

<<语言规划的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<语言规划的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787801846617

10位ISBN编号：7801846613

出版时间：2006-9

出版时间：语文出版社发行部

作者：教育部语用所社会语言学与媒体语言研究室 编

页数：663

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言规划的理论与实践>>

前言

我国自上世纪80年代引进并建立社会语言学以来,在社会语言及语言问题、社会语言学基本理论、语言应用与语言规范、语言接触与语言交际、语言与文化、语言变异、领域语言、濒危语言、双语双方言等方面的调查研究,以及学术活动、学科建设、人才培养、学会组织等方面都取得了很大的成绩,可以说我国社会语言学已有长足的进步。

这期间共举办全国性社会语言学学术研讨会四届,第一届于1987年在北京西山举行,内容为综合性的,会后出版论文集《语言·社会·文化》。

第二届于1989年在南昌和庐山举行,主题为“言语交际与交际语言”,会后出版论文集《言语交际与交际语言》。

第三届于1992年在西安举行,主题为“语言与文化”,会后出版论文集《语言与文化多学科研究》。

因为各种原因,12年以后第四届才于2004年在北京举行,主题为“语言规划的理论与实践”。

这次研讨会的论文集定名为《语言规划的理论与实践》,不久将由语文出版社出版。

我们原计划每两年举办一次全国性学术研讨会,第五届的主题为“领域语言研究”,第六届为“语言接触与双语双方言”,第七届为“城市社会方言研究”,第八届为“语言变异与语言规范”,第九届为“社会语言及社会语言问题调查研究”,第十届为“社会语言学应用研究”,第十一届为“社会语言学理论研究”。

但愿这个计划能够实现。

如果后面七届研讨会能够顺利举行,那么我有理由相信,我国社会语言学能够取得更大的发展!

第四届研讨会经历了较长时间才举行,这不免让人有些遗憾。

但令人欣慰的是,这届研讨会的规模较大,与会者众多,会议内容集中而丰富,学术气氛浓厚,讨论热烈,效果很好,收获较大。

我们从提交研讨会的论文中选取了111篇(其中有些论文已在杂志上发表),现在编成这部集子,内容分为“语言规划理论”“语言规范实践”“普通话推广、教学与测试”“社会语言学调查与研究”“领域语言研究及其他”五个部分,另有15篇论文提要。

全书洋洋数十万字,可谓硕果累累!

它在一定程度上反映了第三届研讨会以来我国社会语言学研究,尤其是语言规划研究的基本状况,从中可以看出十几年来我国社会语言学研究的主要成绩和某些不足。

在编辑这部论文集的过程中,同行朋友那种对社会语言学的真诚热爱和执着追求的精神深深感动了我们,并激励着我们,使我们决心同朋友们一起,为我国社会语言学的进一步繁荣与发展而共同努力!

由于我们的水平和能力所限,这部论文集的编辑工作可能存在这样那样的缺点与不足,敬请作者与读者朋友多多指正!

<<语言规划的理论与实践>>

内容概要

我国自上世纪80年代引进并建立社会语言学以来，在社会语言及语言问题、社会语言学基本理论、语言应用与语言规范、语言接触与语言交际、语言与文化、语言变异、领域语言、濒危语言、双语双方言等方面的调查研究，以及学术活动、学科建设、人才培养、学会组织等方面都取得了很大的成绩，可以说我国社会语言学已有长足的进步。

