

<<高二物理（下最新修订）>>

图书基本信息

书名：<<高二物理（下最新修订）>>

13位ISBN编号：9787801913029

10位ISBN编号：7801913027

出版时间：2004-11

出版时间：龙门书局

作者：徐善辉编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高二物理（下最新修订）&gt;&gt;

## 内容概要

教材是教的课本、学的范本、考的蓝本。

对学生学习的指导，首先应从辅导教材开始。

对教材的辅导重在抓住“讲”、“练”两个环节。

“讲”强调学生对课本的掌握与领会；“练”关注学生对知识的达成与反馈。

讲练如车之四轮，互为依重，牵引着知识之车奋勇前进。

学生对教材的学习，是忌讲练不透，学有“死结”，练有“夹生”。

学子们早已呼唤集“讲练”大成的教辅用书横空出世。

今天，由于有百位国家级骨干教师、省级骨干教师共同参与、倾力合作，中学教材《创新练测》丛书终于呱呱坠地。

《创新练测》丛书，与其姊妹篇《创新讲解》，红绿相间，讲练互动，它实现了对教材讲解从“分久必合”到“合久必分”的又一轮回。

《创新练测》（绿本）——具有如下特点：

**同步达成：**试题严格按照教材的章节顺序精心设计，通过课内完全测试、综合应用创新、高考真题挑战，做到堂堂练，提高技能。

**分层递进：**每节试题都设计成两个板块：同步串练，夯实基础，过关课本；原创试题和改编试题设计、发展能力，提高技能。

**突出创新：**试题设计立足一个“精”字，不搞题海战术，抓住一个“活”字，不搞死记硬背，突出一个“新”字，不拾人牙慧，突出一个“实”字，不搞偏题怪题，不钻牛角尖，使所设计的每一道题都能符合中学教学实际、高考《考纲》实际、中学生能力发展实际。

力求每一道题在提供新环境、挖掘新立意、创设新角度、变换新形式方面有所创意。

**答案详解：**每道题都提供了详细的答案，或对命题意图作说明，或对解题思路作点拨，或对解题方法、规律作归纳，或对高考命题趋势作预测，答案部分单独装订，最大程序方便了教师和学生使用。

题是知识的一种形式，是能力要求的载体，是否具备较强的解题能力，能否灵活应用解题方法是检测学生知识、能力、素质的具体手段，而高考是通过这种测试手段选拔学生的。

因此要顺利通过高考，最终的落脚点仍然在于提高学生的素质和解题能力上，所以，围绕教学来探索学生知识、能力、素质的培养，围绕试题来讨论高考方向和规律，围绕试题来开拓学生思路，发展学生智力，培养其解题能力最富有实际的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>