

<<近现代中国科教兴国启思录>>

图书基本信息

书名：<<近现代中国科教兴国启思录>>

13位ISBN编号：9787801907998

10位ISBN编号：780190799X

出版时间：2005-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：熊贤君

页数：499

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<近现代中国科教兴国启思录>>

### 内容概要

本书记叙、论述了近现代中国科教兴国思想的发生、递变的过程。近现代中国，国门洞开，传统社会分崩离析，西方各种思想奔涌而来，中国面临着被列强瓜分豆剖而亡国灭种的危机。为了救亡图存，许多科学家、教育家、实业家，胸怀民族大义，筚路蓝缕，在中国大地上演出了一幕又一幕“科教兴国”的活剧。其有些思想、精神，有着振聋发聩的时空穿透力，对于今天我国科教事业的发展，仍具有启思意义。

## <<近现代中国科教兴国启思录>>

### 作者简介

熊贤君，1957年生于湖北，博士、教授、博士生导师。

高中毕业后先后务农、当民办教师。

1978年春考入华中师范大学。

2001年春调入深圳大学师范学院。

主要著作有：《中国教育管理史》、《中国教育发展史》(合著)、《皇子教育》、《晏阳初教育思想研究》(合著)、《俞庆棠教育思想研究》、《湖北教育史》(上、下，主编)，另有学术论文百余篇。

## <<近现代中国科教兴国启思录>>

### 书籍目录

引论：近现代中国“科教兴国”思潮的形成与发展 一 前所未有的变局与危机 二 早期“科教兴国”思潮的酿成 三 早期“科教兴国”思潮的分期与特征 四 早期“科教兴国”思潮的性质 五 早期“科教兴国”思潮的评价

第一章 科学教育兴国 一 中国科学社的“科学兴国”举措 二 中华自然科学社志在普及科学 三 “科学下嫁”运动

第二章 普通教育兴国 一 推行女子教育，优化人种 二 美育--兴国的不二法门 三 幼稚教育为兴国的根本 四 普及教育，奠定国基

第三章 职业教育兴国 一 “师范教育救国”的理念与推行 二 为富民兴邦推展职业教育

第四章 学术兴国 一 自强首在储才，储才首在兴学 二 “学术救国”--南开中学的初步尝试 三 杨斯盛创办浦东中学 四 “创办湖南民德学堂所以救亡也” 五 创办复旦公学使中国起死回生 六 华侨救国办“集美” 第五章 实业救国 一 工业先导，功在中华 二 “奔趋此实业救时之主义” 三 兴办实业以复兴中国

第六章 人才兴国 一 创办京师大学堂，共济时艰 二 南开大学为救国而立 三 创办厦门大学--陈嘉庚救国兴学的一座丰碑 四 无锡国专与“读经救国” 五 炮火硝烟中的西江学院

第七章 乡村教育救国 一 “民为邦本，本固邦宁” 二 “唤起民众” 三 由人格教育救国到乡村教育救国 四 陶行知志愿改造100万个乡村

第八章 抗战教育救国 一 早期“科教兴国”功能的反省 二 “保留民族的精血” 三 陈诚在湖北实施“计划教育” 四 高等学校悲壮的西迁 五 西南联大的力学报国 六 一支“文军”的远征 七 中央大学艰难的西迁 八 “新武训”

第九章 近现代中国“科教兴国”回光返照 一 教育复员中的兴国梦 二 一闪即逝的“科教兴国”举措

第十章 民主教育兴国 一 “学术的新纪元” 二 陶行知创办社会大学

第十一章 反省与觉悟 一 早期“科教兴国”论者的觉醒 二 战后文化教育事业备受摧残 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>