<<语言规划的理论与实践>>

书籍目录

语言规划理论论方言岛的消亡——以吴徽语区为例社会因素对汉字改革的影响当代中国的语言规划保护方言、防止方言的快速同化从语言规划的角度看对外汉语教学近20年来中国的语言文字规范化工作有关我国语言地位规划的一些思考语言文字规范化的工作光荣而艰巨，任重而道远少数民族语言分类指导的语言规划关于汉字简化“后退”的思考语言规划和语言政策——从定义变迁看学科发展我国新时期的语言规划断想新中国语言规划的若干特色论权势话语与语言规范谈中国的语言地位规划教学语言在香港的选择和对国际语言的认识中国“英语热”现象和语言规划语言规划理论研究的五个重要方面少数民族语言规划的新情况和新问题近十年来中国语言规划与语言政策的理论与国别研究述评台湾地区的语文政策及其论争新加坡华族族群认同的变迁及对中国的启示关于语言接受权问题语言规范与语言生活的多样化关于“约定俗成”的约定俗成语言规划与汉语方言研究苏联解体前后俄罗斯联邦的语言改革文字改革与社会革命：以中国和土耳其为例对外汉语与语言规划关于语言规范的几个问题前殖民地国家针对英语的语言规划语言规范实践语言规范、辞书编纂与社会语言生活西双版纳傣语地名规范化的原则及措施论导游语体特征制约下的导游辞的规范性与得体性惯用语的变异与规范汉语外来词研究中的几个问题——兼及“译借词”术语系统的规范命名香港书面汉语和标准汉语的同形异义词语——香港社会文化与粤语对书面汉语词汇的影响关于日本所用汉字的汉语“转型”语言变异理论基本概念及其规范信息处理与语文教学领域语言文字规范标准的关系再议“象”与“像”的使用和分工试论谚语的变异与规范试论俗语中的相似现象与规范汉语文本中字母词语的使用与规范探讨语体变异与语言规范及词典编纂——以标题语言为例浅谈字母词在中文中的使用简论吴稚晖制定注音字母的指导思想关于字母词的几个问题——兼评两本字母词词典汉语从英语中借词的方式与规范的基本方向普通话推广、教学与测试普通话水平测试的若干标准问题《普通话水平测试实施纲要》与《普通话水平测试大纲》词表轻声词条的衔接问题新疆语言状况及推普方略研究从1997年以来的推普情况看新时期推普方略对外汉语教学应当教授普通话和规范汉字新世纪推广普通话“城市战略”的主体应变及对策对外汉语教师的服饰与课堂教学新词新语和普通话教学从历史的经验教训谈新时期推广普通话方略汉语的地位与传播问题——与英语比较汉语新词语的生成取向及在对外汉语教学中的适用度从集宁“方言普通话”使用的三个阶段看普通话的推广对普通话水平测试中的视觉误读现象的考察和分析关于广西“夹壮”汉语普通话研究的思考听·思·说——试论香港普通话科教师的口语教学关于新时期推广普通话方略的若干思考当前推广普通话的三项基本措施试论华人地区的特有词语海南腔普通话的声调错误及正调教学对策隐喻与汉语第二语言双音词教学社会语言学调查与研究方言史研究中的社会语言学视角——以晋语史为例基于田野调查的中国户外标语口号研究日本社会中的汉语言文字使用状况调查近年大学生流行语与校园文化风尚——以中国人民大学校园流行语为例骂语文化信息的宏观透析儿化词变异和变化的社会调查研究军营称呼语变异的因素对社会语言学若干基本问题的理解江西吉安乡村户外标语口号的社会语言学调查沪上校园新词语的构成、来源及结构方式汉语报刊中的字母词语情况简析深圳大学生语言生活现状的调查报告吴桥杂技行话研究报告武汉人语言使用情况的调查研究香港广告语言使用和价值取向的变化，1990~2004进城务工人员语言状况调查与分析城市语言的调查方法探讨福建东游人名语言特征的时间分布——中国农村语言生活的一项田野调查武汉方言古入声字语音变异调查姓名与社会变迁——对墓志材料中唐代妇女姓名用字的社会语言学分析新疆跨民族交际中的语码选择问题媒介接触对维吾尔族汉语方言词使用的影响谈谈社会语言学学术译名的统一问题领域语言研究及其他高校专业课课堂教师举例语分析山西定襄方言的“家”类称呼语网络聊天和公告版（BBS）的语言特点湖北自强学堂的外语教育——从己亥年的课程设置与外语大考试卷说起汉语商品品名的语义特性言语自评现象课堂教学语言的复现现象从“娅”、“依娅”、“ ”到“妈妈——福建武平岩前方言母亲称谓的转变试论狭义语境对广播电视谈话语体的影响仿拟在流行略论“数字文明”与网络语言现象——计算机网络内外的语言生活与规范刍议正本清源，求同存异——从福建冠豸山定音看我国地名读音规范化从《内经》注释中的通假字问题看语言的社会变体当前社会文化发展的新趋势与网络语言手机短信语言的分类及特点播音员、节目主持人的语言评价改革开放以来中国大陆市场供求状况与广告语言《新闻会客厅》访谈话语刍议职业口语的调查与规范k部分论文提要国外语言态度研究“裸语”及其文化悖谬汉字符集信息结构解读与现代汉语语言本体规划说量词的“两”语言

