

<<践行社会正义>>

图书基本信息

书名：<<践行社会正义>>

13位ISBN编号：9787801904508

10位ISBN编号：7801904508

出版时间：2005-2-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：罗肖泉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<践行社会正义>>

内容概要

在实务工作过程中，社会工作者所面临的问题主要归为两大类：技术问题和价值与伦理问题。其中，技术问题是相对客观、明确、易于把握的，而价值和伦理问题则带有一定的主观因素，往往模棱两可和难于把握，能否恰当处理价值与伦理问题也就成为决定实务工作成败的关键。

同时，社会工作是一个以利他主义为指导、以实现社会正义为宗旨的专业，社会工作者被称为“道德实践者”。

这种强烈的价值关涉性和伦理特质，又使实务工作中的价值与伦理问题具有相对于技术问题的必然先决性：技术手段的选择和运用要以对于相关价值与伦理问题的考虑为基础和依据。

因此，价值与伦理问题是社会工作实现专业化、职业化、本土化过程中不可避免的问题。

本书主要围绕“践行社会正义”的专业使命对社会工作专业价值与伦理问题展开讨论。

全书共分六个部分。

第一部分：追溯社会工作专业价值观的思想源头。

发源于西方工业化时期的社会工作专业，其价值观必然根植于西方社会价值观，它是西方传统价值观的延续、近代价值观的缩影、现代价值观的提升。

在西方近现代具有价值观意义的理论和思潮中，作为社会工作专业价值观直接理论来源的是新教伦理观念、人道主义哲学、社会正义理论以及社会福利思想。

从对社会工作价值观影响的角度对这些理论进行系统梳理分析，是深刻理解和正确把握社会工作价值观的前提，也是社会工作价值研究的基础。

第二部分：反思社会工作专业价值观的现存观点。

本部分呈现了不同版本的专业价值观观点并从层次、类别、基本理念等方面对现有专业价值观进行了分析。

在澄清专业价值基本内涵的基础上着重探讨了两个方面的问题：一方面，认为社会工作专业价值观正在实现着从个体观点向整体观点、从理性观点向情感观点、从功利观点向服务观点的现代转向。

另一方面，分析社会工作专业价值观存在的横向(外部)和纵向(内部)矛盾。

第三部分：展望中国社会工作专业价值观本土化的前景。

本土化是在中国发展专业社会工作所面临的主要问题，而价值观的本土化是中国实现社会工作本土化的关键。

该部分着重从基本原则、传统文化背景、社会现实平台等方面梳理了中国社会工作价值观本土化的整体思路，并在概括提炼中国传统助人活动价值观基础上，提出了建构本土化社会工作专业价值观的核心观念：科学的仁爱亲情观念、合理的社会公正观念、恒久的服务公众观念。

第四部分：综述社会工作职业伦理的一般性问题。

作为职业伦理的一个分支，社会工作伦理是以专业价值观为指导并建立在一般伦理学理论基础之上的。

该部分分析了社会工作伦理与价值观、一般伦理学、职业伦理理论之间的内在联系，并着重探讨了功利论伦理学与义务论伦理学、同情伦理学与关怀伦理学等一般伦理学观点在社会工作实务活动中的体现及对社会工作伦理的影响。

同时，还对社会工作伦理的前提、功能、限制性因素以及社会工作伦理守则的目的、功能、基本内容等问题做了概括性说明。

第五部分：警示社会工作实务中的伦理议题(第五章和第六章)。

发源于专业价值观的矛盾和冲突的伦理议题，在社会工作实务中主要表现为伦理困境、伦理抉择和伦理危机三个方面。

该部分分别讨论了伦理困境的特征、成因、社会工作实践中的基本伦理困境和具体伦理困境及对策，

<<践行社会正义>>

伦理抉择的内涵和特征、原则和依据、模式和程序，伦理危机的类型、诱因、处遇模式及高风险领域。

第六部分：剖析社会工作价值与伦理教育的基本问题。

笔者认为，加强专业价值与伦理教育是延续专业特色的根本保证，是有效进行其他专业教育的前提基础，是稳定专业队伍的基本手段，是实现素质教育目标的重要途径。

但我国社会工作教育中有关价值与伦理的教育现状不容乐观。

该部分力图通过对专业价值与伦理教育的目标、模式、维度、途径等问题的探讨，引发学界对价值与伦理教育问题的重视，并为培养具有高度职业责任感的道德从业者尽绵薄之力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>