

图书基本信息

书名：<<化学必修1-高中新课程教学策略与备课指南>>

13位ISBN编号：9787801916914

10位ISBN编号：7801916913

出版时间：2007-4

出版时间：龙门书局

作者：李惠娟

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

随着高中新课程改革的深入和扩大,高中教师迫切需要从新课标理念的灌输向具体的教学指导转变。

本套书正是根据这一转变,遵循“教师在教学中需要什么,我们就提供什么”的原则,设有课标解读、教学导航、背景扫描、精彩片段、探索研究、好题推荐、课例展示7个栏目,突破了传统意义上的教学参考书,成为一种教学资源的汇编和教育方式方法的指引。

本套书按照《课程标准》设定的“内容模块”编写,既打破了新课标各个版本教材的限制,又综合了各个版本教材的内容,做到通用且好用。

《高中新课程教学策略与备课指南(化学必修1)》的编写建构在实施新课程的经验和教研基础之上,注重实用性和可操作性,由来自广东、江苏、福建等早期进入高中新课程实验省份的各个相关学科的优秀教师完成。

本套书共有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、思想政治9种,可供高中各科教师实用,是高中教师必备的教学参考用书,也可作为高中新课程教师培训用书。

## 书籍目录

第一章 化学实验第一节 物质的检验、分离和提纯第二节 配制一定物质的量浓度溶液的实验第三节 化学安全知识第二章 化学概念和原理知识第一节 物质的量第二节 物质的分类第三节 电解质、电离、离子反应第四节 氧化还原反应第三章 金属及其化合物第一节 金属的化学性质第二节 金属化合物第三节 金属材料第四章 非金属及其化合物第一节 氯及其化合物第二节 硫及其化合物第三节 氮及其化合物第四节 硅及其化合物

## 章节摘录

第一章 化学实验 课标解读 《新课标》关于化学实验基础的内容标准为： 体验科学探究的过程，学习运用以实验为基础的实证研究方法。

初步学会物质的检验、分离、提纯和溶液配制等实验技能；树立安全意识，能识别化学品安全使用标识，初步养成良好的实验工作习惯；能够独立或与同学合作完成实验，记录实验现象和数据，完成实验报告，并能主动进行交流；初步认识实验方案设计、实验条件控制、数据处理等方法在化学学习和科学研究中的应用。

学习内容标准强调了化学实验的检验、分离、提纯和溶液配制等核心实验技能；突出了科学探究中以实验为基础的实证研究的方法和过程。

高中化学必修课程不仅针对实验技能提出了具体的学习内容和要求，而且将化学实验作为化学科学探究的基本方法，提出了一系列明确的发展性要求。

课程标准要求实验教学培养学生的实验兴趣。

高中是学生兴趣定向的关键时期。

一个成功的实验，一次美好的体验可导致学生对化学的终身兴趣。

课程标准要求学生学习实验研究方法，体验科学探究的过程，培养“问题意识”，实施研究性学习。

在化学实验教学中应特别注意的是：（1）注意充分挖掘实验的教育功能，培养学生的科学态度和方法，使学生认识到化学实验是化学科学的源泉，是训练科学方法、养成科学态度的必由之路。

（2）注意做好演示实验，为学生引路示范。

在训练学生实验操作技能时，要为学生做好操作示范，帮助学生理解和掌握操作要领。

（3）注意针对学生的错误，搞好矫正示范。

对于学生在练习或实验中暴露出来的错误操作和不良习惯，要注意反复强调，多次纠正。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>