

<<让孩子能说会道>>

图书基本信息

书名：<<让孩子能说会道>>

13位ISBN编号：9787801871411

10位ISBN编号：7801871413

出版时间：2004-1-1

出版时间：新世界出版社

作者：赵立新,王伟,周慧艳,史昕,费燕

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子能说会道>>

前言

民族英雄林则徐小时候应童子试，因人拥挤，父亲只能扛着林则徐进了考场。考官见此情景，便开玩笑道：“子将父作马。”

周围的人哄然大笑。

林则徐的父亲一脸窘态，十分尴尬。

可林则徐一点儿也不慌张，他当即大声对道：“父愿子成龙。”

笑声突然停止，满场人赞叹称奇。

如果林则徐不是拥有良好的口才、机智善辩，那么他和他父亲只能受人讥笑了！

口才在交际中的作用不胜枚举。

大的如国际外交对话，可以把残酷的战争化在谈判桌上；小的如面对人与人的纠纷，一番劝解，就可以摆脱尴尬，熄灭“战火”，和解关系。

我国古代甚至有这样的结论：“一言可以兴邦，一言也可误国”，充分说明了口才在交际中的重要作用。

在现代社会，由于经济的发展，人们交往频繁，口头表达能力的重要性更是显得日益增强；口才越来越被认为是现代人应具有的能力之一。

作为现代的人，不仅要有新的思想和见解，而且要能在别人面前很好地表达出来；不仅要以自己的行为对社会作贡献，而且要能以自己的语言去感染、说服别人。

在日常交往中，有口才的人能把平平常常的话题讲得很吸引人，口笨嘴拙者即使讲的内容很好，听起来也索然无味。

有的建议，有口才的人一兑就通过了，无口才的人却无法获得通过。

现代人想要成功，就必须融入社会，争得别人的广泛支持，这就必然要掌握推销自我、说服别人的技巧。

如果一个人满腹经纶，却由于口才不佳，表达不清，又怎能使自己的观点为他人所接受呢？

专家指出，良好的表达能力是一个现代人才必备的素质之一；是我们提高素质，开发潜力的重要途径；是我们驾驭人生、改造生活、追求卓越人生的无价之宝。

每一个青少年和家长都必须清楚，从小培养语言能力势在必行，而且会使一个人受益终生。

《让孩子能说会道》一书，通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长培养孩子的口才和青少年自我进行表达能力训练提供了非常实用的指导原则。

一旦孩子掌握书中提供的方法和技巧，并灵活地运用在生活实践中，就会很快改写平凡的人生，乃至终生受益。

<<让孩子能说会道>>

内容概要

《让孩子能说会道》一书，通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长培养孩子的口才和青少年自我表达能力的训练提供了非常实用的指导原则。

《让孩子能说会道》的主要内容包括现代家长要十分重视对孩子好口才的培养；青少年进行口才训练的基本方法；青少年应掌握的口才技巧；让孩子学会更巧妙地说服，更委婉地批评；教会孩子得体地赞美别人；让孩子自如地进行日常说话和交流；让孩子把握好说话的分寸，有所顾忌；培养孩子的幽默感和灵活应变能力。

一旦孩子掌握书中提供的方法和技巧，并灵活地运用在生活实践中，就会很快改写平凡的人生，乃至终生受益。

<<让孩子能说会道>>

书籍目录

第一章 现代家长要充分重视对孩子好口才的培养
 口才是一个人综合能力的一种体现 / 3 无论我们想做成什么都必须学会善于表达和沟通 / 6 现代青少年普遍需要常规的口才教育 / 8 要抓住提升孩子语言智能的有利契机 / 10 让孩子愉快地接受说话和口才的训练 / 13 不要按语法“教”孩子说话，要多关注和鼓励孩子 / 18 让孩子喜欢和你说话，养成爱说话的习惯 / 22 加强与孩子的沟通，以取得良好的教育效果 / 24 正确地对待爱顶嘴的孩子 / 26 不要把孩子说话胆怯当做不可克服的问题 / 28 帮助孩子消除怯场的心理障碍 / 30 让孩子树立自信，敢于开口 / 35 家长教孩子说话时应注意的问题 / 37 培养孩子的语言能力应避免的误区 / 40

