第一图书网, tushu007.com

<<公务员调查研究方法与能力培养>>

图书基本信息

书名：<<公务员调查研究方法与能力培养>>

13位ISBN编号：9787801899507

10位ISBN编号：7801899504

出版时间：2010-5

出版时间：中国人事

作者：汪大海 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“没有调查就没有发言权。”调查研究的过程就是发现问题、解释问题、提出对策的科学研究过程。
调查研究能力是公务员的一项基本工作能力，它是开展政府工作的基础和前提。
“决策失误是最大的失误”，调查研究能力的提高，对于领导干部而言，就是提高科学决策水平；对于一般公务员而言，就是科学反映实际问题，辅助领导决策，切实保护群众利益，促进社会和谐发展。
公务员调查研究能力的水平直接影响政府公共政策水平以及政府行政管理水平。
当前一些地区公共管理存在“以会议落实会议，以文件落实文件，以领导讲话落实领导讲话”的不良行政方式，调查研究能力已经成为当下领导干部最缺乏的重要能力之一。
在我国社会转型期公共事务朝向全球化、网络化、复杂化及高风险化的冲击下，公务员在开展公共事务的过程中，运用科学而有效的调查研究方法，有助于应对繁杂的公共事务进而更好地满足公共需求。
为此。
各级公务员要以科学方法为指导，通过一定的科学训练，并注意平时积累，在实际工作中培养和提升调查研究能力。

内容概要

在编写过程中，本书结合我国政府工作实际，对公务员调查研究方法进行了系统总结，归纳了公务员调查研究方法的基本规律和主要特点，以帮助读者在短时间内获得调查研究方法的知识为目的．注重培养读者解决实际调查研究问题的能力。
本书内容吸收借鉴相受教材的有益经验，本系科学规范，力求达到普及性、针对性、实用性、操作性、准确性、趣味性和全面性，内容涵盖调查研究的各个方面，重点突出，理论严谨，方法技巧介绍简明扼要。
同时，本书文笔生动，特别结合公务员工作实践，避免难懂的学理分析，强调可读性。

书籍目录

第一章 调查研究的地位 一、什么是调查研究 二、公务员调查研究的意义 三、公务员如何培养调查研究能力第二章 调查研究的内涵 一、调查研究的性质 二、调查研究的类型第三章 调查研究的程序 一、选题及调查研究的准备 二、调查研究方案设计 三、调查实施和资料收集 四、调查研究报告的撰写第四章 调查研究的方法 一、会议调查法 二、访谈调查法 三、观察调查法 四、问卷调查法 五、文献调查法 六、实验调查法 七、调查研究的新方法第五章 调查研究的能力提升 一、调查研究的综合能力 二、调查资料的整理能力 三、调查资料的分析能力第六章 调查研究的误区 一、调查研究的观念误区 二、调查研究的心理误区 三、调查研究的技术误区 四、调查研究的其他误区 五、调查研究误区的预防原则第七章 调查研究报告的撰写 一、调查研究报告的特点 二、调查研究报告的类型 三、调查研究报告的结构 四、调查研究报告的表达第八章 调查研究报告的评析 一、何谓调查研究报告评析 二、调查研究报告评析的意义 三、调查研究报告评析的方法 四、调查研究报告评析的程序 五、结语附录一：调查研究报告评析实例附录二：调查研究报告实例附录三：常用数表参考文献

章节摘录

（二）调查研究的特征　　通过以上对调查研究概念和含义的分析，我们认为调查研究有如下特征：　　1.目的性　　调查研究的目的性是指调查研究具有明确的目的，也就是收集社会现象的有关资料，通过分析得到社会事物的发生发展规律，并提出相应的对策。
调查研究的需要来源于人们对社会现象认识的不确定性，由此，人们才需要花费人力、物力、精力到实践中去进行调查研究，通过调查研究形成对社会现象的正确认识，消除认识上的不确定性。
　　2.系统性　　社会调查研究区别于人们对社会现象的简单了解和认识，它需要在收集资料的基础上，分析出社会事物的发生发展规律，并提出相应对策。
因此，调查研究包括选择调研主题、设计研究方案、收集资料、整理分析资料、得出结论以及提出对策等项工作。
从开始的确定调研主题到最后提出对策，几个步骤紧密地结合在一起，从而形成一个完整的系统性过程。
　　3.科学性　　调查研究的科学性主要体现在：一是调查研究必须以科学的理论做指导。
调研者要努力掌握马克思主义的立场、观点和方法，坚持用唯物辩证法的观点看问题，不断提高自己明辨是非的能力，这是调查研究有正确理论指导的根本保证；二是要善于应用科学的方法和技术。
.在收集和处理信息时，依据调研问题选用最适当的调查方法和资料分析技术，从而获取相关资料，达到预定的调研目的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com