

<<学好用好祖国的语言文字>>

图书基本信息

书名：<<学好用好祖国的语言文字>>

13位ISBN编号：9787801849434

10位ISBN编号：7801849434

出版时间：2008-5

出版时间：语文出版社

作者：凌远征

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学好用好祖国的语言文字>>

内容概要

胡乔木热爱新中国的语文建设事业，关心我国的语言文字工作，积极参与研究、制订新中国各个时期的语言文字的方针政策，卓有成效地领导和推动了我国的语言文字工作，取得了显著成绩，为我国的语文建设事业作出了重要贡献，给人的印象极为深刻，因而深深地激励着我们，使我们感到研究、解读胡乔木的语言文字思想，介绍、宣传胡乔木为祖国语文建设事业所作的贡献，是我们义不容辞的责任，责无旁贷。

<<学好用好祖国的语言文字>>

书籍目录

学好用好祖国的语言文字一、学好用好祖国语言文字的学习运动的起因二、《中共中央关于纠正电报、报告、指示、决定等文字缺点的指示》的推出（一）文件的主要内容（二）纠正文电文字缺点的五个办法（三）工作部署和落实措施三、根据文件精神，组织起草各种文稿（一）《语法修辞讲话》文稿的组织和起草（二）《人民日报》社论文稿的组织和起草（三）《标点符号用法》文稿的组织和起草（四）政务院《关于学习（标点符号用法）的指示》文稿的组织和起草四、《语法修辞讲话》和《人民日报》社论的发表（一）关于《语法修辞讲话》（二）关于《人民日报》社论（三）关于附录：列宁的短文《论清洗俄国语言》（四）社会的反响五、《标点符号用法》和政务院《关于学习（标点符号用法）的指示》的推出（一）关于《标点符号用法》（二）政务院《关于学习（标点符号用法）的指示》关于语文教学问题一、关于《中等国文》（一）《中等国文》的出版是形势发展的需要（二）《中等国文》的主要特点二、语言、文学分科教学试验（一）酝酿（二）决策（三）实施（四）评说三、对中小学条例的“一点小意见”关于汉字简化问题一、对汉字简化性质认识的深化（一）汉字简化“就是催促方块字的崩溃催促拼音字的胜利”（二）汉字简化“并不是汉字的根本改革”（三）汉字简化的性质可与世界各国语言文字的改革和简化相比拟二、《汉字简化方案》的拟订公布（一）《汉字简化方案》拟订公布概况（二）对《汉字简化方案》拟订公布的支持和参与三、《简化字总表》的编印（一）《简化字总表》的编印经过（二）参与《简化字总表》的编制（三）《简化字总表》的重新发表四、对汉字整理和简化问题的研究（一）《汉字部件论》手稿（二）汉字整理和简化的15条原则（三）希望编辑出版一部关于汉字简化的学术专著五、《人民日报》（海外版）改繁体字为简化字排印的问题关于推广普通话问题一、普通话是什么二、为什么要大力推广普通话三、推广普通话的方针政策（一）要抓“基地”和“重点”（二）要求要切合实际和区别对待（三）不是要禁止或消灭方言（四）要大力、广泛地做好宣传（五）要加强领导，充分发挥有关部门的作用四、成立中央推普机构，把推普工作纳入国家计划（一）中共中央发出《关于文字改革工作问题的指示》（二）国务院发出《关于成立中央推广普通话工作委员会的通知》（三）《国务院关于推广普通话的指示》的拟订和发布五、始终关心、推动推广普通话工作（一）给教育部部长蒋南翔的信（二）给国家语委副主任陈章太的信（三）分别给福建、江苏两省省委领导的信关于制订和推行《汉语拼音方案》问题一、《汉语拼音方案》的研制（一）“草案蜂出，意见分歧”（二）《汉语拼音方案》采用何种字母的探索（三）（基）、（欺）、T（希）两种变读法的争论和解决二、为《汉语拼音方案》的通过做宣传（一）分别给毛泽东、刘少奇写信（二）有关《汉语拼音方案（草案）》的专题报告三、利用汉语拼音扫除文盲（一）“新文字是一把锋利的武器”（二）关于北方话区试用汉语拼音扫盲的建议（三）关心、支持12省“注音·提”教材的编写四、维护《汉语拼音方案》关于语文评改问题一、语文评改实例二、高标准、严要求的语文评改（一）“必须注意消灭错别字”（二）“使它更为完美”（三）清扫“语言中的垃圾”三、富有亲和力的语文评改（一）“好为人徒”，乐于助人（二）关爱之心，温暖之情（三）平等待人，尊重别人（四）心相通，情相连四、提倡写“流利的白话文”的语文思想（一）提倡写“流利的白话文”，反对“文白掺杂的文体”（二）按照人们的说话来写（三）特殊情况“当别论”后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>