第二章 青少年进行口才训练的基本方法 / 了解良好的口才应具备的基本标准 / 43 最适合青少年特点的口才训练方法 / 45 让孩子在日常生活中多进行即兴讲话训练 / 53 通过复述式训练培养理解记忆能力 / 59 让孩子经常进行绕口令训练 / 62 口才训练的第一步应从语音开始 / 66 提高运思能力是口才训练的重要环节 / 71 让孩子掌握最基本的人际交往知识 / 74 从小培养孩子良好的记忆力 / 77 培养孩子的想象力和联想力 / 79 教导好爱说不爱写的孩子 / 84 让孩子养成写日记的习惯 / 86 教孩子爱写和写好作文 / 89

第三章 青少年应掌握的口才技巧
 口才训练要与逻辑思维训练并重 / 95 注意使你的表述更加明晰和通俗易懂 / 97 注重条理，提高口头表达的逻辑性 / 103 尽量使用；佳确、丰富、形象生动的词汇 / 104 让孩子学会巧用语序的变化组合 / 109 选择和运用好类比，拓展口才能力 / 112 在说话时提出新颖而富有吸引力的观点 / 116 在生活中不断丰富说话的资料 / 120 根据对象和场合调整好你的声音 / 124

第四章 让孩子学会更巧妙地说服，更委婉地批评
 巧言妙语能够化平淡为神奇 / 129 让孩子学会看对象、分场合的说话 / 131 让孩子增强说服力的基本原则 / 134 让孩子掌握有效说服别人的技巧 / 138 用充足的理由去打动别人 / 149 要将双方的立场都辨析清楚 / 151 巧妙地表达不同意见 / 155 让孩子学会旁敲侧击，委婉地进行批评 / 158 先“投其所好”，再顺势反击 / 162 让孩子学会争执，化解冲突 / 166 让孩子学会避免、减少或淡化矛盾 / 168 适当地掌握一些道歉的技巧 / 171

第五章 教会孩子得体地赞美别人
 赞美和欣赏是送给别人的最好礼物 / 175 一定要让孩子学习一些赞美别人的技巧 / 177 赞美别人时要洋溢着真情 / 180 将直接赞美与间接赞美巧妙地融合起来 / 182 赞美他人不要鹦鹉学舌 / 184 努力去发掘别人没有发现的对方身上的优点 / 187 有比较的赞美更能打动人 / 190 不拘定法，在嬉笑怒骂间赞美别人 / 193 用赞美赢得竞争对手的尊重 / 196 赞美别人不可言过其实，不要引起对方的曲解 / 198

第六章 让孩子自如地进行日常说话和交流
 让孩子掌握日常说话和交流的基本技巧 / 203 良好的人际交往与沟通从寒暄和问候开始 / 207 努力制造愉快的谈话气氛 / 209 学会采取受人欢迎的说话态度 / 211 注意说话的方式和风格 / 217 让孩子学会展示良好的交谈态度和风度 / 220 让孩子练好和说好普通话 / 224 让孩子学会以合理的理由拒绝别人 / 227 把握巧妙拒绝别人的原则和技巧 / 229 掌握适时、适量和适度的口才技巧 / 231 正确、恰当地表达感谢之情 / 233 让孩子注意接打电话的礼仪 / 236

第七章 让孩子把握好说话的分寸，有所顾忌
 日常说话不能随心所欲，无所顾忌 / 243 孩子一定要掌握恰当说话的基本要领 / 248 说话应抓住核心，力求简洁、凝练 / 251 尽量减少措辞方面的错误和不妥之处 / 254 千万不可向别人泄露朋友的秘密 / 256 一定要改变炫耀和爱说教的习惯 / 258 克服说话时啰唆的毛病 / 261 对好朋友也要客气有礼 / 264 开玩笑一定要掌握好适度的分寸 / 266 要让孩子克服那些不良的说话习惯 / 268

