

<<校园危机管理策略创新>>

图书基本信息

书名：<<校园危机管理策略创新>>

13位ISBN编号：9787801857668

10位ISBN编号：7801857666

出版时间：2007-5

出版时间：中国检察

作者：简敏

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园危机管理策略创新>>

内容概要

《校园危机管理策略创新：当代高校稳定的现实选择》是关于大学校园危机管理研究的开拓性著作。

作者通过对当前典型和新型大学校园危机案例的实证分析，系统梳理了校园危机管理理论。

基于“大校园安全观”的设想，从理念、机制、组织、手段、法制、教育六个方面探讨了高校校园危机管理的创新策略，构建依法治校框架下高校危机管理参与、合作、互动的“多元共治”模式。

主张普遍推行大学生应急能力培养规划方案，在实际演练中提升大学生快速应对校园危机事件的能力，谋求平安和谐校园的愿景。

<<校园危机管理策略创新>>

作者简介

简敏，（1968—），女，四川雅安人，法学硕士，中国行政管理学会会员。
现为西南政法大学民商法学院德育副研究员、西南政法大学中国社会稳定与危机管理研究中心研究员、西南政法大学教育政策与法制研究中心研究员。
主要从事青年政治学、学生思想政治教育与校园危机管理研究。
参与国家和省部级科研课题4项，本人主持《校园危机管理与大学生应急素质培养研究》等省部级课题2项、横向课题1项、校级课题1项。
迄今，已公开发表学术论文54篇，其中全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊25篇，出版专著《生存课》（合）。

<<校园危机管理策略创新>>

书籍目录

理论篇第一章 校园危机概论一、校园危机的界说（一）危机的内涵（二）校园危机是危机中的属概念二、校园危机的类别（一）社会所面临的多样化危机（二）校园危机划分三、校园危机的特征（一）校园危机的普遍特性（二）校园危机的特殊特性第二章 校园危机管理的基本理论一、校园危机管理的意涵（一）校园危机管理的管理理念（二）校园危机管理的意涵（三）校园危机管理的转换二、校园危机管理的特征三、校园危机管理的模型（一）校园危机管理模型（二）五种模型各有借鉴意义四、校园危机管理的原则第三章 校园危机成因探源一、校园危机产生的社会原因（一）自然环境分析角度（二）阶层矛盾分析角度（三）全球化分析角度（四）社会发展分析角度（五）传媒分析角度（六）家庭影响分析角度（七）教育环境分析角度（八）公共政策分析角度二、校园危机产生的校园原因三、校园危机产生的个体原因四、校园危机成因的冲突理论解释（一）综合冲突理论的基本观点（二）校园危机成因的综合冲突理论解释实践篇第四章 我国校园危机管理缺陷检视一、“大校园安全观”的理念缺失（一）信息难以互通和共享（二）师生局限为管理客体（三）重事后补救，轻事前防范二、危机教育缺乏（一）危机意识教育缺乏（二）危机培训教育缺乏（三）危机实践教育缺乏三、危机管理综合协调机构缺位（一）管理流程不顺畅（二）队伍组织不固定（三）信息反馈不及时（四）心理干预不到位四、校园危机管理立法不健全（一）现行规定过于粗陋（二）法律责任不明确（三）校园安全亟待立法第五章 我国大学新型校园危机案例实证分析（一）公共卫生：2003年“非典”冲击大学校园（二）心理健康：云南大学学生马加爵连环杀人事件（三）教学管理：高校学生集体“罢餐事件”（四）恐怖威胁：北大、清华食堂爆炸事件（五）政治行为：西安大学生游行抗议日本留学生辱华事件（六）招生骗局：郑州升达经贸管理学院集体骚乱事件（七）情感困惑：高校女生的违法违规行（八）暴力伤害：中国大学生校园暴力事件（九）财政危机：济南南洋学校负债事件第六章 国外校园危机管理与借鉴一、国外校园危机管理（一）美国保障校园安全的（法律）措施（二）奥维斯校园暴力预防计划（三）俄罗斯别斯兰人质事件的教训（四）法国2006年学潮处理二、国外校园危机管理借鉴（一）生命教育（二）法治先行（三）心理干预（四）系统管理（五）立足实践第七章 校园危机管理基本策略一、校园危机的预防预警策略（一）加强危机教育，树立危机意识（二）建立应对机制，实施危机干预（三）实践仿真模拟，检视应急能力（四）合理财政投入，加大预防力度二、校园危机的处理抑制策略（一）成立危机指挥中心和处理中心（二）信息的分析、整理和核证（三）掌握控制危机的基本原则三、校园危机的复原补救策略（一）科学合理评估，积极稳妥补救（二）及时总结分析，信息统一披露（三）教育与恢复并重，实施追踪辅导四、校园危机的心理干预策略（一）实施心理干预，保障财力、人力配备（二）提高预警能力，影响初始危机处置（三）发挥团队功能，进行心理辅导（四）构建长效机制，实现干预法制化第八章 校园危机管理系统创新一、理念创新（一）以人为本（二）预防为先（三）全面整合（四）信息公开二、体制创新（一）危机管理系统联动（二）校园公安保卫体制改革（三）校园特服号码联动（四）学校保卫、学管、卫生、后勤配合（五）校园安全管理与政府责任三、组织创新（一）创建学习型的危机管理组织（二）扩大危机管理参与主体范围（三）加强校园危机管理社会合作四、法制创新（一）强化学校师生的法律意识（二）明确校园危机管理的法律责任（三）校园危机管理的制度伦理（四）促进校园危机管理立法进程（五）设立履行法律职责的专门机构（六）完善校园危机管理行政指导五、手段创新（一）危机体验——校园危机管理未雨绸缪（二）心理干预——校园危机管理的新课题（三）科技先锋——数字校园系统的安全管理六、教育创新（一）招生管理工作创新与高校群体性事件处置（二）学生管理工作创新与高校群体性事件处置（三）思想政治工作创新与高校群体性事件处置第九章 大学生应急能力培养途径一、大学生应急能力缺失原因分析（一）社会学习理论的解释（二）习得性无能理论的解释（三）教育与训练的解释二、大学生应急能力培养途径（一）开设高校应急管理课程（二）大学生预警能力培养（三）大学生控制能力培养（四）大学生适应能力培养参考文献

<<校园危机管理策略创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>