目的的。
从我们研究的内容看，教学设计的过程实际上就是为优化教学过程、制定促进学生发展规划的过程。
要整体把握充满生命活力的教学实施的基本过程得依靠教学设计，要根据教学情境的需要、学生的特点确定合理的、有弹性的教学目标需要教学设计，要以学生的有效的学习为中心来选择适当的教学策略、采用有效的教学手段、创设良好的教学环境离不开教学设计……总之，没有精心策划的“以学生有效学习为主”的教学设计做支撑，教学过程的优化是不可能的。
2.组织好充满生命活力的教学实施是优化教学过程的核心环节。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com