

<<创新能力建设>>

图书基本信息

书名：<<创新能力建设>>

13位ISBN编号：9787801898517

10位ISBN编号：7801898516

出版时间：2009-6

出版时间：中华人民共和国人力资源和社会保障部、中国科学院、白春礼 中国人事出版社 (2009-06出版)

作者：白春礼 著

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新能力建设>>

前言

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。

提高我国自主创新能力，建设创新型国家，是党中央、国务院做出的重大战略部署，是国家发展战略的核心和提高综合国力的关键。

提高我国自主创新能力，建设创新型国家，关键在人才。

胡锦涛总书记指出，“走中国特色的自主创新道路，必须培养造就宏大的创新型人才队伍”。

人才是先进生产力，人才是支撑科学发展、推进自主创新的第一资源。

在新的形势下，培养造就宏大的创新型人才队伍，已经成为落实科学发展观、提高我国自主创新能力、实现经济又好又快发展的重大而紧迫的任务；成为大力实施科教兴国战略和人才强国战略、全面加强人才队伍建设的重大战略任务。

专业技术人才是我国人才队伍的主体和骨干力量，与科技进步和自主创新能力的提高关系最密切。

创新是专业技术工作的本质属性，创新能力是专业技术人才核心能力。

大力加强创新能力建设，不断提高广大专业技术人员的创新思维水平、创新实践能力，既是专业技术工作规律和专业技术人员的特点决定的，也是当前我国人才队伍建设的方向和重点所决定的。

<<创新能力建设>>

内容概要

提高我国自主创新能力，建设创新型国家，关键在人才。
胡锦涛总书记指出，“走中国特色的自主创新道路，必须培养造就宏大的创新型人才队伍”。
人才是先进生产力，人才是支撑科学发展、推进自主创新的第一资源。
在新的形势下，培养造就宏大的创新型人才队伍，已经成为落实科学发展观、提高我国自主创新能力、实现经济又好又快发展的重大而紧迫的任务；成为大力实施科教兴国战略和人才强国战略、全面加强人才队伍建设的重大战略任务。

<<创新能力建设>>

书籍目录

专业技术人员的创新能力及培养途径(绪论) 神舟号载人飞船三舱结构设计上的创新 黄伯云:十五年自主创新,赶超世界先进水平 创新高等教育模式——中国科大“全院办校、所系结合”教育创新成功范例 袁隆平创新水稻杂交育种技术 世界顶尖的粮食预测专家 陈锡康 王选:锲而不舍、顶天立地与甘为人梯 中科院寒旱所国家重点实验室冻土工程创新 引进吸收再创新——云南铜业高速专用轨道新型铜材的自主研发 中国石油东方地球物理勘探公司 Ge0EastV1.0 软件创新 乌鲁木齐市的双语教学创新 创新学习——从重庆走向世界 人大附中创新教育中的教师团队培养 深化“以学评教”理念,创新课堂教学评价体系——天津市大港区第二小学创新案例 创新团队的四大要素——浙江省农科院植物病毒学实验室实例 王涛的 ABT 成果转化模式 模式创新助力天津地铁 飞驰上海振华港口机械股份有限公司科技与制度创新 上海隧道工程股份有限公司自主研制创新 中控集团制定拥有自主研发核心专利的国际标准 贵州航天南海机电有限公司“产学研协作”开放式创新模式 三峡右岸巨型全空冷水轮发电机组研制创新 国际领先的流域水循环模拟与调控研究 长江勘测规划设计研究院 砼预冷二次风冷骨料技术创新 自主创新推动藏文信息化 国家重点新产品:新型纳米硅基氧化物保鲜果蜡的自主研发 观念转变,引发创新——浙江长兴县实施教育券制度 北京佑安医院病毒性肝炎临床诊断及治疗一体化研究 南方电网创新人才培养机制 规模化生态养鸡技术体系创新与产业化发展 四项创新推动中国重汽快速发展 把“自主创新”镌刻在中国重大装备制造业发展史上——1.5万吨水压机的成功研制 天津富康农业开发有限公司全幅玉米联合收获机的自主研发 自主研发 矸石回填技术,推进绿色矿山建设 武钢钢铁流程整体信息化技术创新 后记

<<创新能力建设>>

章节摘录

插图：那么，除经济型的创新活动以外，是否还存在着其他类型的创新活动？

事实上，当创新活动已经在国家层面上乃至国际规模上展开时，仅通过某一方面的社会实践（如经济方面），是不可能取得成功的。

譬如，朱克尔（Drucker）于1985年研究日本创新活动时就曾指出创新不只是技术创新，也必然涉及经济创新与社会创新。

他认为，就日本创新活动来看，没有社会的整体改革，譬如在教育、经济等方面的改革，技术创新就不可能取得成功。

无疑，经济模式的转变绝不只是一种单纯的经济生活现象，其意义与影响将远远超出经济的范围，而触及社会、文化生活的各个方面。

可以认为，从企业创新发展到国家创新系统的过程绝不是一个同构放大的简单的经济过程。

经济创新活动是社会改良工程的一部分，是通向社会改良的路径之一；但真正的社会改良必定是系统的、全方位的。

在这种意义上，可以说，在进行企业创新的同时，也应在科技、文化以及教育等方面同步实施创新活动。

今天，当人们将“科学创新”、“知识创新”、“教育创新”与“经济创新”并置使用时，“创新”一词已不只是指经济学意义上的创新，同时，“科学创新”一词的含义也已不再仅限于指科学认知过程中的进展。

中国科学院所实施的“知识创新”活动即是如此。

在此，“知识创新”不但要求通过改良科学研究的组织、活动过程以生产出更多、更具有突破性的科学知识，而且也要求通过改良科学的社会运作模式，使中国科学院能够在当代中国社会中更好地发挥其社会—文化功能。

<<创新能力建设>>

后记

为加强专业技术人员继续教育工作，提高专业技术人才的素质和创新能力，人力资源和社会保障部决定将“专业技术人员创新能力建设”作为专业技术人员继续教育的一项公需科目来加以建设。

为此，人力资源和社会保障部专业技术人员管理司与中国科学院人事教育局于2008年8月底合作设立了“专业技术人员创新能力建设案例”研究课题，围绕当代我国专业技术人员创新实践展开调查、研究，搜集近年来成功的创新案例，总结经验，展开有理论深度的研究；并在此基础上，撰写《创新能力建设：专业技术人员创新案例》，面向我国专业技术人员开展创新能力建设案例教学。

创新案例的征集工作采用由人力资源和社会保障部专业技术人员管理司征集和课题组自选的方式进行，设定了严格的案例人选标准：（1）近年来我国出现的具有重要意义和示范价值的创新案例；（2）在不同行业和地区具有代表意义的创新案例。

案例征集工作于2008年11月结束，征集和自选创新案例共计160多个。

经过专家组认真评议，从中精选出34个案例。

课题组围绕这些案例展开调查，核实案例并补充所需要的材料，形成这本《创新能力建设：专业技术人员创新案例》教材。

<<创新能力建设>>

编辑推荐

《创新能力建设:专业技术人员创新案例》：全国专业技术人员继续教育公需科目教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>