第八章 培养孩子的幽默感和灵活应变能力
 让孩子把幽默当做一种生活的艺术 / 275 让孩子在交往中恰当地表现幽默 / 277 父母多一分幽默，孩子多一分笑声 / 279 要经常给孩子讲一些幽默故事 / 281 教给孩子一些谈吐幽默的方法和实用技巧 / 283 让孩子掌握容易形成幽默、给人带来笑声的语言 / 285 让孩子学会努力去开掘自身的幽默资源 / 291 让孩子在日常生活中学习和运用幽默 / 293 培养孩子说话的幽默感 / 299 让孩子掌握讲笑话的要诀 / 301 让孩子学会用幽默减少生活中的不愉快 / 303 进行说话机智、善于应变的训练 / 306

<<让孩子能说会道>>

章节摘录

不要按语法“教”孩子说话，要多关注和鼓励孩子。一位西方的专家曾这样说：“如果我们教孩子说话，那么他们永远学不会。

”假设我们决定我们必须“教”孩子如何说话，我们会从何处着手呢？

首先，有些专家分析语音，把它分解成很多单独的“语言技巧”。

我们可能会说，既然语言是由语音组成的，那么必须先教小孩子学会发母语的所有语音，然后才能教他说语言本身。

毫无疑问，我们会列出所有的语音，先是最简单、最平常的，然后是难一点的、比较少见的。

然后，我们就开始教婴儿发这些语音，按照列出的单子艰难前进。

为了不让孩子感到“混淆”，我们可能不会让孩子听太多日常语言，只让他接触那些我们想要教给他的语音。

除了语音表，我们还会有一个拼音方案和一些常见字。

当孩子学会了语音表上所有的语音之后，我们会开始教他们把语音结合起来组成拼音。

当他们学会了拼音之后，我们开始教他们一些简单的字。

同时，我们会教他们语法规则，通过这些规则，他可以把这些新学到的字组成词，再组成句子。

每一件事都是计划好的，决不会冒险；会有许许多多的练习、复习和测验，确保他不会忘了所学的东西。

假设我们尝试这样做，会发生什么事呢？

很简单，那就是大多数孩子还没学多少，就会变得困惑、沮丧、害怕，不想再尝试任何我们要求他们做的事情。

在我们的这种“教学”之外，如果他们过的是正常的婴儿生活，那么他们中的很多人可能会忽略我们的“教导”，而是自己学会说话。

专家指出，在教孩子语言时，语法不是最重要的。

她为此还举例说，哈巴特、斯宾塞到60岁时仍没有看过语法。

这表明，语法实际上并不那么重要，特别是对于孩子来说，更是没有多大必要。

当你和一个成人聊天时，仔细观察一个待在一边的6个月大的孩子，你就会发现，他对你们的谈话感到入迷。

每当有人说话时，他会转过头来认真地看着说话的人。

有时他会忙着玩儿他腿上的一个玩具，过几分钟后，他会重新开始注视和聆听。

他好像知道，不仅仅是那个人在说话，而是他们在互相说话，对别人的话报以微笑、大笑和更多的谈话，换句话说，他知道谈话不仅仅只是一种噪声，而且是信息和交流。

婴儿和小孩子喜欢听成年人谈话，经常会静静地坐在那儿很长时间，只是听大人说话。

如果我们希望在婴儿和小孩子学说话的时候帮助他们，方法之一就是跟他们说话--前提是我们要做得自然，不做作--当我们跟其他人说话时，让他们待在旁边。

专家指出，年幼的小孩子所知道的和理解的东西远比他们能说出来的要多。

如果我们指着一盏灯，对一个小孩子说：“那是什么？”

”我们也许不总是能得到答案，如果我们没有得到答案或者得到的是错误答案，是不是意味着孩子不知道灯的名称或者不知道单词“灯”指什么？

这样做没有必要。

在其他语境中，他可能完全知道这个词。

他不回答“那是什么”的原因，可能仅仅是因为这个问题让他不解，他不知道我们希望他说什么。

要帮助孩子学习事物的名称，有一个好办法就是谈论我们在一起做的任何事情。

很多母亲准备带孩子出门前，会说这样的话：现在我们要系上这只鞋，拉好鞋带，拉紧；现在我们要穿上靴子，右脚的靴子穿在右脚上，左脚的靴子穿在左脚上；好了，接下来穿衣服，手伸进袖子里，拉上拉链，拉好，拉紧；现在戴手套，左边的手套戴在左手上，右边的手套戴在右手上；现在轮到帽子了，戴好，盖住耳朵。

