

<<难点互动(上)>>

图书基本信息

书名：<<难点互动(上)>>

13位ISBN编号：9787801915849

10位ISBN编号：7801915844

出版时间：2005-5

出版单位：龙门书局

作者：马超 范永利 分册

页数：348

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<难点互动(上)>>

内容概要

本书依据教育部最新颁布的《义务教育课程标准》和北京师范大学出版出版的《义务教育课程标准实验教科书·数学·七年级(上)》，并结合全国各省市中考情况和中考改革趋向的信息，按节点点击难点同步编写。

有“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路提示与详解”等栏目，还设有“联系综合与开放”，并附期中、期末测试题。

“点击难点”：列出每节的知识结构并点击出其中难点所在。

“突破难点”：要突破难点，必先理解、掌握难点，然后把它运用到解题实践中。

所以，这一栏目下又分为：A. 难点掌握：针对已点击出来的难点，采用师生互动式的学习模式，把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来，老师逐一进行解答，以达到理解和掌握难点的目的。

B. 难点运用：在掌握难点的基础上，分层次地精心甄选例题进行讲解。

每一道题都有很强的针对性和典型性。

在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式，以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点综合能力训练”：精心设计针对难点的题目，强化训练，使所学知识得以巩固和提高。

“思路提示与详解”：对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

“联系综合与探究”：结合中考题的发展趋向，精心设计若干综合题、开放题进行讲解与练习，以训练、巩固对知识难点的综合运用。

正因为如此，本书具有以下特点：1. 紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键，以突破难点为中心，以学生实际需要为出发点，设置了上述各栏目。

2. 用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点，提高学生解决问题的综合能力。

3. 精剖细解，加上随时随地的提示点拨，大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

<<难点互动(上)>>

书籍目录

第1章 丰富的图形世界 1 生活中的立体图形 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 2 展开与折叠 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 3 截一个几何体 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 4 从不同方向看 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 5 生活中的平面图形 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 第2章 有理数及其运算 1 数怎么不够用了 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 2 数轴 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 3 绝对值 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 4 有理数的加法 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 5 有理数的减法 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 6 有理数的加减混合运算 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 7 水位的变化 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 8 有理数的乘法 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 9 有理数的除法 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 10 有理数的乘方 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 11 有理数的混合运算 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 12 计算器的使用 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 第3章 字母表示数 1 字母能表示什么 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 2 代数式 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 3 代数式求值 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 4 合并同类项 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 5 去括号 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 6 探索规律 点击难点 突破难点 突破难点综合能力训练 思路提示与详解 第4章 平面图形及其位置关系 第5章 一元一次方程 第6章 生活中的数据 第7章 可能性 第一学期期中试题 参考答案 第一学期期末试题 参考答案

<<难点互动(上)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>