<<语言规划的理论与实践>>

变异与语言规范言语交际的隐性规范与言语得体性深圳地名的语言文化特色论“新传媒”时代的网络语言传播语码转换与第二语言习得者的交际失误河北省抚宁县朝鲜族村的语言使用状况和双语教学试论地方语言文字立法绍兴方言否定副词“勿”的语音变异今日泰国潮人之潮语辞书界面临的挑战、存在的问题及应对的策略高职高专职业（专业）口语教学现状及对策附录第四届全国社会语言学学术研讨会开幕词在第四届全国社会语言学学术研讨会上的致词关注语言生活，面向社会现实需要开展语言研究——庆贺教育部语用所建所20周年庆典隆重举行、祝贺全国第四届社会语言学学术研讨会胜利召开贺信当前语言生活的问题及其对策——在第四届全国社会语言学学术研讨会闭幕式上的讲话第四届全国社会语言学学术研讨会组委会名单后记

<<语言规划的理论与实践>>

章节摘录

(二) 尊重科学规律 语言规范化是一门科学。
要按科学规律办事，不能：搞“权威意志”，搞“拍脑袋工程”。

对语言现象的全面观察体现的就是一种科学态度。
强调语言文字规范研究要站到广大群众一边，并不是一味地迁就不规范现象。
规范的制定要科学，规范的实施也要科学，要稳妥，要留有余地。
70年代后期草草公布了“二简”，然后大力推行，80年代又草草收回，一直没有给社会一个交代。
有关部门1985年12月27日在颁布《普通话异读词审音表》的通知中说：“自公布之日起，文教、出版、广播等部门及全国其他部门、行业所涉及的普通话异读词的读音j标音，均以本表为准。”任何法律、标准都必须给出适当的时间进行准备，一个规范怎么可能在公布之日起就执行？
这样的问题近来已经受到了重视。

2004年公布的《普通话水平测试大纲》从颁布到执行就给了近·年的准备时间。

科学地开展规范工作意味着不应只强调规范化。
例如，学校语文教学进行规范教育是正确的，但是，应该把规范教育和语言创新能力的培养结合起来考虑，规范程度提高未必等于语文能力提高。
目前社会上有一种倾向，把规范程度和语文能力等同起来，看到了不规范现象，就认为是语文能力下降了。
这未必妥当。

(三) 要树立正确的语言观和语言规范观 语言存在于应用之中。

社会在变化，使用语言的人在变化，语言也在变化。

因此，语言文字规范研究必须跟上时代。

只有跟上时代，规范才能更好地为社会服务。

厚古薄今的规范观念是要不得的。

这里再次强调树立正确的语言观和语言规范观，因为我们看到一些人把目前的不规范问题看得太严重，语言纯洁论还在一定范围内流行。

在回顾近20年的我国语言文字规范工作的时候，我们发现一个非常有意思的现象：近20年来我国关于语言规范化标准化的文件的数量比以往任何时候都多，但语文界的一个普遍看法是政府和社会对语言文字工作不够重视，认为正是这些不重视导致了严重的不规范现象。

胡邦彦先生2003年1月26日在上海《文汇报》撰文历陈当今语言问题之关切，最后言辞恳切地写道：

我年近九十，馀日无多，披肝沥胆，言尽于此！

切望当国者，主管部门，专业及有关学会团体，各级学校，一切机关企业，认清当务之急，齐心协力，共创未来，使中华民族文化光耀全球，千秋万代。

在我们看来，问题可能是两面的：一是政府的许多政策并未真正落实，一是我们的观念还需更新

<<语言规划的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>