<<让孩子能说会道>>

.....”这一类的谈话很友善、很有趣，孩子从中听到的不仅仅是单词，还有用到这些单词的短语和句子。

当孩子通过表情，通过持续不断的语音，通过一遍又一遍地重复他的话向我们表示他们在努力地想要告诉我们什么事时，我们必须同样努力地去理解他在说什么。

这经常很不容易。

有些人，如果他们第一次或者第二次没能理解，他们会说：“我不知道你在说什么。”

然后就放弃了。

但是我们一定不能放弃。

有时候，问问身边的稍微大一点的孩子会有帮助。

他也许能帮你翻译，可能是因为他们更了解小一点的孩子，更多地听到他们说话，或者可能是因为他自己离早期说话阶段比较近，还记得那是什么。

家长必须要注意的是，在孩子努力表达时，要尽量给孩子以适当的回应。

专家指出，如果孩子努力想获得世界的回应，但是他身边的人却多次失败，那么他可能会得出这样的结论--尝试是没有用的。

善于运用语言的人大多数时候都能鼓励他们的孩子发展这种技能。

这些孩子还是婴儿的时候就受到鼓励，通过听身边人说话而试着说话。

当他们真正开始说话时，他们受到进一步的鼓励，因为他们的父母（还有其他年长的人）在坚持不懈地从各个方面试着理解他们。

而在表达技能缺乏的家庭里，孩子可能智力低下，不仅是因为他听到的话太少，也因为当他尝试说话时很少被理解，因而很少受到鼓舞。

如果人们不努力地试着理解他的话，那么大多数时候，他可能会觉得说话没多少意义。

为了鼓励孩子掌握说话的本领，家长要尽量满足孩子要说话的愿望。

怎样来满足孩子要说话的欲望？

专家提供的如下建议可供借鉴： 1.全力地倾听 也许在休闲的时间，你会花更多的时间和孩子在一起。

在日常的忙碌中，你不是总有时间静心地听小孩子说出好像没有意思的音节或者几个单词，或者颠三倒四地讲述着他的故事。

他摸索着，不断地试着，发出更准确的音节，更好地组织自己的句子。

在宝宝咿咿呀呀的时候，你最好坐在他旁边，不要干别的事情，专心地看着他。

他需要一个值得交流的听众。

2.家长的语言要丰富 “快打肥皂！

” “穿上鞋！

” “收拾好你的玩具！

”在忙碌的日常生活中，很多家长大部分时间对孩子说话时用的词都是很直接的命令。

为什么不使用孩子正在学习的语言，为什么说你的感受呢？

你的任务，就是将自己变成说话的榜样和新词与漂亮句子的发现者。

3.具有逻辑性的句子 学习说话要遵循某些规定：在一句话中词的位置不可以随便颠倒，字词之间不可以没有任何关联。

要使孩子知道这种必要的逻辑的方法有多种。

比如，给他讲爷爷、奶奶、姑姑、舅舅的故事，让他明白自己同别的人的联系，不同辈分的关系。

或者在自然中解释变化的程序：一粒种子，发芽，然后开花，最后结果；蛹如何经过一系列变化，最后化成蝴蝶。

4.利用歌曲或歌谣 歌曲和歌谣都有利于孩子的语言发展。

歌曲中的歌词和句子的结构有利于丰富孩子的词汇，另外歌曲通过音调可以加强孩子的记忆。

而歌谣通常是因为押韵、朗朗上口而深受孩子的喜爱。

再说，一块儿唱歌或说歌谣，做着手势，眼睛看着眼睛，微笑对着微笑，这是多么愉快的时刻！

<<让孩子能说会道>>

<<让孩子能说会道>>

编辑推荐

良好的表达能力是提高素质、开发潜力的重要途径；是驾驭人生、改造生活、追求卓越人生的无价之宝！

《让孩子能说会道》通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长培养孩子的口才和青少年自我进行表达能力训练提供了非常实用的指导原则。

一旦孩子掌握书中提供的方法和技巧，并灵活地运用在生活实践中，就会很快改写平凡的人生，乃至终生受益。

<<让孩子能说会道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>