

<<黄厚江讲语文>>

图书基本信息

书名：<<黄厚江讲语文>>

13位ISBN编号：9787801849397

10位ISBN编号：7801849396

出版时间：2008-1

出版时间：语文出版社

作者：黄厚江

页数：212

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄厚江讲语文>>

内容概要

《名师讲语文：黄厚江讲语文》结构新颖，内容丰满，由四大板块组成：第一大板块是“我的语文人生”；第二大板块是“我的语文理念”，新一轮课改十分重视教育教学理念的更新，那么，新生代的“名师”讲一讲自己的“语文理念”，讲一讲自己对语文和语文教学的认识，当然是题中应有之义；第三大板块是“我的语文实践”，就是以实录的形式呈现原生态的课堂教学过程和内容，再加上主讲者自己的“反思性和说明性”文字；更具新意的是第四大板块“我的教学语录”，这是以往任何一种“实录”“文库”“丛书”都没有的，就是新生代的名师，以条目的形式汇集自己富有个性色彩的教学言论。

<<黄厚江讲语文>>

作者简介

黄厚江，江苏省语文特级教师，江苏省首批教授级中学教师，全国优秀语文教师，苏州市教育科研带头人，苏州大学硕士生导师，南京师大语文教学研究中心研究员。

对中学语文教学有系统、深入的研究，先后发表论文300多篇，主编、参编各级教材、教参60余种。

曾应邀在全国各地举办语文教学讲座、执教公开课300多场次。

《人民教育》《语文学习》《语文教学通讯》《中学语文教学》等刊物先后推荐为封面人物或进行专栏介绍。

<<黄厚江讲语文>>

书籍目录

我的语文人生

从田野中一路走来

成长，从课堂开始

不断拓展思想的天空

始终站在坚实的土地上

平生常愧读书少

踩着大师们的脚印前行

我的语文理念

从语言习得的特点看语文教学的科学化

语文到底是什么样的“工具”？

语文课程人文性的基本内涵

语文课堂教学中的“两性”“统一”

“课改”是“改革”，不是“革命”

语文教学的教材观、知识观、训练观、过程观

教科书的创造性使用

语文课堂教学的四个原则

语文课堂教学的基本逻辑

语文课的“三味”和“诗意”

新课改：我们需要什么样的语文课？

目标：有无之间的艺术

主体融合：语文课堂教学的真正追求

培养学生的创造性思维能力：教师能做什么？

“问题教学”的问题处理

计算机辅助手段在语文教学中的运用

和学生同享阅读的快乐

阅读教学中文本的处置

阅读教学的“读”

想象中的阅读和阅读中的想象

文学作品的人物形象分析

新课程理念下的文言文教学

整合式阅读的常见形式及运用

选修课教学的基本特点及需要防止的几种倾向

语文教科书三种组元方式的利弊及其对教学的要求

中学作文教学的基本定位

对作文教学新理念的辩证解读

让学生成为作文的主人

作文教学要作用于学生的写作过程

作文评讲的基本形式及要求

从审美心理看作文教学的美育功能

读写结合的一般方式及要求

高考作文：该把我们带到哪里去？

<<黄厚江讲语文>>

引导学生写平平常常的好文章

我的语文实践

《阿房宫赋》教学实录

《江南的冬景》《西地平线上》课堂实录

《装在套子里的人》教学实录

《谏太宗十思疏》教学实录

《季氏将伐颛臾》教学实录

《黔之驴》课堂实录

《写出人物的个性》教学实录

放飞诗情——诗歌写作指导的一次尝试

失衡的天平——《守财奴》教学的一个镜头

双向阅读探究质疑——我教《群英会蒋干中计》

一个“冤”字探到底——我教《窦娥冤》

整体把握分合比较——我教《包身工》

我的教学实录

我的教学语录

附：答南师大调查问卷

章节摘录

我的语文人生 从田野中一路走来 我的心中始终镌刻着这样一个画面：夕阳西下，一条窄窄的田埂小路上走着一个孩子，他正向着远在几十里外的家走去，一小步也许只跨出不足一尺，可他从容地向前走着…… 这个孩子就是我。

命定的孩子王 有句老话说：“家有五斗粮，不当孩子王。”而我似乎天生是做教师的命。

八十多岁的老母亲至今和别人说到儿时的我，仍要用自豪的语气告诉别人我八岁做小先生的事。——在我读一年级到三年级的时候，两个不同年級的班级在一个教室上课，老师在教其中一个班级时，另一个班级就由一个学生负责，这个学生叫“小先生”。在那三年里，我就是这样的角色。

然而，命运似乎不准备给我一个真正做教师的机会。高中毕业，回到家乡，我只能丢掉幻想，死心塌地做一个农民。那几年，我是生产队里干农活的好手。

插秧的季节，我挑着两桶沉甸甸的河泥，摇摇摆摆地赤脚走在一足宽的泥泞的田埂上；暴热的天气，我挥汗如雨地挑着二百多斤的稻把，在晒得发烫的泥路上赤脚奔走；蚊虫飞舞的夜晚，我和同伴们为了一碗米饭，在脱粒机的隆隆轰鸣和飞舞的灰尘之中，干着别人不愿意干的重活；寒风凛冽的冬天，我在黄海滩头用皲裂的手，割着长满刺的荆棘…… 如儿时一样，这期间我还是一个“孩子王”。那时，农村里跟我一样的回乡知青很多，大家除了上工干活，就没有多少事干，于是空闲时间就都聚在一起。

儿时的我是一个非常调皮的孩子，仗义，爽直，为朋友两肋插刀，也常常因此闯祸。

读小学的时候，几乎天天有人到我家告状。

这些时候，我自然地成了他们的头儿，颠倒着先后为他们讲“三国”的故事，带领他们在打谷场打拳摔跤…… 在我逐渐变成一个纯粹的农民，不知道会走什么路的时候，邓小平改变了我的命运。

当一个兄弟告诉我“个个都可以考大学”时，我知道改变命运的时机到了。

但像别人那样放弃挣工分进学校复习或停工在家里复习，对我来说，都是不可能的，也是我不愿意的。于是，我就利用上工休息和晚上的时间看书复习。

……

编辑推荐

语文出版社语文名师出版工程重点项目。

于漪先生领衔主编，顾黄初先生欣然作序。

新课改以来第一套新生代语文名师教育理念和教学实践的自我总结大系。

活跃在课改第一线的语文教学界领军人物以“讲”的形式，展示其深邃的语文教育思想，独特的语文教学风格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>