

<<2006高考必备启东中学高考全真>>

图书基本信息

书名：<<2006高考必备启东中学高考全真演练>>

13位ISBN编号：9787801914552

10位ISBN编号：7801914554

出版时间：2005-4

出版时间：龙门书局

作者：顾云松

页数：225

字数：498000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新一轮的教改、课改、考改，使我国高校招生制度在许多方面有了重大改革，特别是考试内容的改革，进一步加大了对考生的创新能力、实践能力和综合素质的考查。

如何科学有效地探索新高考规律，以最少的投入获得最大的教育产出，取得优异的高考成绩，从而跨入重点高校的殿堂，这不仅是莘莘学子梦寐以求的理想，也是全国教育工作者不断追求的目标。

本套丛书是由创造“启东中学教育神话”的初、高三全体任课教师全力打造，全面而系统地总结了江苏启东中学近几年，特别是“3+X”高考改革和新课程改革以来初、高三老师教学复习指导方面的智力成果，较好地回答了在新课程、新高考形势下，如何科学有效地提高学生的知识水平和学习能力，并将本校优质教育资源能在更大范围内得以推广和利用，使全国其他兄弟学校的师生都能共享启东中学“全真演练”。

在实际编写时，按初、高三的教学实际和复习进度，中考分2轮，高考分3轮。

《中考全真演练》每一轮都包含语文、数学、英语、物理、化学、政治六门学科；《高考全真演练》每轮都包含：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9门学科，第三轮还包括“文科综合”和“理科综合”两本综合分册。

其中第一轮各科用书均分为A、B两部分。

A部分为广大师生解读考点一本通，配有“考纲导航、考点精析、考题剖析、误点透视、高考预测”等主打栏目；B本为与A本配套使用的“同步强化训练”。

可以说，本丛书是一套不可多得的中、高考总复习实用教程。

这次又对本套丛书的第一版进行了认真的修订，吸收了一年来全国各地优秀的教改、课改、和考试改革的成果，可以说，精心修订后的第二版各分册的编写都凝聚着启东中学数十位初、高三把关老师的心智，从培养学生创新能力和实践能力出发，精编、精选、精析了大量试题，并经过集体备课、不断推敲、反复斟酌、认真整合，做到原创与经典相结合，努力使各册从形式到内容都全面适应新中、高考的要求。

其中：第一轮为基础篇：分章或单元编写，并以最新《考试说明》中考点解读为主线展开编写，同时配有大量的考题精析。

第二轮为能力篇：分专题讲座和强化训练，以培养和提高学科内综合能力和应用能力、创新能力为主，并兼具跨学科综合专题讲座与强化训练。

第三轮为冲刺篇：为考生进入4、5月模拟、热身、冲刺时用书。

各分册精心编写15套中、高考模拟试卷，科学地构建中考、高考“考纲、考点、考题”三考导向目标训练的 latest 平台，以达到全真零距离接触2006年中、高考之导考功效。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”

本套丛书所选的中考、高考真题以及对中考、高考试题的预测，正是从数以千计题海中提炼出来的科学规范的试题，再加上启东学校教师最新的原创题，具有极高的含金量。

它有权威性、指导性和针对性。

其目的是使考生准确把握解题规律，提高复习效率和应试能力。

书籍目录

第一单元 祖国历史的开篇——先秦第二单元 封建大一统时期——秦汉第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国两晋南北朝第四单元 封建社会的繁荣——隋唐第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清第七单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会第八单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成第九单元 清朝的覆亡和北洋军阀的统治第十单元 新文化运动和中国共产党的诞生第十一单元 国民革命运动的兴起和失败第十二单元 国共的十对峙第十三单元 抗日战争第十四单元 人民解放战争第十五单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现第十六单元 社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”第十七单元 社会主义现代化建设新局面的形成第十八单元 资本主义在欧洲的兴起第十九单元 资产阶级革命时代的东西方世界第二十单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展第二十一单元 垄断资本主义的形成第二十二单元 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高潮第二十三单元 第一次世界大战后的资本主义世界第二十四单元 第二次世界大战第二十五单元 两极格局下的世界及世界的演变第二十六单元 世界近现代科技和文化高三历史复习如何应对高考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>