

图书基本信息

书名：<<新课程高考语文-选考内容精编>>

13位ISBN编号：9787801849144

10位ISBN编号：7801849140

出版时间：2007-10-12

出版时间：语文出版社

作者：本社

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2007年6月,广东、海南、宁夏和山东四省区普通高中率先进行了新课程高考,如今,第一轮新课程高考已经结束,其变化格外受人关注。

就语文学科而言,无论是试卷的结构还是考查的能力都有了较大的突破,在高中新课程即将广泛开展的背景下,如何对语文新课程进行科学、有效的评价,新课程高考应如何体现新课程的精神,广大师生应如何应对新课程高考等成为语文教育工作者研究的共同课题。

《2007年普通高等学校招生全国统一考试新课程标准语文科考试大纲》在第三部分考试内容中规定:根据普通高等学校对新生文化素质的要求,依据中华人民共和国教育部2003年颁布的《普通高中课程方案(实验)》(教基[2003]6号)和《普通高中语文课程标准(实验)》(2003年4月第1版,人民教育出版社出版)的必修课程和选修课程,确定语文科考试内容。

按照高中课程标准规定的必修课程中,阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的“语文1”至“语文5”五个模块,选修课程中,诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列,组成必考内容和选考内容。

必考和选考均可有难易不同的考查。

由教育部语言文字报刊社《语文建设》编辑部组织,全国语文新课程推进研究项目组成员编写的这套“新课程高考系列丛书”即体现了新课程高考课题研究的成果和新课程高考考试大纲的精神,全套书按选考内容和必考内容分为以下几册:《新课程高考语文必考一·现代文阅读》:侧重一般论述类文本的阅读指导,主要包括社会科学、自然科学等议论和说明类文章,重点训练学生的理解和分析综合能力。

《新课程高考语文必考二·古诗文阅读》:侧重浅易古代诗文的阅读指导,重点训练学生的理解、分析综合和鉴赏评价等方面能力。

《新课程高考语文必考三·语言文字运用》:指导考生正确、熟练、有效地运用祖国语言文字,重点训练考生识记和表达应用等方面能力。

《新课程高考语文选考内容精编》:主要包括文学类文本和实用类文本的阅读和指导。

文学类文本侧重诗歌、散文、小说、戏剧等中外文学作品的阅读鉴赏,实用类文本侧重访谈、调查报告、新闻、传记、社科论文、科学小品等中外实用类文本的阅读评价。

选考部分重点训练学生的分析综合、鉴赏评价和探究能力。

这套书可以作为高中新课程实验区学生高考复习用书,也可以作为其他非新课程地区考生应考的参照。

参加这套书编写的人员主要有:陈成龙、蔡伟潭、邓翘跃、蒋平、李莉莉、任富强、孙富中、孙晋诺、唐海波、俞发亮、杨书松等,由于时间仓促,不足之处难免,欢迎大家批评指正。

书籍目录

第一部分 文学类文本阅读一、考查内容二、典型试题解析(一)分析综合(二)鉴赏评价(三)探究三、适应性训练(一)散文(二)小说(三)戏剧(四)诗歌第二部分 实用类文本阅读一、考查内容二、典型试题解析(一)分析综合(二)鉴赏评价(三)探究三、适应性训练(一)传记(二)社科论文(三)新闻(四)访谈(五)调查报告第三部分 适应性训练答案详解一、文学类文本阅读(一)散文(二)小说(三)戏剧(四)诗歌二、实用类文本阅读(一)传记(二)社科论文(三)新闻(四)访谈(五)调查报告

编辑推荐

讲解考查内容，分析典型例题，强化适应性训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>