

<<高中生物考试测量新坐标>>

图书基本信息

书名：<<高中生物考试测量新坐标>>

13位ISBN编号：9787801865045

10位ISBN编号：7801865049

出版时间：2006-9

出版时间：东方出版社

作者：北京师范大学考试测量研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生物考试测量新坐标>>

### 内容概要

本书主要内容包括以下三个方面： 1.本着选拔人才的要求，按学科体系对教学内容重新进行梳理，使广大高中师生明白考试测量（包括高考），学生必须掌握的知识系统。

2.进一步明确了考试目标和学生必须达到的能力要求。

3.提供了实现考试目标，达到能力要求的新方法和手段，并附有大量例题。

## &lt;&lt;高中生物考试测量新坐标&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 新课程标准与高考序二第一章 课标、教材与生命科学的学科体系 第一节 课标下生命科学的学科特点 第二节 课标下生命科学的学科体系特点 一、生命的化学基础 二、生命形态结构的基本单位 - - 细胞 三、能量与代谢 四、生命体的繁殖与遗传 五、生物体的发育 六、生命活动的调控 - - 信号传递与信息处理 七、免疫 八、生态与环境 九、微生物第二章 高中生物《课标》的课程目标 第一节 高中生物课程目标概述 一、高中生物课程目标含义 二、高中生物课程目标与生物课程性质 三、制定高中生物课程目标的依据 四、制定高中生物课程目标的原则 第二节 高中生物课程目标的取向与评价 一、新课程标准的总目标 二、课程总目标与考试的结合点 第三节 高中生物课程目标的价值 一、高中生物课程目标的特点分析 二、高中生物课程目标的价值第三章 高中生物课程目标体系 第一节 高中生物课程目标体系 一、高中生物课程目标体系 二、课程目标体系四大成分说明 三、课程目标各成分相互关系 第二节 知识目标 一、知识与知识目标概述 二、高中生物课程知识目标 三、知识目标体系 第三节 技能目标 一、生物学教学中技能培养目标 二、动作技能目标 三、动作技能的考试评价 第四节 能力目标 一、课程标准的能力目标概述 二、2005年考试大纲中的能力要求 三、具体能力的目标 第五节 情感目标 .....第四章 课标下考试的设计与评价第五章 生物考试的趋势研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>