

<<黄金搭配一面讲一面练高二数学下修订>>

图书基本信息

书名：<<黄金搭配一面讲一面练高二数学下修订版>>

13位ISBN编号：9787801911643

10位ISBN编号：7801911644

出版时间：2005-11

出版时间：龙门书局

作者：马超

页数：224

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《黄金搭配·一面讲一面练》初中版，依照教育部最新颁发的《义务教育课程标准》和人教版、北师大版、华师大版《义务教育课程标准实验教科书》编写。

为使读者用好这套练习册，下面介绍它的特点。

书名解读：“黄金”是“好”、“最优”的代名词。

这套练习册在“讲”与“练”的搭配，同步性与问题分类的搭配，知识点与重难点的搭配，基础题、中等题与难题的搭配，分课讲练与单元综合讲练的搭配，师生共用的搭配等方面的设计都争取最优化，故谓“黄金搭配”。

这套练习册按一面“讲”配一面“练”进行编排，“一面讲一面练”也有一边讲一边练习或老师、学生面对面讲练的寓意。

丛书特色：在设计形式上，一面“讲”与一面“练”合成一页，每页均标有剪裁线，页页可撕，互不影响，不是活页胜似活页，学生使用方便，交作业方便，老师批阅方便，家长检查也方便。

在内容策划上，不是单纯的讲完一堂课布置一个练习，因为这种性质的练习在课本上都有课后练习题，我们不拟重复。

而目前学生需要的是这样的练习册：在同步的前提下，把一章的知识体系归纳成几类完整的问题逐一进行讲解，然后根据分类的问题布置练习题。

这种形式的练习册在讲解和布题的目的性和综合性、知识的完整性和应试性等方面就提高了一大步。学生使用后，在方法运用物综合能力方面也必然会迅速提高。

《黄金搭配·一面讲一面练》就是根据学生的需求策划出来的，这种练习册的优越性是普通练习册所无法比拟的。

完美结合：形式是一面“讲”一面“练”，内容是在同步的前提下按问题分类讲练。

所以，这套练习册把二者完美地结合在一起——“以题代讲”，“以讲带练”，“以练为主”。

“以题代讲”，就是以“题”讲知识，以“题”讲方法，以“题”讲能力。

“以讲带练”，就是以“题”检测知识，以“题”检测方法的运用，以“题”检测能力，通过讲解后练“题”，提高综合能力、创新意识和应试能力。

“以练为主”，就是讲解后有同步练习(语文科有分课讲练)、单元综合练习、期中测试、期末测试等练习，可以满足不同程度学生的需求。

布题的难度除注意基础题外，中等题和较难题是这套练习册的重点。

使用范围：这套练习册适合中等及中等以上学生使用。

由于其同步性强、剪裁方便，可以在课堂教学中使用，也可供学生在课后复习中及家长辅导时使用。

由于这套练习册是按问题分类同步编写的，所以也适合使用非人教版教材的地区使用。

拥有这套练习册就是拥有一位良师伴读，与良师为伴，将会实现您六月的美好梦想。

<<黄金搭配一面讲一面练高二数学下修订>>

书籍目录

Unit 13 Healthy eating	知识结构/问题分类	讲	练
一、词汇(1)	同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练
同步综合训练	四、语法:情态动词(had better, should, ought to)	三、句型	单元综合能力测
试Unit 14 Festivals	知识结构/问题分类	讲	练
同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练	一、词汇(1)
四、语法:情态动词(must, have to, have got to)	同步综合训练	三、句型	同步综合训练
空	同步综合训练	五、解题方法:单项填	单元综合能力测试
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 15 The necklace	知识结构/问题分类	讲
同步综合训练	练	一、词汇(1)	同步综合训练
同步综合训练	三、句型	同步综合训练	二、词汇(2)
同步综合训练	四、语法:情态动词(must, can/could, may/might)	同步综合训练	五、解题方法:完形填空(1)
同步综合训练	五、解题方法:完形填空(1)	同步综合训练	单元综
合能力测试Unit 16 Scientists at work	知识结构/问题分类	讲	练
一、词汇(1)	同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练
同步综合训练	四、构词法:合成词	同步综合训练	三、句型
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 17 Famous women	知识结构/问题分类	讲
同步综合训练	练	一、词汇(1)	同步综合训练
同步综合训练	同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练
同步综合训练	四、语法:主谓一致	同步综合训练	五、解题方法:阅读理
同步综合训练	同步综合训练	五、解题方法:阅读理	理解(1)
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 18 New Zealand	知识结构/问题分类	讲
同步综合训练	练	一、词汇(1)	同步综合训练
同步综合训练	同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练
同步综合训练	四、语法:it的用法	同步综合训练	五、
同步综合训练	同步综合训练	五、	单元综合能力测试
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 19 Modern	agriculture	知识结构/问题分类
同步综合训练	练	一、词汇(1)	同步
同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练	三、句型
同步综合训练	同步综合训练	四、语法:it	表示强调
同步综合训练	同步综合训练	五、解题方法:短文改错(1)	同步综合训练
同步综合训练	同步综合训练	五、解题方法:短文改错(1)	单元综
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 20 Humour	知识结构/问题分类	讲
同步综合训练	练	一、词汇	同步综合
同步综合训练	二、词汇(2)	同步综合训练	三、句型
同步综合训练	同步综合训练	四、语法:动词-ing作定语、宾语补足语	同步综合
同步综合训练	同步综合训练	五、解题方法:短文改错(2)	同步综合
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 21 Body language	Unit 22 A world of fun	期中测试题
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 21 Body language	Unit 22 A world of fun	期末测试题
同步综合训练	单元综合能力测试Unit 21 Body language	Unit 22 A world of fun	解题思路与答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>