

<<中国语言文字使用情况调查资料>>

图书基本信息

书名：<<中国语言文字使用情况调查资料>>

13位ISBN编号：9787801848307

10位ISBN编号：7801848306

出版时间：2006-11

出版时间：语文出版社

作者：中国语言文字使用情况调查领导小组办公室 编

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国语言文字使用情况调查资料>>

内容概要

全国能用普通话、汉语方言和少数民族语言与人交谈的比例，全国及城镇和乡村能用普通话与人交谈的比例，全国及分性别能用普通话与人交谈的比例，全国及分年龄段能用普通话与人交谈的比例，全国及分受教育程度能用普通话与人交谈的比例，全国各汉语方言区能用普通话与人交谈的比例，全国在不同交际场合最常说普通话的比例。

<<中国语言文字使用情况调查资料>>

书籍目录

第一部分：调查数据一、中国语言文字使用情况调查数据要览（图示）图1 全国能用普通话、汉语方言和少数民族语言与人交谈的比例图2 全国及城镇和乡村能用普通话与人交谈的比例图3 全国及分性别能用普通话与人交谈的比例图4 全国及分年龄段能用普通话与人交谈的比例图5 全国及分受教育程度能用普通话与人交谈的比例图6 全国各汉语方言区能用普通话与人交谈的比例图7 全国在不同交际场合最常说普通话的比例图8 全国会说普通话人群普通话程度的比例图9 全国学说普通话遇到的主要问题的比例图10 全国平时主要写简化字、繁体字的比例图11 全国阅读繁体字书报困难程度的比例图12 全国会认读和拼写汉语拼音程度的比例二、中国语言文字使用情况调查主要数据（一）全国各省、自治区、直辖市数据表1 小时候最先会说普通话、汉语方言和少数民族语言的人数及比例表2 小时候最先会说普通话分居住地、年龄段的比例表3 小时候最先会说汉语方言分居住地、年龄段的比例表4 小时候最先会说少数民族语言分居住地、年龄段的比例表5 能用普通话、汉语方言和少数民族语言与人交谈的人数及比例表6 能用普通话与人交谈分居住地、性别的比例表7 能用普通话与人交谈分年龄段的比例表8 能用普通话与人交谈分职业的比例表9 能用普通话与人交谈分受教育程度的比例表10 能用汉语方言与人交谈分居住地、性别的比例表11 能用汉语方言与人交谈分年龄段的比例表12 能用汉语方言与人交谈分职业的比例表13 能用汉语方言与人交谈分受教育程度的比例表14 能用汉语方言与人交谈分方言区的比例表15 在家最常说普通话、汉语方言和少数民族语言的比例表16 在家最常说普通话分居住地、性别的比例表17 在家最常说普通话分年龄段的比例表18 在家最常说普通话分职业的比例表19 在家最常说普通话分受教育程度的比例表20 在家最常说汉语方言分居住地、性别的比例表21 在家最常说汉语方言分年龄段的比例表22 在家最常说汉语方言分职业的比例表23 在家最常说汉语方言分受教育程度的比例表24 在当地集贸市场买东西时最常说普通话、汉语方言和少数民族语言的比例表25 在当地集贸市场买东西时最常说普通话分居住地、性别的比例表26 在当地集贸市场买东西时最常说普通话分年龄段的比例表27 在当地集贸市场买东西时最常说普通话分职业的比例表28 在当地集贸市场买东西时最常说普通话分受教育程度的比例表29 在当地集贸市场买东西时最常说汉语方言分居住地、性别的比例表30 在当地集贸市场买东西时最常说汉语方言分年龄段的比例表31 在当地集贸市场买东西时最常说汉语方言分职业的比例表32 在当地集贸市场买东西时最常说汉语方言分受教育程度的比例表33 在当地医院看病时最常说普通话、汉语方言和少数民族语言的比例表34 在当地医院看病时最常说普通话分居住地、性别的比例表35 在当地医院看病时最常说普通话分年龄段的比例表36 在当地医院看病时最常说普通话分职业的比例表37 在当地医院看病时最常说普通话分受教育程度的比例表38 在当地医院看病时最常说汉语方言分居住地、性别的比例表39 在当地医院看病时最常说汉语方言分年龄段的比例表40 在当地医院看病时最常说汉语方言分职业的比例表41 在当地医院看病时最常说汉语方言分受教育程度的比例表42 在当地政府部门办事时最常说普通话、汉语方言和少数民族语言的比例表43 在当地政府部门办事时最常说普通话分居住地、性别的比例表44 在当地政府部门办事时最常说普通话分年龄段的比例表45 在当地政府部门办事时最常说普通话分职业的比例表46 在当地政府部门办事时最常说普通话分受教育程度的比例表47 在当地政府部门办事时最常说汉语方言分居住地、性别的比例表48 在当地政府部门办事时最常说汉语方言分年龄段的比例表49 在当地政府部门办事时最常说汉语方言分职业的比例表50 在当地政府部门办事时最常说汉语方言分受教育程度的比例表51 在单位谈工作时最常说普通话、汉语方言和少数民族语言的比例表52 在单位谈工作时最常说普通话分居住地、性别的比例表53 在单位谈工作时最常说普通话分年龄段的比例表54 在单位谈工作时最常说普通话分职业的比例表55 在单位谈工作时最常说普通话分受教育程度的比例表56 在单位谈工作时最常说汉语方言分居住地、性别的比例表57 在单位谈工作时最常说汉语方言分年龄段的比例表58 在单位谈工作时最常说汉语方言分职业的比例表59 在单位谈工作时最常说汉语方言分受教育程度的比例表60 会说普通话的人群普通话程度的比例表61 学说普通话最主要途径的比例表62 学说普通话各种途径的比例表63 学说普通话遇到的主要问题的比例表64 学说普通话各种目的的比例表65 希望自己普通话达到的程度的比例表66 阅读繁体字书报困难程度的比例表67 平时主要写简化字、繁体字的比例表68 会读或会写少数民族文字程度的比例表69 会认读和拼写汉语拼音程度的比例表70 会汉语拼音的人群在各种情况下使用汉语拼音的比例表71 希望当地小学以普通话、汉语方言、少数民族语言和外语作为教学语言的比例表72 希望当地小学用一种或两种语言（方言）教学

