第一图书网, tushu007.com

<<远程对外汉语教学评价研究>>

图书基本信息

书名：<<远程对外汉语教学评价研究>>

13位ISBN编号：9787801848819

10位ISBN编号：7801848810

出版时间：2007-6

出版时间：语文出版社

作者：徐娟 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《远程对外汉语教学评价研究》是国家对外汉语教学领导小组办公室“十五”科研规划项目--基于网络的对外汉语远程教学评价系统的项目成果之一。
从2002年10月本项目正式启动到今天，项目组全体成员无论在理论研究还是在系统设计与开发，都有了长足的进步。
如今，除1人仍在读硕士以外，其余成员都在高校继续从事对外汉语的教学、科研及管理工作。
《远程对外汉语教学评价研究》由徐娟主编，参加各章编写的是：第1章是徐娟，第2章是刘晓海（修订于硕士学位论文《数字化对外汉语教学学习者评价系统》），第3章是许宏鉴（修订于硕士学位论文《网络对外汉语教师的评价研究》），第4章是罗立祥（修订于硕士学位论文《对外汉语教学网络课程的评价研究》），第5章是董政（在语文出版社2006年6月出版的第五届中文电化教学国际研讨会论文集《数字化汉语教学的研究与应用》中发表的论文《远程对外汉语教学支撑平台评价指标体系》上进行扩充），第6章是汪业宏（在语文出版社2006年6月出版的第五届中文电化教学国际研讨会论文集《数字化汉语教学的研究与应用》中发表的论文《远程对外汉语教学学习支持服务评价系统指标体系》上进行扩充），第7章是徐娟。
全书最后由徐娟统稿、审定。
《远程对外汉语教学评价研究》在编写过程中，得到高校许多专家、学者的关心与支持，他们是：北京语言大学的张普老师、彭志平老师、史艳岚老师；北京大学的李晓琪老师、李红印老师；厦门大学的卢伟老师、朱芳华老师，等等，在此一并表示感谢。
对于《远程对外汉语教学评价研究》的错误与不足之处，敬请同行和读者批评指正。

书籍目录

序前言第一章　概述1.1　研究意义1.2　主要内容1.2.1　评价系统的制定原则1.2.2　评价要素的确定1.3　研究方法1.4　成果应用价值第二章　远程对外汉语教学学习者评价2.1　远程对外汉语教学学习者评价的研究意义2.2　国内外研究综述2.2.1　网络远程对外汉语教学的学习者评价研究现状2.2.2　网络远程学习的学习者评价研究现状2.2.3　教育评价理论研究2.2.4　电子学档（E-portfolio）评价方法研究现状2.2.5　学习理论的发展研究2.3　确立远程对外汉语学习者评价内容及评价指标体系2.3.1　评价对象和评价主体的界定2.3.2　评价内容的确定2.3.3　制定评价指标体系2.4　远程对外汉语教学学习者评价子系统的功能结构2.4.1　系统功能2.4.2　学习者评价子系统的功能结构模型2.4.3　评价流程2.4.4　评价结果展示本章参考文献第三章　远程对外汉语教师评价3.1　远程对外汉语教师评价的研究意义3.1.1　远程对外汉语教师角色的改变3.1.2　远程对外汉语教师的作用3.1.3　远程对外汉语教师管理规范的现状3.2　国内外研究综述3.2.1　国外对外语教师的评价研究3.2.2　国外对网络教师的评价研究3.2.3　国内对外汉语教师的评价研究3.2.4　国内对网络教师的评价研究3.3　远程对外汉语教师评价指标体系的分析与建立3.3.1　评价客体和主体的界定3.3.2　远程对外汉语教师评价指标体系的设计3.3.3　远程对外汉语教师评价指标体系的确定3.4　远程对外汉语教师评价子系统的功能结构3.4.1　教师评价子系统的功能结构模型3.4.2　评价流程本章参考文献第四章　远程对外汉语教学网络课程评价4.1　远程对外汉语教学网络课程评价的研究意义4.2　国内外研究综述4.2.1　国外关于网络课程评价的研究4.2.2　国内关于网络课程评价的研究4.2.3　关于对外汉语教学资源评价的研究4.3　确立评价内容及评价指标体系4.3.1　界定评价对象和评价主体4.3.2　确定评价体系的评价指标4.3.3　分析制定评价体系……第五章　远程对外汉语教学支撑平台评论第六章　远程对外汉语教学学习支持与服务评论第七章　总结与展望附录1：调查问卷附录2：评价指标体系

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com