<<中国语言文字使用情况调查资料>>

的比例表73 希望当地小学用一种语言(方言)教学中各种情况的比例表74 希望当地小学用两种语言(方言)教学中各种情况的比例表75 希望当地中学以普通话、汉语方言、少数民族语言和外语作为教学语言的比例表76 希望当地中学用一种或两种语言(方言)教学的比例表77 希望当地中学用一种语言(方言)教学中各种情况的比例表78 希望当地中学用两种语言(方言)教学中各种情况的比例表79 对全国播映的广播影视剧用汉语方言持各种态度的比例表80 阅读相同内容印刷品时选择简化字、繁体字的比例表81 对广告、招牌、标语使用繁体字持各种态度的比例表82 对小时候最先会说的语言(方言)不同方面评价的分值表83 对小时候最先会说的语言(方言)在好听方面不同评价的比例表84 对小时候最先会说的语言(方言)在亲切方面不同评价的比例表85 对小时候最先会说的语言(方言)在有社会影响方面不同评价的比例表86 对小时候最先会说的语言(方言)在有用方面不同评价的比例表87 对当地通行的语言(方言)不同方面评价的分值表88 对当地通行的语言(方言)在好听方面不同评价的比例表89 对当地通行的语言(方言)在亲切方面不同评价的比例表90 对当地通行的语言(方言)在有社会影响方面不同评价的比例表91 对当地通行的语言(方言)在有用方面不同评价的比例表92 对普通话不同方面评价的分值表93 对普通话在好听方面不同评价的比例表94 对普通话在亲切方面不同评价的比例表95 对普通话在有社会影响方面不同评价的比例表96 对普通话在有用方面不同评价的比例表97 认为今后国内交往中比较重要的语言(方言)的比例表98 初中以上人群学过外语的比例表99 学过外语的人群学习不同语种的比例表100 学过英语的人群不同会话能力的比例表101 学过英语的人群不同阅读能力的比例表102 学过英语的人群英语使用情况的比例(二)全国分城乡、性别、年龄段、民族、职业、受教育程度数据表103 分民族能用汉语和少数民族语言与人交谈的比例表104 各汉语方言区能用普通话与人交谈的比例表105 各汉语方言区能用普通话与人交谈分居住地、性别的比例表106 各汉语方言区能用普通话与人交谈分年龄段的比例表107 各汉语方言区能用普通话与人交谈分受教育程度的比例表108 不同居住地会说普通话的人群普通话程度的比例表109 不同性别会说普通话的人群普通话程度的比例表110 不同年龄段会说普通话的人群普通话程度的比例表111 汉族、少数民族会说普通话的人群普通话程度的比例表112 不同职业会说普通话的人群普通话程度的比例表113 不同受教育程度会说普通话的人群普通话程度的比例表114 不同居住地人群学说普通话最主要途径的比例表115 不同性别学说普通话最主要途径的比例表116 不同年龄段学说普通话最主要途径的比例表117 汉族、少数民族学说普通话最主要途径的比例表118 不同职业学说普通话最主要途径的比例表119 不同受教育程度学说普通话最主要途径的比例表120 不同居住地人群学说普通话各种途径的比例表121 不同性别学说普通话各种途径的比例表122 不同年龄段学说普通话各种途径的比例表123 汉族、少数民族学说普通话各种途径的比例表124 不同职业学说普通话各种途径的比例表125 不同受教育程度学说普通话各种途径的比例表126 不同居住地人群学说普通话遇到的主要问题的比例表127 不同性别学说普通话遇到的主要问题的比例表128 不同年龄段学说普通话遇到的主要问题的比例表129 汉族、少数民族学说普通话遇到的主要问题的比例表130 不同职业学说普通话遇到的主要问题的比例表131 不同受教育程度学说普通话遇到的主要问题的比例表132 不同居住地人群学说普通话各种目的的比例表133 不同性别学说普通话各种目的的比例表134 不同年龄段学说普通话各种目的的比例表135 汉族、少数民族学说普通话各种目的的比例.....第二部分:问卷及技术报告第三部分:相关文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>